**Тема**:« Масленица идет - весну ведет».

 Воспитатели: Малых О.Г.; Родыгина Г.А.

**Тип проекта**: Творческий, информационно-познавательный.

**Продолжительность проекта**: Краткосрочный (две недели).

**Интеграция с другими образовательными областями**: Художественно- эстетическое, коммуникативное , познавательное развитие, здоровьесбережение.

**Актуальность:** Россия богата своими традициями, обычаями, народными праздниками. Одним из таких праздников является большое народное гулянье в конце зимы

«Масленица». Масленица один из светлых праздников на Руси. Познакомить детей с традициями этого праздника можно и устно, но непосредственное участие в празднике оставляет более полное и глубокое представления о нём, даёт детям возможность понять всю широту этого весёлого праздника. Данный проект позволит детям познакомиться с возникновением праздника, старинными обрядами и традициями. Особенностью воспитания любви к своей многонациональной Родине заключается в воспитании интереса к культуре, традициям и обычаям, развитее способности понимания красоты и многообразия народного творчества. В настоящее время актуальным направлением воспитания является формирование у ребенка начал национального самосознания, интереса к национальной культуре и традициям посредством обращения к историческим корням и национальным истокам русского народа.

**Цель проекта:**

* Знакомство детей с народным праздником «Масленица» посредством развития познавательных и творческих способностей.

**Задачи:**

* Воспитание любви к своей Родине;
* Воспитать у детей любовь к народным традициям, праздникам.
* Формировать рациональное отношение ребёнка с окружающим миром во всех его проявлениях: природном, социальном, культурном.
* Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.
* Воспитывать взаимоотношения и взаимоуважение между воспитателем и детьми, детьми и родителями.
* Способствовать развитию познавательной и творческой активности детей в художественном творчестве.

**Методы и приёмы обучения:**

* Словесный;
* Наглядный;
* Практический;
* Мотивационный;
* Сотворчество;
* Игровой.

**Участники проекта:** Дети 2 группы раннего возраста, воспитатели группы, родители.

**1.Подготовительный этап:**

1. Беседа с родителями о предстоящем мероприятии.

2. Сбор литературы по данной теме: потешки, стишки, заклички, загадки, тексты песен и игр.

3. Сбор дидактического материала.

4. Подготовка инвентаря для проведения занятий, игр, развлечений.

**2.Основной этап:**

1.Рассматривание альбома «Широкая масленица», репродукций картин Бориса Кустодиева «Масленица».

2.Беседа о Масленице, о том, как она празднуется на Руси; рассказ о традиции выпекать блины на Масленицу.

3.Разучивание подвижной игры «Еле-еле закружились карусели»; хороводной игры «Гори солнце ярче».

4.Чтение пословиц, поговорок, загадок, песен и стихов о масленице.

5.Заучивание стишка «Весеннее солнце».

6.Лепка из соленого теста «Угостим гостей блинами».

7.Рисование красками «Украсим сарафан Матрешке».

8.Разучивание пальчиковой игры «Стала Маша гостей созывать …».

9.Выпечка блинов родителями и детьми, коллективное угощение блинами, групповое развлечение « Прощай Масленица».

**Реализация проекта:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата, день недели: | Планируемое мероприятие: | Участники: |
| 9.02.2017четверг | Беседа с родителями о предстоящем мероприятии. | Педагоги группы, родители группы. |
| 10.02.2017пятница | Сбор литературы по данной теме; сбор дидактического материала; подготовка инвентаря для проведения занятий, игр, развлечений. | Педагоги группы. |
| 13.02.2017понедельник | Сбор литературы по данной теме; сбор дидактического материала; подготовка инвентаря для проведения занятий, игр, развлечений. | Педагоги группы. |
| 14.02.2017вторник | Сбор литературы по данной теме; сбор дидактического материала; подготовка инвентаря для проведения занятий, игр, развлечений. | Педагоги группы. |
| 15.02.2017среда | Сбор литературы по данной теме; сбор дидактического материала; подготовка инвентаря для проведения занятий, игр, развлечений. | Педагоги группы. |
| 16.02.2017четверг | Рассматривание альбома «Широкая масленица», репродукций картин Бориса Кустодиева «Масленица».Беседа о Масленице, о том, как она празднуется на Руси; рассказ о традиции выпекать блины на Масленицу. | Педагоги и воспитанники группы. |
| 17.02.2017пятница | Чтение пословиц, поговорок, загадок, песен и стихов о масленице. Заучивание стишка «Весеннее солнце».Лепка из соленого теста «Угостим гостей блинами». | Педагоги и воспитанники группы. |
| 20.02.2017 понедельник | Разучивание подвижной игры «Еле-еле закружились карусели»; Рисование красками «Украсим сарафан Матрешке». | Педагоги и воспитанники группы. |
| 21.02.2017 вторник | Разучивание хороводной игры «Гори солнце ярче»; разучивание пальчиковой игры «Стала Маша гостей созывать …».Беседа с родителями о подготовке к чаепитию и развлечению «Прощай масленица» | Педагоги группы, воспитанники, родители. |
| 22.02.2017 среда | Групповое развлечение « Прощай Масленица». | Педагоги и воспитанники группы. |

