**Познавательно-Исследовательский проект для 1 группы раннего**

**возраста «Снег – снежок»**

Тип проекта: познавательно-исследовательский

Участники проекта: дети 1 группы раннего возраста, воспитатели

Длительность проекта: краткосрочный (одна неделя)

Реализация проекта: февраль

Актуальность: С рождения детей окружает большое количество явлений и предметов, которые обладают самыми разнообразными качествами свойствами. Знакомство детей раннего возраста с окружающим миром нужно начинать с элементарных понятий и явлений, поэтому зимой мы решили дать детям знания об главном признаке этого времени года – снеге.

**Проблема:** выявить, какой он, снег.

**Цель проекта**:

Развитие познавательного опыта в процессе исследовательской деятельности со снегом и изучения его свойств.

**Задачи:**

Образовательные:

- познакомить детей со свойствами снега: холодный, белый, тает, состоит из отдельных снежинок;

- формировать элементарные представления о зимних природных явлениях: становится холодно, идет снег;

- формировать познавательную активность детей при проведении экспериментов, наблюдений;

- обогащать активный словарь детей: зима, снег, снежинки, холодный, белый.

Развивающие:

- развивать мелкую моторику рук.

- развивать речь детей посредством общения;

Воспитательные:

- воспитывать любознательность, активность;

- воспитывать умение внимательно слушать произведения о зиме, снеге.

**Ожидаемый результат:**

- дети будут иметь элементарные представления о зимних природных явлениях, о свойствах снега;

- слушают доступные по содержанию литературные произведения(стихи, потешки);

- эмоционально откликаются на игру, предложенную взрослым, подражают его действиям, принимают игровую задачу;

- обогатится активный и пассивный словарь детей.

**Итоги проекта:**

 В ходе осуществления проекта дети познакомились со свойствами снега, получили элементарные представления о зимних природных явлениях. В результате игр, занятий, наблюдений формировалась познавательная активность детей, развивалась речь.