Муниципальное автономное дошкольное

образовательное учреждение

«Детский сад №19»

**Краткосрочный проект в старшей группе**

**«Этот загадочный космос»**

Составители:

воспитатели старшей группы

Мехренина Д. А.;

Мясникова С. Н.

Верхотурье, 2022

**Тип проекта:** обучающий, исследовательский, игровой.

**Продолжительность:** краткосрочный – 29.03.17 – 12.04.17.

**Участники проекта:** воспитатель, дети.

**Цель проекта:** формирование у детей старшего дошкольного возраста представлений о космическом пространстве, солнечной системе и освоение космоса людьми.

**Задачи:**

1. Актуализировать знания детей о многообразии космоса, о космонавтах, космических летательных космонавтах.
2. Развивать творческое воображение, фантазию, умение импровизировать.
3. Воспитывать патриотические качества, гордость за людей данной профессии, к своей Родине;
4. Привлечь родителей к совместной деятельности.

**Актуальность:** Несколько десятков лет назад мало кто из вчерашних мальчишек не хотел стать космонавтом. Эта мечта совсем не актуальна для современных детей. Тем не менее, современные дошкольники задают много вопросов о космосе, космическом пространстве, космонавтах, так как всё неведомое, непонятное, недоступное будоражит детскую фантазию. Космические пираты, звездные войны и другие инопланетные существа – герои их любимых мультфильмов. Вымышленные персонажи дезинформируют дошкольников, рассказывая о несуществующих планетах. Поэтому важно грамотно выстроить работу по формированию у детей представлений о космосе.

Данный проект направлен на обогащение познавательно-эстетической компетентности старших дошкольников, поможет систематизировать полученные знания и применять их в различных видах деятельности, сформировать конструктивные навыки.

**Проблема видится в** поверхностных знания детей о космосе, первом человеке, полетевшем в космос, о существовании праздника в России – День космонавтики, а так же в недостаточном внимании родителей к российскому празднику – День космонавтики.

**Предполагаемые результаты:**

1. Сформированы представления о космосе, летательных аппаратах, космонавтах.
2. Реализованы потребности детей в продуктивных видах деятельности.
3. Воспитаны патриотические чувства и качества.
4. Вовлечены родители к участию в проектной деятельности.

**Содержание проекта:**

1. **Подготовительный этап:**

**Задачи:**

1. Сбор и анализ информации.
2. Подбор иллюстраций о космосе, космонавтах, солнечной системы.
3. Подготовить презентацию «Земля в ладонях». Космонавтике посвящается.
4. Подбор мультфильмов на тему космоса.
5. Подбор дидактического материала, загадок и стихов о космосе.
6. Составление картотеки подвижных игр и сюжетно-ролевых игр на заданную тематику.
7. **Основной этап:**

**Задачи:**

1. Формировать познавательный интерес.
2. Воспитывать патриотические качества, гордость за людей великой профессии.

**Беседы:**

**29. 03.**«Голубая планета – Земля»

**30.03.** «Что такое космос»?

**31.03.** «Планеты Солнечной системы»

**НОД:**

**03.04.** *Лепка* «Космонавты»

**04.04.** *Чтение х/л* В. Бородин «Звездолетчики»

**05.04.***Просмотр презентации* «Земля в ладонях». Космонавтике посвящается.

**07.04.** *Конструирование* «Дом для инопланетян»

**10.04*.****Рисование* «Космическое пространство»

**11.04** *Коллективная аппликация* «Космические просторы»

**Подвижные игры (приложение 1):**

«Ждут нас быстрые ракеты»

«Космическая эстафета»

«Невесомость»

«Космонавты»

«Солнце – чемпион»

**Дидактические игры (приложение 2):**

«Восстанови порядок в солнечной системе»

«Подбери созвездие»

«Найди недостающую ракету»

«Добавь словечко»

«Куда летят ракеты»

**Чтение художественной литературы:**

Я. К. Голованов «Дорога на космодром»

О. А. Скоролупова «Покорение космоса»

Н. Носов «Незнайка на луне»

**31.03, 9.04** Стихи о космосе, Ю. Гагарине

**11.04.***Загадки о космосе*

1. **Итоговый этап:**

Выставка рисунков «Космические фантазии», плакат «Космические просторы», коллаж «Мы – будущие космонавты».

