

ПРИНЯТ

На педагогическом совете

ПРОТОКОЛ №

От «\_\_\_\_\_» 2019 года

УТВЕРЖДЁН

Заведующей МАДОУ

Т.В.Зарипова \_\_\_\_\_

Приказ № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» 2019г

**ГОДОВОЙ ПЛАН  
УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад №19»  
на 2019-2020 учебный год

г.Верхотурье

**В связи с событийности план может быть изменён.**

**Общие сведения о дошкольном учреждении.**

**Наименование учреждения:** Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №19».

**Адрес:** 624380, Свердловская область, г.Верхотурье, ул.8-е Марта, дом 32.

**Телефон:** 8(34389) 2-19-34

**Сайт детского сада:** 1395.maam.ru

**Адрес электронной почты:** t.zarirova@list.ru

МАДОУ «Детский сад №19» функционирует на основе Устава ДОУ.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности – бессрочная,  
Приказ от 19.01.2015г. №30-ии

**Реквизиты ДОУ:**

ИНН 6640002720

КПП68001001

БИК 046577001

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 10,5 часовое пребывание воспитанников.

**Режим работы :** с 07:30 – 18:00 ч., рабочая неделя -5 дней.

Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ.

МАДОУ «Детский сад №19» размещён в двухэтажном здании.

Нормативно-правовая база соответствует требованиям нормативных документов, функционировать начало в 1982 году.

В детском саду имеется 6 групповых комнат, кабинет заведующего, кабинет методиста, музыкальный и физкультурный зал совмещены, кабинет музыкального руководителя; кабинет бухгалтерии; кабинет завхоза; прачечная, пищеблок.

**Предметом деятельности дошкольного образовательного учреждения** является – всестороннее развитие психических и физических качеств детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

**Количество возрастных групп– 6**

1-я группа раннего возраста- 1,6 -2 лет;

2-я группа раннего возраста– 2-3 года;

Младшая группа-3-4 лет;

средняя группа- 4-5 лет;

старшая группа-5-6 лет;

подготовительная группа – 6-7 лет

Списочный состав контингента детей в МАДОУ-110 человек.

### **1.1 Расстановка педагогов по группам на 2019 – 2020 учебный год**

Возрастная группа	Кол-во детей	ФИО воспитателей	ФИО младшего воспитателя
1-я группа раннего возраста	16	Петрова Я.Б.	Голдырева А.В.
		Родыгина Г.А. -СЗД	
2 –я группа раннего возраста	16	Малых О.Г. -1 КК	Мусатова О.М.
		Родыгина Г.А. - СЗД	
Младшая группа	20	Мясникова С.Н. - 1КК	Петрова О.Л.
Средняя группа	18	Ильяхова О.А. -1КК	Екимова М.А..
		Ильяхова Н.С. -1КК	
Старшая,	17	Заплата И.Н.-1 КК	Коротаева А.А.
		Махнева И.А.	
подготовительная группа	20	Головкина Е.В. -1КК.	Торгашева Н.А.
Всего: 6 групп			

Музыкальный руководитель- Васильева Л.В.- СЗД.

**Программы реализуемые в ДОУ.**

Годовой план МАДОУ «Детский сад №19» на 2019-2020 учебный год разработан в соответствии со следующими документами :

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г № 1014 « Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- Санитарно- эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.0.2013г;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014г № 08-249 « Комментарий к ФГОС дошкольного образования»;
- С учетом «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования» , одобренной решением Федерального учебно- методического объединения по общему образованию, протокол от 20.05.2015г № 2/15;
- с учетом «Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой;

В части, формируемой участниками образовательных отношений с учетом:

- Толстикова О.В, Савельева О.В. «Мы живем на Урале»- образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО». – 2013 г.. Данная программа отражает специфику Урала, региона, в котором проживают воспитанники;
- Н.Н. Авдеева, Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – Спб: «Детство – Пресс», 2009 г;
- И. Каплунова, И. Новоскольцева. «Ладушки.» Программа по музыкальному воспитанию для детей дошкольного возраста. – Издательство «Невская нота», 2010 г.
- основная общеобразовательная программа Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №19», протокол № 5 от 19.08.2016г.

Детский сад работает по программе воспитания и обучения в детском саду **«От рождения до школы», разработанной в соответствии с ФГОС под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой** 3-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ,2016.

