

Принято На заседании  
педагогического совета № \_\_\_\_  
Протокол №\_\_ от \_\_\_\_\_ 2022

Утверждаю  
Заведующая  
МАДОУ «Детский сад  
№19»

\_\_\_\_\_  
Т.В.Зарипова  
Приказ № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2022г.

План работы на летний оздоровительный  
период 2022 года  
Муниципального автономного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад №19»

**« Лето – это солнце!!!»**

2022г.

**Цель:**

Оздоровление и развитие познавательных способностей детей, создание условий, обеспечивающих их физический и психологический комфорт.

**Задачи:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное и экологическое воспитание, развитие инициативности, любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
3. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
4. Подготовить ДООУ к началу нового учебного года, благоустроить территорию дошкольного учреждения.

**Предполагаемый результат:**

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
2. Приобретение детьми новых знаний и впечатлений об окружающем. Привитие детям навыков экологической культуры.
3. Формирование стойкой привычки к здоровому образу жизни, семейной позиции на активный отдых детей и родителей.
4. Качественная подготовка к новому учебному году. Благоустройство территории ДООУ с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

**Принципы:**

- учет возрастных, психофизических, индивидуально-личностных особенностей детей;
- систематичность педагогического процесса;
- принцип деятельного подхода к организации образовательного процесса;
- интегративность в деятельности специалистов;
- взаимодействие ДООУ и семьи.

**Задачи по основным направлениям развития детей младшего дошкольного возраста****1. Познавательное развитие:**

- стимулировать интерес детей к познанию окружающего мира посредством представлений о природе и человеке;
- воспитывать у детей интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим.

**2. Речевое развитие:**

- продолжать развивать речь и речевое общение воспитанников.

**3. Физическое развитие:**

- продолжать работу по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости);

- формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности;
- знакомить с доступными для детей дошкольного возраста способами укрепления здоровья.

#### 4. Художественно-эстетическое развитие:

- развивать у детей способность слушать литературные произведения различных жанров, принимать участие в рассказывании знакомых произведений;
- формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации;
- продолжать формировать у детей запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.

#### 5. Социально-коммуникативное развитие:

- развивать у детей основы социального сознания;
- формировать навыки общения и поведения, чувства взаимоуважения, любви, сочувствия, доброжелательность;
- знакомить с правилами безопасного поведения;
- воспитывать дружеские взаимоотношения в совместной игре.

### **Задачи по основным направлениям развития детей среднего и старшего дошкольного возраста**

#### 1. Познавательное развитие:

- формировать устойчивый интерес к окружающему миру (живая и неживая природа, человек и все сферы его деятельности).

#### 2. Речевое развитие:

- продолжать приобщать детей к высокохудожественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.

#### 3. Физическое развитие:

- продолжать работу по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости);
- формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности;
- знакомить с правилами безопасного поведения, доступными для детей дошкольного возраста способами укрепления здоровья.

#### 4. Художественно-эстетическое развитие:

- продолжать развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество;
- формировать у детей запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.

#### 5. Социально-коммуникативное развитие:

- воспитывать гуманистическую направленность поведения, развивать социальные чувства, эмоциональную отзывчивость;
- формировать правила безопасного поведения в быту, на природе, на улице;

- способствовать дальнейшему развитию самостоятельности в игре, развивать игровое творчество детей;
- обеспечить более широкое включение в реальные трудовые связи со взрослыми и сверстниками через выполнение трудовых поручений на цветнике и огороде, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх;
- развивать социальные эмоции и мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений у детей.