**3.Заключительный этап:**

1.Выставка детских работ.

2. Организация фотовыставки для родителей.

3.Изготовление презентации по фотографиям.

**Список литературы:**

1. Гришин Д.М., Панарина Г.П., Народные традиции в воспитании, 1992
2. Михайлова М. А., А у наших у ворот развесёлый хоровод, 2001
3. Науменко Г.М., Фольклорный праздник, 2000
4. Петров В.М., Гришина Г.Н., Короткова Л.Д. Зимние праздники, игры, забавы для детей. М.: 2001
5. Батурина Г. И., Кузина Т. Ф. Народная педагогика в современном учебно-воспитательном процессе – М.: *«Школьная Пресса»* 2003г.
6. Даймедина И. П. Поиграем, малыши - М., Просвещение, 1992
7. Мельникова Л. И., Зимина А. Н Детский музыкальный фольклор в дошкольном образовательном учреждении ООО *«Гном-Пресс»* 2000г.
8. Павлова П. А., Горбунова И. В. *«Расти здоровым,малыш!»* Программа оздоровления детей раннего возраста М., 2006
9. Тихонова М. В., Смирнова Н. С. Красна изба Санкт-Петербург *«Детство-Пресс»*2000г.
10. http://www.strana-sovetov.com/…days/3840-maslenitsa-games.html

**Список приложений:**

1. Конспект НОД по лепке из соленого теста «Блины».
2. Пальчиковая игра «Машины гости».
3. Подвижная игра «Еле - еле закружились карусели»; хороводная игра «Гори солнце ясно».
4. Конспект НОД по художественно- эстетическому развитию детей раннего возраста «Украсим сарафан матрешке».
5. Картотека стихов «Масленица».

Приложение 1.

Конспект НОД по лепке из соленого теста «Блины».

Возраст детей: 2-3 года (группа раннего возраста)

Виды деятельности:изобразительная , игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная.

Образовательные области: художественно - эстетическое развитие, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, речевое развитие, познавательное развитие.

Задачи: Формировать умение сплющивать шарики из **соленого теста** при помощи всех пальцев руки; формировать интерес к нетрадиционным способам лепки**;** развивать мелкую моторику.

Методическое обеспечение: **картинки блинов**, сюжетные картинки по теме «Масленица», **соленое тесто** желтого цвета , дощечка для **лепки,** стеки, салфетки.

Ход работы:

Воспитатель: Вот и пришел конец зиме. Снег хоть еще и лежит местами, да и на улице бывает морозно, но весна- красна уже близко. Солнышко стало пригревать сильнее. Заплакали сосульки. Все очень ждут прихода весны и стараются его приблизить, выпекая **блины**. Посмотрите на **блин**. На что он похож?

*(Ответы детей)*.

Воспитатель: **Блин-**это маленькое солнышко. Чем больше**блинов мы напечем**, тем быстрее весна придет.

Воспитатель: Ребята, а вы хотите, чтобы весна пришла быстрее?

*(Ответы детей)*

Воспитатель: Ребята, я вам предлагаю угостить **блинами наших кукол.**

Кушай, Маша,

Кушай, Даша,

**Блинчики румяные,**

Вкусные, чуть пряные.

Пусть весна придет скорей,

Сразу станет веселей!