Программа учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов. Программа сформирована как программа психолога педагогической поддержки позитивной

социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объём, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа реализуется в очной форме на русском языке в группах общеразвивающей направленности для детей от 1.5 до 8 лет.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области)

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Образовательные задачи Программы решаются в различных видах деятельности.

Для детей дошкольного возраста это:

- игровая деятельность (включая сюжетно-ролевую игру как ведущую деятельность детей дошкольного возраста, а также игру с правилами и другие виды игры);
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);
  - познавательно – исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними; восприятие художественной литературы и фольклора);
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;
- изобразительная (рисования, лепки, аппликации);
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
- двигательная (овладение основными движениями) активность ребенка.

Для успешной реализации Программы в ДОУ обеспечены следующие психолого-педагогические условия:

- уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников,

формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;

- использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);
- построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- защита детей от всех форм физического и психического насилия;
- поддержка ДОУ и педагогами родителей (законных представителей) дошкольников в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей воспитанников непосредственно в образовательный процесс.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13): Продолжительность непрерывной непосредственно организованной образовательной деятельности:

- для детей от 1,6 до 2 лет – не более 10 минут;
- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут;
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут;
- для детей от 6 до 8 лет – не более 30 минут;

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1, 5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №19» обеспечивает выполнение стандарта дошкольного уровня по всем направлениям развития ребенка.

Учебно – воспитательный процесс в МАДОУ «Детский сад №19» выстроен на основе основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной ДОУ на основе Примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.—М.Мозаика-Синтез,2016.

Воспитательно-образовательный процесс включал в себя пять направлений:

- 1) Познавательное развитие;
- 2) Речевое развитие;
- 3) Социально-коммуникативное развитие;
- 4) Физическое развитие;
- 5) Художественно-эстетическое развитие.

В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка.

Территория детского сада хорошо озеленена различными цветниками.

Каждая группа имеет игровой участок с малыми спортивными формами, верандой. Материально – техническая база детского сада удовлетворительная. Все групповые комнаты светлые, теплые, удобные спальни, приемные, туалетные комнаты. Стены помещений окрашены в спокойные пастельные тона. Имеется совмещенный музыкально-спортивный зал, оснащенный всеми необходимыми пособиями, кабинет заведующего, методический кабинет. Все группы оснащены наглядным методическим пособиями, дидактическим и демонстрационным материалом.

Фактический списочный состав 110 детей

Количество возрастных групп– 6, из них:

1-я группа раннего возраста- 1,6 -2 лет;

2-я группа раннего возраста– 2-3 года;

Младшая группа-3-4 лет;

средняя группа- 4-5 лет;

старшая группа-5-6 лет;

подготовительная группа – 6-8 лет

#### **Расстановка педагогов по группам на 2018– 2019 учебный год**

Возрастная группа	Кол-во детей	ФИО воспитателей	ФИО младшего воспитателя
1-я группа раннего возраста	15	Заплатина И.Н. - 1КК	Голдырева А.А.
		Родыгина Г.А. -СЗД	
2 –я группа раннего возраста	15	Малых О.Г. -1 КК	Мусатова О.М.
		Родыгина Г.А. - СЗД	
Младшая группа	20	Махнева И.А.- 1КК Ильяхова Н.С. -1КК	Коротаева А.А.
Средняя группа	20	Молвинских О.Р. -1КК	Петрова О.Л.
		Головкина Е.В. -1КК	
Старшая,	20	Мясникова С.Н. -1КК; Головкина Е.В. -1КК	Мясникова В.Ю.

подготовительная группа	20	Ильяхова Н.С. -1КК; Ильяхова О.А. -1КК.	Екимова М.А.
Всего: 6 групп			

Музыкальный руководитель- Васильева Л.В.- СЗД.

Работа педагогического коллектива была направлена на решение таких задач:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей через сложившуюся в ДОО систему физкультурно- оздоровительной работы и закаливающих процедур.
2. Развитие познавательных и творческих способностей дошкольников через технологию проектной деятельности.
3. Активизирование работы педагогического коллектива по формированию познавательно – речевого развития дошкольников на основе использования современных образовательных технологий.
4. Продолжение работы, направленной на развитие художественно-эстетической деятельности с целью развития творческих, эстетических и музыкальных способностей дошкольников.