**Результаты проекта:**

Воспитателями были определены и проведены наиболее эффективные интегрированные виды деятельности по теме «Космос», способствующих развитию свободного общения с детьми и взрослыми. В проекте были использованы разные интегрированные виды детской деятельности:

• Познавательно-трудовая деятельность

• Продуктивно-трудовая деятельность

• Коммуникативно-познавательная деятельность

• Познавательно-игровая деятельность

• Коммуникативно-игровая деятельность

• Познавательно-двигательная деятельность

• Литературно-познавательная деятельность

На практике убедились, что метод проектов актуален и очень эффективен. Он даёт возможность ребёнку экспериментировать, синтезировать полученные знания, развивать творческие способности и коммуникативные навыки, творить и исследовать вместе с взрослыми, тесно общаться, что позволяет ему успешно адаптироваться к ситуации школьного обучения и окружающему миру

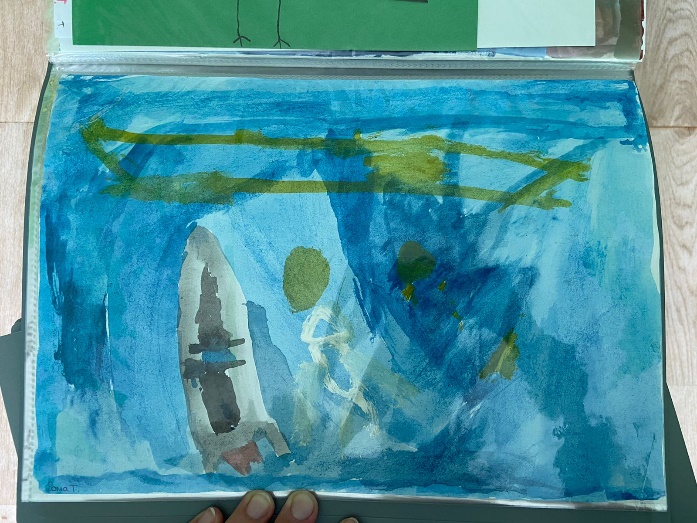
В ходе реализации проекта мы пришли к выводу, что подобные занятия, игры, продуктивная деятельность объединяют детей общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями, способствуют формированию чувства гордости за свою страну. У детей появился интерес к самостоятельному поиску ответов в различных источниках информации, повысилась мотивационная составляющая: дети стали задавать больше вопросов, интересоваться познавательной литературой.

Практическая значимость проекта состоит в том, что его может использовать в своей работе любой творческий педагог, адаптировав его содержание к условиям своего ДОУ и возможности взаимодействия с социумом.

Таким образом, можно утверждать, что при создании определенных условий и использовании различных форм и методов работы, а также при включении в проект заинтересованных взрослых: педагогов и родителей, детям вполне доступно овладение элементарными знаниями о космосе.

Фотоотчет

**Рисование «Космическое пространство»**



**Коллективная аппликация «Космические просторы»**

Изображение выглядит как текст

Автоматически созданное описание

**Лепка «Космонавты»**

Изображение выглядит как текст, внутренний, несколько

Автоматически созданное описание

**Конструирование «Дом для инопланетян»**



**Приложение 1**

**Подвижные игры**

***«Ждут нас быстрые ракеты».***

*По залу раскладываются обручи-ракеты на один меньше, чем играющих.*

*Дети берутся за руки и идут по кругу со словами:*- Ждут нас быстрые ракеты  
Для полёта на планеты.  
На какую захотим,  
На такую полетим!  
Но в игре один секрет:  
Опоздавшим места нет!  
*После последних слов дети разбегаются и занимают места в «ракетах» (если детей много, то можно усаживаться в одну ракету по два-три человека) и принимают разные космические позы.*

*Те, кому не досталось места в ракете, выбывают. Игра продолжается до тех пор, пока не останется один участник – победитель.*

*Игра повторяется 2 – 3 раза.*

***«Невесомость».***

Дети изображают передвижение в невесомости. По сигналу воспитателя дети замирают в позе «Ласточка». Деи стоят так, пока не услышат команду «Невесомость». Если ребенок встает на вторую ногу до сигнала, выбывает. Игра повторяется 2 – 3 раза.

***«Солнце чемпион».***

*Выбранный ведущий-ребенок проговаривает «космическую» считалку, в ходе которой дети становятся одной из планет:*

На Луне жил звездочет.  
Он планетам вел учет:  
Раз – Меркурий,  
Два – Венера,  
Три – Земля,  
Четыре – Марс,  
Пять – Юпитер,  
Шесть – Сатурн,  
Семь – Уран,  
Восьмой – Нептун.