Тогда давайте и мы *«напечем»* **блинчики** для наших кукол. Для этого мы возьмем **тесто**какого (*ответ детей)* цвета. Какую форму имеет **блинчик*(ответ детей)****?* Правильно, круглую. Нарисуйте круг пальчиком в воздухе. Чтоб *«испечь»* **блин**, мы сначала скатаем  **тесто в шар,** затем расплющим его, вот так *(воспитатель показывает прием лепки*). Смотрите какой получился у нас румяный **блин**. Похож он на маленькое солнышко? А вы хотите, чтобы весна поторопилась? Тогда беритесь за работу.

Дети выполняют продуктивную деятельность, лепят, педагог наблюдает, оказывает индивидуальную помощь.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, как много **блинчиков мы***«напекли»*! Вы так хорошо потрудились, наверное ваши ручки устали? Давайте дадим им отдохнуть и поиграем пальчиками?

Приложение 2.

Пальчиковая игра «Машины гости»

Стала Маша гостей собирать:

И Иван приди (Кончиком полусогнутого указательного пальца правой руки проведите по всем пальцам левой руки по очереди; начните с большого пальца)

И Степан приди, (указательный)
Да и Андрей приди, (средний)
Да и Матвей приди, (безымянный)
А Митрошечка
Ну, пожалуйста! (указательным пальцем правой руки четыре раза покачайте мизинец левой руки).
Стала Маша
Гостей угощать: (хлопайте в ладоши)
И Ивану блин, (левую кисть поверните ладонью вверх большим пальцем правой руки нажимайте на подушечки каждого пальца по очереди)
И Степану блин,
Да и Андрею блин,
Да и Матвею блин,
А Митрошечке
Мятный пряничек! (большой палец правой руки нажимает на мизинец левой руки четыре раза)
Стала Маша
Гостей провожать (хлопайте в ладоши)
Прощай, Иван! (по очереди загибайте пальцы на левой руке)
Прощай, Степан!
Прощай, Андрей!
Прощай, Матвей!
А Митрошечка-до свидания.

Воспитатель: А теперь давайте угостим наших кукол блинами.

*(Дети играют с куклами, угощают их****блинами).***

Рефлексия: Ребята мы что с вами сейчас лепили? Кому мы лепили и кого угощали?

Приложение 3.

**Подвижная игра «Еле - еле закружились карусели»**

**Ход игры**: К обручу  привязаны ленты, дети берутся за ленты одной рукой и идут сначала в одну сторону, затем поменяв в руку в другую.

*Еле, еле , еле ,еле, закружились карусели*

*А потом, потом, потом*

*Все бегом, бегом, бегом*

*Тише, тише, не спешите,*

*Карусель остановите.*

*Раз-два, раз-два,*

*Вот и кончилась игра.*

**Хороводная игра «Гори солнце ясно»**

**Ход игры:** В центре круга - "Солнце" (на голову ребенку надевают шапочку с изображением солнца). Дети идут по кругу и хором произносят:

*Гори , солнце, ярче -
Летом будет жарче,
А зима теплее,
А весна милее*.

На 3-ю строку подходят ближе к "солнцу", сужая круг, на 4-ю - отходят ,расширяя круг. На слово "Горю!" - "солнце" догоняет детей.

Приложение 4.

Конспект НОД по художественно- эстетическому развитию детей раннего возраста «Украсим сарафан матрешке»

**Возраст детей:** 2-3 года (группа раннего возраста)

**Виды деятельности:** изобразительная , игровая, познавательная, коммуникативная.

**Образовательные области:** художественно - эстетическое развитие, ознакомление с окружающим миром, физическое развитие, речевое развитие, познавательное развитие.

**Цель:** Обогащать знания детей о русской культуре посредством использования художественного творчества.

**Задачи:**

* Обогащение знаний о русской игрушке «Матрешка»
* Формировать у детей интерес к самостоятельной изобразительной деятельности.
* Приобщение к произведениям русского фольклора.
* Воспитание желания и умения взаимодействовать со сверстниками в ходе совместной деятельности.
* Закрепление знаний о цветах.
* Развитие мелкой и общей моторики рук.