**Режим дня с 12 часовым пребыванием детей. Тёплый период.**

Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>1. Организационная работа</b>		
<b>Итоговый педсовет:</b> Утверждение плана летней оздоровительной работы – 2022 г.	Май	Зам.зав по ВМР воспитатели
<p><b>Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация охраны жизни и здоровья детей в ДОУ и на детских площадках;</li> <li>- профилактика детского травматизма;</li> <li>- ОТ и выполнение требований ТБ на рабочем месте;</li> <li>- проведение экскурсий за пределы детского сада;</li> <li>- организация и проведение трудовой деятельности с детьми в огороде, цветнике, участке); массовых мероприятий;</li> <li>- проведение спортивных и подвижных игр, соревнований;</li> <li>- правила оказания первой помощи;</li> <li>- оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе;</li> <li>- профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций;</li> <li>- предупреждение отравлений ядовитыми растениями;</li> <li>- пожарная безопасность;</li> <li>- предупреждение ДТП;</li> <li>- профилактика клещевого энцефалита;</li> <li>- оказание помощи при укусе насекомыми.</li> </ul>	Май	Заведующая, Зам.зав по ВМР
<p><b>Собеседование с воспитателями:</b>                      Осуществление различных видов закаливания и профилактических мероприятий в течение дня:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>–воздушные и солнечные ванны;</li> <li>–сон при открытых окнах;</li> <li>–гимнастика после сна;</li> <li>–ходьба по мокрым и шероховатым дорожкам;</li> <li>–гигиеническое мытье ног;</li> <li>–гигиеническое полоскание рта после приема пищи; правильная организация закаливающих процедур.</li> </ul>		Зам.зав по ВМР
<p><b>Оформление информационных уголков:</b>                      «Профилактика детского травматизма»;                      «Зеленая аптека»;</p>	В течение летнего	Педагоги ДОУ

Календарно-тематическое планирование на летний оздоровительный период 2022 года МАДОУ «Детский сад №19»

«Особенности питания детей летом»; «Кишечная инфекция»; «Овощи, фрукты. Витамины»; «Клещевой энцефалит».	периода	
<b>Проведение инструктажа детей:</b> - по предупреждению травматизма; - соблюдение правил поведения в природе; - соблюдение правил поведения во время выхода за территорию детского сада; - соблюдение правил пожарной безопасности.		Воспитатели групп
<b>2.Оздоровительная работа</b>		
<b>Переход на режим дня</b> в соответствии с тёплым периодом года	С1.06.2022	Воспитатели групп
<b>Соблюдение водно-питьевого режима на прогулке</b>	Ежедневно	Воспитатели групп Младшие воспитатели
<b>Организация жизни детей в адаптационный период</b>		Воспитатели групп
<b>Максимальное пребывание детей на свежем воздухе</b> (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, развлечения, прогулки, экскурсии и т.д.)		Воспитатели групп
<b>Создание условий для обеспечения максимальной двигательной активности детей на свежем воздухе</b> путем расширения ассортимента выносным материалом.		Воспитатели групп
<b>Осуществление различных видов закаливания</b> в течение дня (воздушные и солнечные ванны, закаливание водой, босохождение и т.д.)		Воспитатели групп
<b>Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных движений на прогулке</b>	В течение летнего периода	Воспитатели групп
<b>Организация познавательных и тематических досугов в совместной деятельности с детьми</b>		Воспитатели групп
<b>Организация экспериментальной деятельности</b>		Воспитатели групп
<b>Организация гигиенических процедур</b>	Ежедневно	Воспитатели групп
<b>Гимнастика после сна</b>		Воспитатели групп
<b>Формирование специальных двигательных навыков в различных видах</b>		Воспитатели