Он восьмым идёт по счёту.

А за ним уже, потом,

И девятая планета

Под названием Плутон.

*Дети надевают шапочки с изображением выпавшей им по считалке планеты, под музыку начинают движение, по звуковому сигналу выстраиваются в нужной последовательности относительно солнца, которое изображает один из дошкольников.*

***«Космонавты».***

*Игра проводится под сопровождение музыкального руководителя.****Цель:****развитие подражания движениям и речи взрослого – повторение звука «У».*- Запускаем мы ракету « У-У-У!»: *Руки над головой в форме конуса,*

- Завели моторы «Р- р- р»: *движение по кругу друг за другом*

-Загудели: «У-у-у!»: *Руки расставили в стороны.*

- На заправку полетели: *присели - руки вперёд,*

- Заправились – *руки опустили.*

*Игра повторяется несколько раз по желанию детей.*

**Приложение 2**

**Дидактические игры**

***«Восстанови порядок в солнечной системе»***

***Цель:*** *закрепление знания детей о расположении планет по порядку в солнечной системе, запоминая названия планет. Раскладываем модели планет на ковре, и ведущий читает стихи о планете, которую нужно найти.*

*Кто её узнаёт, тот её и берёт, выкладывает на орбиту за Солнцем.*

*Все планеты должны занять своё место в системе.*

*В заключении, назвать каждую планету.*

По порядку все планеты

Назовёт любой из нас:

Раз - Меркурий,

Два - Венера,

Три - Земля,

Четыре - Марс.

Пять - Юпитер,

Шесть - Сатурн,

Семь - Уран,

За ним - Нептун.

Он восьмым идёт по счёту.

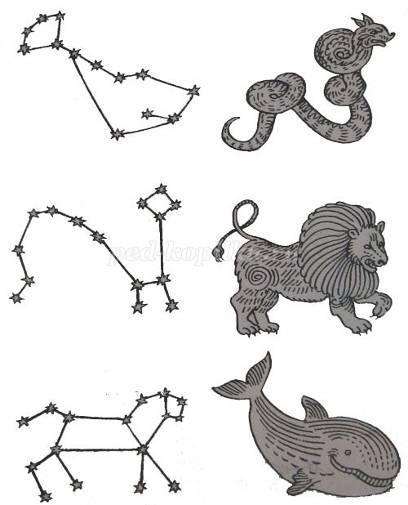
А за ним уже, потом,

И девятая планета

Под названием Плутон.

***«Подбери созвездие».***

Соединить линиями созвездие с нужной картинкой.

Изображение выглядит как небо, вычерчивание линий

Автоматически созданное описание

***«Добавь словечко»***

Главным правилом у нас  
Выполнять любой **(приказ).**

Космонавтом хочешь стать?  
Должен много-много **(знать).**

Любой космический маршрут  
Открыт для тех, кто любит **(труд).**

Только дружных звездолёт  
Может взять с собой **(в полёт).**

Скучных, хмурых и сердитых  
Не возьмём мы на **(орбиту).**

Чистый небосвод прекрасен,  
Про него есть много басен.  
Вам соврать мне не дадут,  
Будто звери там живут.  
Есть в России хищный зверь,  
Глянь – на небе он теперь!  
Ясной ночью светится –  
Большая **…(Медведица).**

А медведица – с ребенком,  
Добрым, славным медвежонком.  
Рядом с мамой светится  
Малая … **(Медведица).**

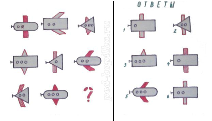
Планета с багровым отливом.  
В раскрасе военном, хвастливом.  
Словно розовый атлас,  
Светится планета … **(Марс).**

Чтобы глаз вооружить  
И со звездами дружить,  
Млечный путь увидеть чтоб,  
Нужен мощный… **(телескоп).**

До луны не может птица  
Долететь и прилуниться,  
Но зато умеет это  
Делать быстрая… **(ракета).**

У ракеты есть водитель,  
Невесомости любитель.  
По-английски астронавт,  
А по-русски… **(космонавт).**

***«Найди недостающую ракету»***



***«Куда летят ракеты»***

Сосчитай, сколько ракет летит направо, сколько налево, вверх и вниз.

Изображение выглядит как текст, ткань

Автоматически созданное описание