В детском саду реализуются образовательные программы, новые технологии и методы обучения.

В детском саду создана развивающая среда для творческого саморазвития личности детей. Во всех возрастных группах созданы благоприятный социально-психологический климат для личностного становления ребенка, укрепления здоровья, развития вкуса. Имеются игры для интеллектуального, сенсорного развития, атрибуты для творческих игр, художественного развития.

В целях создания оптимальных условий для обеспечения всестороннего воспитания дошкольников в текущем учебном году были приобретены новые игры и игрушки во всех группах.

В каждой группе созданы:

- центры познавательного развития;
- центры художественного творчества (уголки изодеятельности, театрально-музыкальные уголки);
- центры игровой деятельности
- центры экологического воспитания;
- центры речевого развития.

Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех педагогов ДОО.

Работа специалистов ДОО осуществлялась с учетом годового плана и индивидуальных планов работы. В соответствии с этим проводились музыкальные и спортивные развлечения, праздники. Организованные формы обучения проводились на основе расписания непосредственно образовательной деятельности, с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов.

Методическая работа в ДОО в целом оптимальна и

эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. Воспитатель Ильяхова О.А., являлась руководителем районного методического объединения по младшему возрасту.

Проведенный анализ образовательной деятельности за 2018-2019 учебный год показал, что годовой план работы ДОУ реализован в полном объеме, поставленная перед коллективом задача выполнена, а достигнутые результаты удовлетворяют педагогический коллектив дошкольного учреждения, родителей и детей.

Работа с кадрами направлена на формирование творческого коллектива единомышленников высокого профессионального уровня.

Проведены праздники в младшей, средней, старшей и подготовительной группах: «Праздник осени»; Спортивные праздники; музыкальная гостинная, посвященная Дню матери; Новогодний праздник, Зимняя олимпиада, Праздник «23 февраля», «День 8 марта», «День Победы», «Выпускной бал», «День Защиты детей», различные выставки и смотры- конкурсы.

Мероприятия проведены педагогами на высоком уровне. Все педагоги к подготовке показательных мероприятий отнеслись добросовестно и показали достаточно высокий уровень педагогического мастерства.

Взаимодействие с семьей – важное направление деятельности детского сада.

На основе взаимодействия современного дошкольного учреждения и семьи лежит сотрудничество, которое включает в себя:

- 1) приобщение родителей к педагогическому процессу;
- 2) пребывание родителей в дошкольном образовательном учреждении в период адаптации ребенка;
- 3) подготовка информационно-педагогического материала, выставок детских работ, которые позволят родителям ближе ознакомиться со спецификой дошкольного учреждения, с его воспитывающей и развивающей средой;
- 4) воспитание ребенка в духе уважения к отцу и матери;
- 5) совместное решение возникающих проблем для достижения согласия в получении положительных результатов.

Семья и детский сад не могут заменить друг друга и должны взаимодействовать во имя полноценного развития ребенка.

В 2018-2019 учебном году систематически проводились родительские собрания, совместные творческие конкурсы родителей с детьми, тематические выставки, праздники и развлечения. Активное участие принимали родители в благоустройстве территории ДОУ.

### **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ ДОУ НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД.**

**Цель работы:** Создание модели инновационного образовательного пространства ДОУ как одно из условий повышения качества образования.

**Задачи:**

1. Совершенствовать работу ДОУ по сохранению и укреплению здоровья детей через формирование основ безопасности жизнедеятельности.
2. Объединить усилия педагогов, специалистов, родителей (законных представителей) для развития речевой активности через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности.
3. Продолжать работу направленную на развитие художественно- эстетической деятельности с целью развития творческих, эстетических и музыкальных способностей дошкольников;
4. Организовать работу педагогического коллектива, направленную на развитие экспериментальной деятельности с детьми дошкольного возраста