спортивных и подвижных игр.		групп музыкальный руководитель
Обеспечение детей головными уборами, одеждой в соответствии с погодой.		Воспитатели групп
<b>Беседы с детьми:</b> «Болезни грязных рук» «Ядовитые грибы и растения» «Что можно и что нельзя» «Правила дорожного движения» «Огонь друг – огонь враг» «Правила поведения у водоема» «Может ли быть вред от солнца» «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»	В течение летнего периода	Воспитатели групп
<b>3. Воспитательно-образовательная работа</b>		
Календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период»		Воспитатели групп
Развитие творческих способностей детей в разных видах деятельности (возможность ребенка к самовыражению, проявление творчества, фантазии)		Воспитатели групп
Музыкальная и физкультурная ООД, развлечения согласно планам музыкального руководителя		Воспитатели групп, специалисты
Экскурсии и целевые прогулки с детьми по территории ДОУ и за территорию.		Воспитатели групп
Игровая деятельность согласно требованиям программы		Воспитатели групп
<b>Экологическое воспитание детей:</b> - беседы - прогулки экскурсии в ближайшее природное окружение; - наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой.		Воспитатели групп
<b>Организация трудовой деятельности детей:</b> - на участке - в цветнике; - на огороде; - с природным и бросовым материалом; - с тканью, бумагой.	В течение летнего периода	Воспитатели групп
<b>Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма, пожарной безопасности:</b> - беседы; - развлечения;		Воспитатели групп, специалисты

Календарно-тематическое планирование на летний оздоровительный период 2022 года МАДОУ «Детский сад №19»

- игры по ознакомлению с правилами дорожного движения.		
<b>4. Методическая работа</b>		
<b>Индивидуальная работа с воспитателями</b> по запросам.		
<b>Стендовые консультации для педагогов:</b> «Посильный труд дошкольников на воздухе», «Использование существующей спортивной площадки для обеспечения необходимой двигательной активности детей»	В течение летнего периода	Зам.зав по ВМР
Разработка и утверждение <b>годового плана</b> на 2022 – 2023 учебный год.	Май- июнь	Зам.зав по ВМР
<b>Организация смотров – конкурсов:</b> - Организация и проведения конкурса «Лучшая прогулочная площадка и цветочное оформление ДООУ»  -«Лучшее цветочное оформление ДООУ» - подготовка групп к новому учебному году.	В течении летнего периода	Воспитатели групп Зам.зав по ВМР
Подготовка к установочному <b>педсовету</b> с подведением итогов летней оздоровительной работы и утверждением годового плана на 2022-2023 учебный год	Август	Зам.зав по ВМР
Оформление сайта детского сада новыми материалами в соответствии с современными требованиями	Август	Администратор сайта
<b>5. Контроль и руководство</b>		
- <b>Утренний прием,</b> - гимнастика на воздухе, - прогулка (соблюдение требований к проведению прогулки продолжительность, одежда детей, двигательная активность).	Июль	Зам.зав по ВМР
<b>Выполнение инструкций</b>	Постоянно	заведующая
<b>Проведение подвижных и спортивных игр, физкультурно-оздоровительных мероприятий</b> в режиме дня.	Июнь	воспитатели
Осмотры групп по готовности к летнему периоду.	Июнь	Заведующая
<b>Планирование и организация познавательной деятельности детей.</b>	В течение летнего периода	воспитатели



Календарно-тематическое планирование на летний оздоровительный период 2022 года МАДОУ «Детский сад №19»