**Материалы, оборудование:**

* матрешка
* демонстрационный материал «Матрешка»
* карандаши с поролоновым тычком на конце
* баночки с водой
* гуашь желтого, красного, синего и зеленого цвета
* клеенка, салфетки

**Ход работы:**

*Воспитатель обращает внимание на появившуюся в группе матрешку.*

-Ребята, посмотрите кто к нам сегодня в гости пришёл! Да это же  **матрёшка красивая**, нарядная пришла! Посмотрите, какое у нее яркое платье! *(Рассматривают матрешку).* А теперь посмотрите какие я иллюстрации приготовила для Вас *(Рассматривают матрешек на картинках, их наряды. )*

Воспитатель: Дети, я для вас тоже приготовила **матрёшек *(Рассматривают заготовки, обсуждают что их отличает от матрешки, воспитатель помогает подойти к мысли о том, что сарафан матрешке необходимо раскрасить).***

*Далее воспитатель предлагает пройти детям за столы для выполнения работы, показывает новый прием рисования. Выполнение работы.*

Воспитатель: Ребята мы с Вами проделали большую работу! Пальчики устали? *(Ответы детей),* а давайте их разомнем?

Пальчиковая гимнастика:

**«Дружба»**

Дружат в нашей группе

Девочки и мальчики.

*(пальцы обеих рук соединяются ритмично в замок)*

Мы с тобой подружим

Маленькие пальчики.

*(ритмичное касание пальцев обеих рук)*

Раз, два, три, четыре, пять.

*(поочередное касание пальцев на обеих руках, начиная с мизинца)*

Начинай считать опять:

Раз, два, три, четыре, пять.

Мы закончили считать.

*(руки вниз, встряхнуть кистями)*

Воспитатель: Молодцы! Отлично справились!

Рефлексия: Кто к нам в гости приходил? Что мы сегодня с вами делали? Что рисовали? Что нового узнали?

Приложение 5.

Картотека стихов «Масленица»

* Весеннее солнце

Солнце круглое как блин,
Улыбаясь светит.
Рады теплой встрече с ним
Взрослые и дети.

* Угощения Масленицы

Как на масленой неделе
Из печи блины летели!
С пылу, с жару, из печи,
Все румяны, горячи!
Масленица, угощай!
Всем блиночков подавай.
С пылу, с жару - разбирайте!
Похвалить не забывайте.

* Масленица-девица

Масленица-девица, снежной зимы сестрица,
К нам на двор примчится блинами угоститься!
Встанут мастерицы у печи крутиться,
Будут думать, да гадать, как девицу ублажать.
Ароматными блинами,
Удалыми пирогами с красноперыми боками
Станем солнышко будить,
Будем весело кутить!

* Масленица

Русоволоска Масленица добрая
Гуляет всю неделю от души!
Печёт блины, оладьи, пышки сдобные,
Румяные, как солнце. Хороши!
Весёлым хороводом праздник славится,
Поёт, хохочет весь честной народ.
Весну встречает Маслена-красавица.
Прощай зима, до встречи через год!

* Бабушкины блины

Бабушка блины спекла
Круглые румяные.
Масленица к нам пришла
Гостьею желанною.
Солнце круглое как блин,
Улыбаясь светит.
Рады теплой встрече с ним
Взрослые и дети.
Я на масленицу маме,
И руками и ногами,
Помогала печь блины,
Небывалой ширины!

* Стишок про Масленицу для малышей

Испекли блинов немножко,
Остудили на окошке,
Есть их будем со сметаной,
Пригласим к обеду маму.
Блин мы ели с наслажденьем -
Перепачкались вареньем.
Чтоб варенье с губ убрать,
Ротик нужно облизать.

* Кот и Масленица

Кот ходил, сидел, лежал,
Долго масленицу ждал.
Песни пел, шипел, сопел:
«Не зима, а беспредел!»
Под окошком батарею
Он теплом кошачьим греет!
И надеется, что-Вот!
Побыстрей весна придёт!

* Гора

А мы Масленицу ожидали,
Дорогую гостьюшку встречали,
Блинами гору устилали,
Сверху маслицем поливали.
Как от блинов гора крута,
Как от маслица гора ясна,
А на горушку снег сыплют,
А нас маменьки домой кличут.
Нам домой идти не годится,
Мы надумали с горы прокатиться.
Ой ты, Масленица-кривошейка,
Покатай-ка нас хорошенько.