### **Нормативно – правовое обеспечение деятельности ДОУ**

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Срок проведения	Ответственные
1	Приведение нормативно-правовой базы МАДОУ на 2018 -2019 учебный год в соответствие с требованиями ФГОС	В течение года	Заведующая
2	Разработка, внесение изменений и дополнений в нормативно-правовые документы, локальные акты (эффективные договора, должностные инструкции, стимулирующие выплаты, Положения и др) о работе ДОУ в соответствие с требованиями ФГОС на 2019-2020 учебный год	В течение года	Заведующая
3	Разработка должностных инструкций, текущих инструктажей по охране труда и технике безопасности, охране и здоровья детей	В течение года	Заведующая Ответственный по охране труда
4	Внесение изменений и дополнений в нормативные документы	В течение года	Заведующая
5	Производственные собрания и инструктажи с сотрудниками детского сада	В течение года	Заведующая
6	Отработка и приведение в соответствие с требованиями ФГОС личных дел сотрудников и детей	В течение года	Заведующая педагоги групп

### **Организационно – методическая работа ДОУ Педагогические советы**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
<b>ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ</b>			

1.	<p>Педагогический совет №1 «Организация работы ДОУ в 2018- 2019учебном году»: 1.Итоги работы за летний оздоровительный период.</p> <p>2.Анализ готовности групп к новому учебному году (итоги смотра-конкурса).</p> <p>Утверждение годового плана на 2018 – 2019учебный год.</p> <p>3.Утверждение рабочих образовательных программ на 2018 – 2019 учебный год.</p> <p>4. Утверждение учебного плана и расписания организации непосредственно образовательной деятельности в различных видах детской деятельности по реализации образовательных областей на 2018 – 2019 учебный год.</p> <p>5.Утверждение перспективных планов родительских собраний в группах.</p> <p>6.Утверждение тем по самообразованию.</p>	август	<p>Заведующая;</p> <p>Зам.зав. по ВМР;</p> <p>воспитатели</p>
2.	<p>Педагогический совет - №2 «Сохранение и укрепление здоровья воспитанников через сложившуюся в детском саду систему физкультурно-оздоровительной работы и закаливающих процедур»: 1.«Нетрадиционные методы закаливания в условиях детского сада».</p> <p>2.«Игровой массаж, как средство приобщения детей к здоровому образу жизни».</p> <p>3.Итоги тематической проверки: «Организация работы по физическому развитию и укреплению здоровья детей во всех возрастных группах ».</p>	октябрь	<p>Заведующая;</p> <p>Зам.зав. по ВМР;</p> <p>воспитатели</p>

3.	<p>Педсовет №3</p> <p>Тема: «Развитие речевой активности через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тематическая проверка «Развитие связной речи детей в различных видах деятельности»</li> <li>2. Изучение методической литературы по данному направлению</li> <li>3. Оформление книжных уголков во всех возрастных группах</li> <li>4. Открытый просмотр занятий по развитию речи</li> </ol>	январь	<p>Заведующая;</p> <p>Зам.зав. по ВМР;</p> <p>воспитатели</p>
4.	<p>Педагогический совет - №4</p> <p>Тема: «Технология исследовательской деятельности в ДОУ как условие повышения качества образования современных детей в условиях ФГОС»</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультация для воспитателей «Организация предметной среды для познавательно-исследовательской деятельности в детском саду в соответствии с ФГОС»</li> <li>2. Просмотр опытно-экспериментальной деятельности во всех группах</li> <li>3. Консультация для воспитателей «Основные направления работы по познавательно-исследовательской деятельности»</li> </ol>	март	<p>Заведующая;</p> <p>Зам.зав. по ВМР;</p> <p>воспитатели</p>
5.	<p>Педагогический совет - №5 Итоговый: 1.Итоги работы ДОУ за учебный год. 2.Анализ заболеваемости детей и физического развития дошкольников за 2019-2020 уч.год.</p> <p>3.Анализ воспитательно-образовательной работы в ДОУ за 2019-2020 уч.год (Результативность работы дошкольного учреждения в учебном году: по приоритетному направлению, уровень развития детей; уровень профессиональной компетентности педагогов; удовлетворенность родителей деятельностью ДОУ; основные направления работы учреждения на следующий учебный год).</p> <p>4.Утверждение плана работы на летний оздоровительный период.</p>	май	<p>Заведующая;</p> <p>Зам.зав. по ВМР;</p> <p>воспитатели</p>