<b>Организация работы по изучению ПДД.</b>	Август	воспитатели
<b>Работа с родителями, уголки для родителей.</b>	В течение летнего периода	воспитатели
<b>Проверка календарных планов педагогов, соблюдения режима дня.</b>	Ежемесячно	Зам.зав по ВМР
<b>Проверка наличия и сохранности выносного материала.</b>	Постоянно	воспитатели
<b>Санитарно – гигиеническое состояние помещений:</b> - проведение генеральной и текущей уборки; - соблюдение режима проветривания; - питьевой режим; - дневной сон: санитарно-гигиеническое состояние помещения, учет индивидуальных особенностей детей.	Постоянно	Заведующая хозяйством Воспитатели Младшие воспитатели
<b>Санитарное состояние участка:</b> проверка оборудования участка на соответствие гигиеническим нормам.	Ежемесячно	воспитатели Завед.Хозяйством
<b>Состояние одежды и обуви:</b> соблюдения требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей.	Постоянно	воспитатели
<b>Организация развивающей среды.</b>	Ежемесячно	воспитатели
<b>Осмотр групп по готовности к новому учебному году.</b>	Август	Зам.зав по ВМР
<b>6. Работа с родителями</b>		
<b>Оформление «Уголка для родителей» в группах:</b> - режим дня; - задачи работы детского сада летом и т.д.	Июнь	Воспитатели групп
<b>Организация и проведение консультаций на темы:</b> - «Лето – пора закаляться»; - «Как выработать навыки безопасного поведения на улице»; - «Профилактика кишечных инфекций»; - «Познавательное развитие детей летом»; - профилактика солнечного теплового удара; - профилактика кишечных инфекций;	В течение летнего периода	Воспитатели групп
<b>Оформление санитарных бюллетеней:</b> - кишечная инфекция; - профилактика травматизма летом;	В течение летнего периода	Воспитатели групп

Календарно-тематическое планирование на летний оздоровительный период 2022 года МАДОУ «Детский сад №19»

- витамины на вашем столе		
<b>Участие родителей в спортивных и развлекательных мероприятиях.</b>	В течение летнего периода	Воспитатели групп

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

Комплексно-тематический интегрированный подход позволяет педагогу в работе с воспитанниками учитывать их интересы и желания, сочетать индивидуальные, подгрупповые и групповые формы организации в ходе проведения прогулок, экскурсий, тематических бесед, творческих игр, праздников, вечеров развлечений.

Комплексно-тематический план предусматривает различные формы взаимодействия с семьями воспитанников детского сада: участие родителей в детских праздниках и спортивных мероприятиях, совместные мини-проекты, экскурсии, выставки и т.д

**ИЮНЬ «ЗДРАВСТВУЙ, ЛЕТО!»**  
**01.06.-03.06. 2022г**

Дни недели	Мероприятия	Цель	Ответственные
Здравствуй солнце – здравствуй лето!	<p>-Ситуативный разговор «Лето снова с нами»                      -Рассматривание альбома «Лето»                      -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры  <b>-Игровая программа ко Дню защиты детей</b>                      - Игра «Делай, как я»                      И/у «Подбрось – поймай», «Отбей об пол (землю)»                      -Рассматривание фотографий, иллюстраций «Дети и лето»                      - Настольная игра «Времена года»                      Слушание музыкальных произведений.                      -Стихи, загадки, ребусы.                      -Театрализованная деятельность.                      -Эстафеты с мячом: «<b>Мяч - водящему</b>» Команды выбирают капитанов. Те встают каждый перед командой на расстоянии и начинают броски. Участник, поймав мяч, бросает его обратно, а сам бежит в конец команды, и так пока все участники не бросят мяч капитану «<b>Мяч в корзине</b>» Два ребенка стоят перед своей командой и держат обруч на уровне живота. Участники команды по очереди бросают мяч в обруч, затем бегут за мячом, и передают эстафету следующему участнику. «<b>Лягушата</b>» на середине дистанции лежат по два обруча у каждой команды. У первого участника в руках мяч, капитаны стоят последние. Первый участник добегают до обручей, прыгает через них, оббегает его и возвращается бегом к команде, передает мяч второму игроку и т.д. «<b>Кто быстрее</b>» У участников в руках мячи, кто быстрее перенесет все мячи в обруч.                      -Игры с выносным материалом (мячи, скакалки).</p>	<p>Создание радостного настроения от наступления лета.                      Развитие быстроты, силы, ловкости, выносливости, гибкости.                      Совершенствование двигательных умений и навыков детей.                      Воспитание у детей интереса, внимания и доброжелательного отношения к окружающим                      Формирование у детей потребности в здоровом образе жизни.                      Обогащение двигательной активности детей                      Поощрение стремления детей соблюдать правила в подвижных играх                      Побуждение детей к самостоятельности в организации подвижных игр.                      Сохранение и укрепление здоровья детей при помощи физических упражнений; формирование двигательных умений и навыков детей при игре с разными видами мячей; формирование понятия о разных видах спорта с мячами; интереса к занятиям физической культурой посредством игр-эстафет.                      Воспитание у детей интереса, внимания и доброжелательного отношения к окружающим                      Формирование у детей потребности в здоровом образе жизни.                      Обогащение двигательной активности детей                      Поощрение стремления детей соблюдать правила</p>	<p><b>Воспитатели/ Музыкальный руководитель</b></p>