### Консультации для педагогов

1.	«Взаимодействие педагогов по организации физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ»	Октябрь
2.	«Развитие речи детей с помощью сказок»	январь
3.	«Создание условий для развития познавательной и речевой активности у детей дошкольного возраста»	февраль
4.	«Детское экспериментирование как средство познавательно-речевой активности дошкольника»	март
<b>СЕМИНАРЫ</b>		
1.	Особенности работы педагога дошкольного учреждения в условиях реализации ФГОС	октябрь
2.	«Создание развивающего пространства социализации и индивидуализации дошкольников»	январь
3.	«Дидактические игры в развитии речи детей»	март
4.	«Использование современных педагогических образовательных технологий в познавательном развитии дошкольников»	май
<b>ШКОЛА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА</b>		
1.	«Инновационные технологии в детском саду» Мастер-класс по «Легоконструированию»	ноябрь
2.	«Использование игровых приёмов в рамках НОД по реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»	декабрь

### Семинары – практикумы

1	«Дидактические игры в развитии детей»	март	Зам.зав.по ВМР; воспитатели
2.	«Использование современных педагогических образовательных технологий в познавательном развитии дошкольников»	Декабрь	Зам.зав. по ВМР; Воспитатели
3.	«Развитие познавательно – исследовательской деятельности дошкольников через организацию познавательно исследовательской деятельности»;	январь	Зам.зав. по ВМР; воспитатели

### Проектная деятельность в ДОУ

№п/п	Название проекта	Ответственный	Сроки выполнения
1.	«Познавательное развитие детей дошкольного возраста в процессе экспериментирования с объектами неживой природы»	Воспитатели групп	В течение года
2.	«Дружбой надо дорожить»	Воспитатели групп.	В течение года
3.	«В гостях у сказки»	Воспитатели групп	Февраль-апрель
4.	«В детский сад с улыбкой»	Воспитатели групп	Долгосрочный
5.	«Я и моя семья»	Воспитатели групп	Краткосрочный
6.	Конкурс краткосрочных и среднесрочных проектов по теме « Мойдодыр» Вид проекта: творческий, познавательно- игровой.	Воспитатели групп	Краткосрочный и среднесрочный

### Конкурсы, выставки, смотры

№	Название мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	«Ах, лето!»- фотовыставки, коллажи	Сентябрь - октябрь	воспитатели групп
2.	Конкурс рисунков на асфальте («День знаний»)		
3.	Выставка поделок из овощей		
4.	«Необычное из обычного»		
5.	Смотр «Оформление игрового пространства в группе и уголков для родителей по ПДД во всех возрастных группах».		
6.	Участие в конкурсе «Зелёный огонёк»		
7.	«Мамочке любимой..» - конкурс поделок ко Дню Матери	ноябрь	воспитатели групп

8.	«Зимние чудеса» - конкурс оригинальных украшений групп	декабрь	воспитатели групп родители, дети
9.	«Новогодняя игрушка нашей семьи» - выставка сотворчества взрослых и детей.		
10.	Выставка детского рисунка и поделок «Новогодний калейдоскоп»		
11.	Выпуск стенгазеты в группах старшего возраста на тему: «Зимние виды спорта» (работа детей)	январь	воспитатели групп
12.	Акция «Покормим птиц зимой, они ответят добром тебе летом»		
13.	Выставка детских работ «Рождественская сказка»		
14.	Смотр-конкурс «Лучшие постройки из снега»		
15.	Выставка детского рисунка «Буду в армии служить....»	февраль	воспитатели групп родители, дети
16.	Коллаж «Профессии настоящих мужчин» (фото-коллаж, иллюстрации, коллаж из рисунков, альбомов)		
17.	Конкурс поделок ко Дню защитника Отечества		
18.	Выставка детских работ «Мамы разные нужны, мамы всякие важны» (разнообразная техника)	март	воспитатели групп
19.	Смотр-конкурс «Лучший оздоровительный уголок в ДОУ»		
20.	Конкурс рисунков «Мой любимый персонаж ...»		
21.	Акция « Огород на окне»	апрель	воспитатели групп родители, дети родители, дети воспитатели групп заведующий, коллектив ДОУ
22.	Выставка детских поделок и рисунков		
23.	«Пасхальные фантазии» (в группе)		
24.	Конкурс поделок «Покорение космоса»		
25.	Конкурс рисунков «Весна идет-весне дорогу!»		
26.	Коллаж ко дню Победы « Этих дней не смолкнет слава...».	май	воспитатели групп, родители
27.	Конкурс «Эко-Лето» (поделки из вторичного бросового материала для оформления участка группы)		
28.	Смотр-конкурс «Лучший участок»		

### Контрольно-аналитическая деятельность

Цель: совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОУ, планирование деятельности администрации ДОУ на 2019 -2020 учебный год

№	Содержание	Возрастная группа	Вид контроля	Ответственный	Сроки
<b>Сентябрь</b>					
1.	Выполнение режима дня	Все группы	Оперативный	зам.зав.по ВМР	1 неделя
2.	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Все группы	Оперативный	зам.зав.по ВМР	3 неделя
3.	Организация и методика проведения утренней гимнастики	Все группы	Оперативный	зам.зав.по ВМР	3 неделя
4.	Адаптация детей раннего возраста. Ведение документации.	Все группы	Оперативный	зам.зав.по ВМР	4 неделя
5.	Проведение родительских собраний	Все группы	Оперативный	зам.зав.по ВМР	4 неделя
<b>Октябрь</b>					
1.	Организация питания группе	Все группы	<u>Оперативный</u>	заведующий	2 неделя
2.	Выполнение режима дня	Все группы	<u>Оперативный</u>	зам.зав.по ВМР	2 неделя
3.	Выполнение режима прогулки	Все группы	<u>Оперативный</u>	зам.зав.по ВМР	2 неделя
4.	Подготовка воспитателя к образовательной деятельности	Все группы	<u>Предупредительный</u>	зам.зав.по ВМР	2 неделя
<b>Ноябрь</b>					
1	Санитарное состояние помещений группы	Все группы	<u>Оперативный</u>	заведующий	1 неделя
2	Охрана жизни и здоровья дошкольников	Все группы	<u>Оперативный</u>	заведующий зам.зав.по ВМР	2 неделя
3	Выполнение режима дня	Все группы	<u>Оперативный</u>	зав.по ВМР	3 неделя

4	Материалы оборудование «Художественно-эстетическое развитие»	Все группы	<u>Оперативный</u>	зам.зав.по ВМР	4 неделя
5	«Организация работы по физическому развитию и укреплению здоровья детей во всех возрастных группах»	Все группы	<u>Тематический</u>	заведующий зам.зав.по ВМР	1-2 неделя
<b>Декабрь</b>					
1	Санитарное состояние помещений группы	Все группы	<u>Оперативный</u>	заведующий медсестра	1 неделя
2	Охрана жизни и здоровья дошкольников	Все группы	<u>Оперативный</u>	зам.зав.по ВМР	1 неделя
3	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Все группы	<u>Систематический</u>	заведующий	2 неделя
4	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Социально – коммуникативное развитие»	Все группы	<u>Оперативный</u>	зам.зав.по ВМР	3 неделя
5	Материалы оборудование «Познавательное развитие. Уголок познания мира»	Все группы	<u>Оперативный</u>	зам.зав.по ВМР	4 неделя
<b>Январь</b>					
1	Санитарное состояние помещений группы	Все группы	<u>Оперативный</u>	заведующий	2 неделя
2	Охрана жизни и здоровья дошкольников	Все группы	<u>Оперативный</u>	зам.зав.по ВМР	3 Неделя
4	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Все группы	<u>Систематический</u>	зам.зав.по ВМР	3 неделя