	<b>Стеновая информация для родителей «Права детей»</b>	в подвижных играх Побуждение детей к самостоятельности в организации подвижных игр.	
--	--	--	--

**неделя «Сказочное лето!»  
(с 20.06. – 24.06.2022)**

<b>Дни недели</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Цель</b>	<b>Ответственные</b>
<b>Понедельник</b> «День русских народных сказок»	-Чтение русских народных сказок -Рассматривание иллюстраций -Драматизация любимых сказок - «Нарисуем сказку сами» - рисование разными способами - Беседы с детьми о разных техниках рисования -Рисование по мотивам произведений -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры -Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино -Конкурс рисунка «Моя любимая сказка» -С/р игра «Книжный магазин», «Библиотека» -Хороводные игры -Слушание музыкальных произведений. -Просмотр мультипликационных фильмов. -Стихи, загадки, ребусы. -Театрализованная деятельность. Литературные посиделки «Читаем вместе»	Создание эмоционально положительного настроения. Формирование интереса к устному народному творчеству, желания слушать сказки, рассматривать иллюстрации, обыгрывать; — через содержание сказок сформировать нравственные представления детей на эмоционально-чувственной основе. Развитие интереса к сказкам, сказочным героям. Развитие воображения. Формирование у дошкольников умения создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации. Воспитание у детей интереса, внимания и доброжелательного отношения к окружающим. Развитие умения детей распределять персонажей; передавать характерные особенности героев сказки	<b>Воспитатели</b>
<b>Вторник</b> «День любимых сказочных героев»	Чтение сказок -Драматизация любимых сказок -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры -Рисование по мотивам произведений -Д/и «Дорисуй героя», «Раскрась героя» -Литературная викторина по сказкам -Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино -Рассматривание иллюстраций к сказкам - Слушание песенок сказочных героев - Просмотр мультфильмов; - Конкурс рисунков на асфальте «Угадай сказку!» - Ремонт книжек; - Кукольный театр	Создание хорошего настроения, интереса к сказочным персонажам. Развитие игровых умений детей. Развитие умения вести игровой диалог сообразно роли, взаимодействовать в игре в соответствии с сюжетом, договариваться, следовать игровым правилам. Формирование у дошкольников умения создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации. Формирование желания быть похожим на положительных героев. Развитие умения детей распределять персонажей; передавать характерные особенности героев сказки.	<b>Воспитатели</b>

Календарно-тематическое планирование на летний оздоровительный период 2022 года МАДОУ «Детский сад №19»

	-Выставка детских рисунков «Любимый сказочный персонаж»	Закрепление навыка передавать образ и свое отношение к герою в рисунке.	
<b>Среда</b> «Знакомьтесь, сказочник!» / День А.С. Пушкина	Беседа по иллюстрациям «Знакомьтесь, сказочник!» Создание/рассматривание альбома «Писатели и поэты» Чтение небылиц и нелепиц в стихах Г. Кружкова Дидактическая игра «Кто смешнее придумает название» Дидактическая игра «Дорисуй героя» Литературная викторина по произведениям К.И. Чуковского Инсценировка сказки К.И. Чуковского «Путаница» Драматизация сочиненной детьми сказки	Формирование интереса к художественной литературе; развитие умения рассуждать о поступках героев произведений; развитие артистических способностей детей. Развитие фразовой речи в соответствии с текстом сказки, речевой и пантомимической выразительности, чувства партнерства в драматизации; закрепление знаний содержания сказки; доставить удовольствие от игры.	<b>Воспитатели</b>
<b>Четверг</b> «День сказок народов мира»	-Чтение сказок народов мира -Драматизация любимых сказок -Прослушивание произведений в аудиозаписи -Рисование по мотивам произведений -Изготовление настольного театра, масок, атрибутов для театрализованных игр -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры -Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино -С/р игра «Книжный магазин», «Библиотека», «Театр» -Литературная викторина по сказкам - Просмотр мультфильмов; -Ремонт книг; - Кукольный театр - Изготовление книжек – малышек из рисунков детей.	Развитие интереса к литературным произведениям и желания слушать и рассматривать книги. Активизация в памяти любимых героев и персонажей сказок, стихов. Формирование у дошкольников умения создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации. развитие умения детей распределять персонажей; передавать характерные особенности героев сказки. Развитие эстетические чувства. Развитие умения детей создавать игровую обстановку, дополнять недостающими атрибутами, придумывать несложный сюжет. Развитие творческих способностей. закрепление навыка работы с трафаретом, умения создавать целостную композицию.	<b>Воспитатели</b>
<b>Пятница/ Суббота</b> «Что за чудо эти сказки!»	<b>Развлечение «Что за чудо эти сказки!»</b> Чтение сказок -Драматизация любимых сказок -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры -Рисование по мотивам произведений -Д/и «Дорисуй героя», «Раскрась героя» -Литературная викторина по сказкам -Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино	Создание эмоционально положительного настроения. Развитие речи и речевого общения дошкольников. Развитие умения составлять творческие рассказы по серии сюжетных картин. Развитие у детей способности слушать литературные произведения, принимать участие в рассказывании знакомых сказок. Развитие	<b>Воспитатели/ Музыкальный руководитель</b>

Календарно-тематическое планирование на летний оздоровительный период 2022 года МАДОУ «Детский сад №19»

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Рассматривание иллюстраций к сказкам</li> <li>- Слушание песенок сказочных героев</li> <li>- Просмотр мультфильмов;</li> <li>- Конкурс рисунков на асфальте «Угадай сказку!»</li> <li>- Ремонт книжек;</li> <li>- Кукольный театр</li> <li>- «Игрушки своими руками» - изготовление игрушек из бросового материала.</li> <li>- «В гостях у бабушки Загадушки» - чтение стихов и загадок»</li> </ul>	<p>интереса к сказкам, сказочным героям. Развитие воображения. Формирование у дошкольников умения создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации. Воспитание у детей интереса, внимания и доброжелательного отношения к окружающим. Развитие умения детей распределять персонажей; передавать характерные особенности героев сказки</p>	
--	---	--	--