5	Материалы оборудование «Познавательное развитие. Центры речевого развития.	Все группы	<u>Оперативный</u>	зам.зав.по ВМР	4 неделя
<b>Февраль</b>					
1	Санитарное состояние помещений группы	Все группы	<u>Оперативный</u>	заведующий	1 неделя
2	Охрана жизни и здоровья дошкольников	Все группы	<u>Оперативный</u>	заведующий	1 неделя
3	Выполнение режима прогулки	Все группы	<u>Оперативный</u>	зам.зав.по ВМР	2 неделя
4	Организация совместной деятельности культуры поведения	Все группы	<u>Оперативный</u>	зам.зав.по ВМР	3 неделя
5	Планирование воспитательно- образовательной работы с детьми	Все группы	<u>Систематический</u>	зам.зав.по ВМР	3 неделя
6	Материалы оборудование «Художественно- эстетическое развитие»	Все группы	<u>Оперативный</u>	зам.зав.по ВМР	4 неделя
7	«Анализ системы работы по обеспечению художественно- эстетического развития в режиме дня дошкольного учреждения»	Все группы	<u>Тематический</u>	заведующий зам.зав.по ВМР	1-2 неделя
<b>Март</b>					
1	Санитарное состо яние помещений группы	Все группы	<u>Оперативный</u>	заведующий	1 неделя
2	Охрана жизни и здоровья дошкольников	Все группы	<u>Оперативный</u>	зам.зав.по ВМР	2 неделя
3	Выполнение режима дня	Все группы	<u>Оперативный</u>	заведующий	3 неделя
4	Организация режим ного момента «умывание»	Все группы	<u>Оперативный</u>	зам.зав. по ВМР	3 неделя

5	Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени	Старшая, подготовительная группа		зам.зав.по ВМР	4 неделя
6	Оценка уровня готовности детей подготовительной к школе группы к обучению грамоте (раздел Программы)	Подготовительная группа	<u>Фронтальный</u>	заведующий зам.зав.по ВМР	1 неделя
<b>Апрель</b>					
1	Охрана жизни и здоровья дошкольников	Воспитатели	<u>Оперативный</u>	зам.зав.по ВМР	1 неделя
2	Организация питания в группе	Воспитатели	<u>Оперативный</u>	зам.зав.по ВМР	2 неделя
3	Подготовка воспитателя к образовательной деятельности	Воспитатели	<u>Предупредительный</u>	зам.зав.по ВМР	3 неделя
4	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Воспитатели	<u>Систематический</u>	зам.зав.по ВМР	3 неделя
5	Материалы «оборудование развития»	Все группы	<u>Оперативный</u>	зам.зав.по ВМР	4
6	«Организация предметно-развивающей среды по реализации познавательно-речевого направления деятельности ДОУ»	Все группы	<u>Тематический</u>	зам.зав.по ВМР	1-2 неделя
<b>Май</b>					
1	Охрана жизни и здоровья дошкольников	Все группы	<u>Оперативный</u>	зам.зав.по ВМР	1 неделя
2	Проведение закаливающих процедур	Все группы	<u>Оперативный</u>	зам.зав.по ВМР	2 неделя
3	Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня	Все группы	<u>Оперативный</u>	зам.зав.по ВМР	2 неделя

4	Реализация целей и задач годового плана – результативность деятельности детского сада	Все группы	<u>Итоговый</u>	зам.зав.по ВМР педагоги	4 неделя
---	---	------------	-----------------	-------------------------	----------

Административно – хозяйственная деятельность

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Срок проведения	Ответственные
1.	Производственное совещание «Новый учебный год»	сентябрь	Заведующая, Ответственный по ОТ; Завхоз; педагоги,  комиссия
	Создание условий для безопасного труда		
	Готовность учреждения к учебному периоду		
	Приемка ДОУ к новому учебному году		
	Требования ОТ и ТБ, противопожарной безопасности на новый учебный год.	в течение года	Заведующая, Ответственный по ОТ; Завхоз; педагоги
	Работы с обслуживающими организациям и.	в течение года	Заведующий, завхоз
	Подготовка здания к зиме, уборка территории	в течение года	Заведующая, завхоз, педагоги, родители, дворник,
	Инвентаризация в ДОУ	в течение года	комиссия
	Работа по благоустройству территории (уборка территории)	в течение года	Заведующая, завхоз, дворник
	Текущие ремонтные работы	в течение года	Рабочий по ремонту здания, завхоз
2.	Производственное совещание: «Новогодние праздники. Соблюдение пожарной безопасности»	декабрь	Заведующая, завхоз, педагоги
	Создание и ознакомление приказа по технике пожарной безопасности в период массовых мероприятий		
	-проведение инструктажа		
	-выставка детских работ		
	-консультации для родителей		
	-подведение итогов работы		
3.	Весенне- летний период в работу ДОУ	Март-май	Заведующая, завхоз, педагоги, родители
4.	готовность участков и территории в весенний период	Март-апрель	Заведующая, завхоз, педагоги, родители, дворник
5.	субботник с родителями по благоустройству территории	Май-июнь	Заведующая, завхоз, педагоги, родители,

	детского сада (покраска каруселей на групповых площадках, высадка рассады цветов)		дворник
6.	Производственное совещание: «Итоги работы за учебный год. План на летне-оздоровительный период»	май	Заведующая завхоз

#### Взаимодействие детского сада с семьей

1	Пополнение банка данных о семьях воспитанников	сентябрь-октябрь	воспитатели
2	Заполнение социального паспорта групп, ДОУ	октябрь	воспитатели
3	Заключение договоров с родителями (законными представителями)	в течение года	зав. ДОУ
4	Анкетирование «Удовлетворенность родителей работой детского сада»	апрель май	зам.зав. по ВМР воспитатели
5	Проведение групповых родительских собраний согласно утвержденному плану	в течение года	воспитатели
6	Проведение общего родительского собрания ДОУ	сентябрь май	заведующий зам.зав. по ВМР
7	Информирование родителей об успехах детей на постоянно действующих стендах «Наши успехи»	еженедельно	воспитатели
8	Консультации для родителей по основным направлениям работы ДОУ, проблемным вопросам (в соответствии с планом работы с родителями в группах)	еженедельно	воспитатели специалисты
9	Участие родителей в подготовке и проведении тематических недель, выставок детских работ	декабрь	воспитатели зам.зав. по ВМР

## Взаимодействие с родителями

УЧАСТИЕ РОДИТЕЛЕЙ В МЕРОПРИЯТИЯХ ДОУ		
Участие родителей в акциях и конкурсах, организованных в ДОУ	В течение года	Воспитатели групп
Привлечение родителей к праздничным мероприятиям с целью развития эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей и педагогов ДОУ	По мере необходимости	Воспитатели групп
Совместные детско-спортивные праздники, развлечения, досуги	По плану мероприятий досуга и праздников	Воспитатели групп
День открытых дверей	Апрель	Заведующая педагоги
Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ	По мере необходимости	Заведующая Воспитатели групп

### Культурно-досуговая деятельность работы с детьми

№	Содержание работы	Группы	Сроки
1.	«До свидания лето, здравствуй, детский сад!»	Все группы	Сентябрь
2.	Праздник «День знаний»	Средняя, старшая, подготовит.	Сентябрь
3.	Праздник «Осень в гости к нам пришла»	Все группы	Октябрь
4.	«Мои любимые игрушки» - развлечение	младшая группа	Октябрь
5.	Спортивный досуг «Веселые старты»	Средняя группа	Ноябрь
6.	День народного единства	Старшая, подготовител.	Ноябрь
7.	Праздник ко Дню Матери	младшая, средняя, старшая группы	Ноябрь
8.	Праздник «Новый год»; Новогодний утренник	Все группы	Декабрь
9.	«Зимняя сказка» развлечение	Все группы	Январь
10.	Физкультурный праздник «Мама, папа, я-спортивная семья!»	Старшая, подготовительная группа	Январь
11.	«День защитника Отечества»	младшая, средняя, старшая группы	Февраль
12.	Праздник «Масленица»	младшая, средняя, старшая группы	Февраль
13.	Праздник «8 Марта»	младшая, средняя, старшая группы	Март
14.	Игры- забавы «Праздник народной игрушки»	Все группы	Март

15.	Праздник «Здравствуй, милая Весна!»	старшая группа	Апрель
16.	Праздник «Птицы прилетели...»	Средняя группа	Апрель
17.	Праздник «День Победы»	Средняя, старшая, подготов. группы	Май
18.	Праздник «До свидания, детский сад!»	Подготовительная группа	Май
29.	Праздник «Лето»	Все группы	Май

Использование современных информационно-коммуникационных технологий  
ИКТ

№	Содержание основных мероприятий	Сроки	Ответственный
1.	Внедрение в практику работы ДОУ современные коммуникационные технологии.	в течение года	Педагоги ДОУ
2.	Создание презентаций познавательного и другого характера, подборки музыкальных произведения по возрастам	в течение года	Педагоги ДОУ

Составлен:

Зам.зав. по ВМР \_\_\_\_\_ Л.В.Васильева

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575783

Владелец Зарипова Татьяна Васильевна

Действителен с 01.04.2021 по 01.04.2022