**неделя «Лето в моем крае»  
(с 27.06. -01.07.2022)**

<p><b>Понедельник</b> «День насекомых»</p>	<p>Путешествие по экологической тропе ДОУ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры</li> <li>Загадки про насекомых</li> <li>Серия мультфильмов «Гора самоцветов»</li> <li>Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с изображением насекомых</li> <li>Чтение стихотворений о насекомых</li> <li>Наблюдения в природе «По муравьиной тропе»</li> <li>Игра-беседа «По муравьиной тропе»</li> <li>Лепка, рисование, аппликация по теме дня</li> <li>Изготовление альбома «Природа моего края»</li> <li>-Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино</li> </ul>	<p>Расширение представления детей о природе родного края, воспитывать патриотические чувства. Побуждение детей к восхищению красотой родной природы. Развитие воображения детей, наблюдательности, интереса ко всему живому, желания защитить, помочь; развитие диалогической речи. Развитие интереса у детей к животному миру края, формирование основ экологического сознания. Знакомство детей с поэтическими описаниями края.</p>	<p><b>Воспитатели</b></p>
<p><b>Вторник</b> «День птиц»</p>	<p>Путешествие по экологической тропе ДОУ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Серия мультфильмов «Гора самоцветов»</li> <li>Загадки про объекты живого мира</li> <li>Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с изображением животных, птиц, насекомых</li> <li>Беседы о птицах родного края</li> <li>Чтение стихотворений о родном крае</li> <li>Лепка, рисование, аппликация по теме дня</li> <li>-Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино</li> <li>-Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры</li> </ul>	<p>Развитие интереса к взаимосвязи жизни растительности с сезонными изменениями природы. Расширение представления детей о природе родного края, воспитывать патриотические чувства. Побуждение детей к восхищению красотой родной природы. Расширение представления о животном мире Ставропольского края, о приспособлении к жизни птиц в лесо-степной зоне, о взаимосвязи климата родного края с жизнью птиц. Развитие интереса у детей к животному миру края, формирование</p>	<p><b>Воспитатели</b></p>

Календарно-тематическое планирование на летний оздоровительный период 2022 года МАДОУ «Детский сад №19»

		основ экологического сознания. Знакомство детей с поэтическими описаниями края.	
<b>Среда</b> «День животных»	Экскурсия по территории детского сада Серия мультфильмов «Гора самоцветов» Путешествие по экологической тропе ДОУ Загадки про объекты живого мира Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с видами родной природы Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с изображением животных, птиц, насекомых Беседы о животных родного края Чтение стихотворений о родном крае Лепка, рисование, аппликация по теме дня Изготовление альбома «Природа моего края» -Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры	Развитие интереса к взаимосвязи жизни растительности с сезонными изменениями природы. Расширение представления детей о природе родного края, воспитывать патриотические чувства. Побуждение детей к восхищению красотой родной природы. Расширение представления о животном мире Ставропольского края, о приспособлении к жизни животных в лесо-степной зоне, о взаимосвязи климата родного края с жизнью диких животных. Развитие интереса у детей к животному миру края, формирование основ экологического сознания. Знакомство детей с поэтическими описаниями края.	<b>Воспитатели</b>
<b>Четверг</b> «День растений»	Путешествие по экологической тропе ДОУ Серия мультфильмов «Гора самоцветов» Дидактические игры «Зеленая аптека, «Что в поле растет?» «Найди наши деревья», «Выбери и назови кустарники» Рассматривание иллюстраций лекарственных растений Загадки про растения, деревья, решение экологических задач Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с видами родной природы Сбор растений для гербария Чтение стихотворений о родном крае Лепка, рисование, аппликация по теме дня Изготовление альбома «Природа моего края» -Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино	Развитие интереса к взаимосвязи жизни растительности с сезонными изменениями природы. Расширение представления детей о природе родного края, воспитывать патриотические чувства. Побуждение детей к восхищению красотой родной природы. Развитие интереса у детей к животному миру края, формирование основ экологического сознания. Знакомство детей с поэтическими описаниями края. Развитие умения различать в гербарии, в рисунках, в прогулках-путешествиях лекарственные и ядовитые растения, грибы Ставропольского края.	<b>Воспитатели</b>
<b>Пятница</b> «Лето в моем крае»	- Беседа с рассматриванием картинок - Заучивание пословиц, поговорок, загадок -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры -Проблемные ситуации, логические задания	Знакомство детей с поэтическими описаниями края. Расширение представления детей о природе родного края, воспитывать патриотические	<b>Воспитатели</b>

Календарно-тематическое планирование на летний оздоровительный период 2022 года МАДОУ «Детский сад №19»

	<p>-Создание наглядного пособия (плакаты, коллажи, макеты).                  -Свободная изобразительная деятельность детей.                  -Спортивные игровые упражнения                  -Тематические выставки детского рисунка (совместное творчество: родители и дети).                  Театрализованные игры, подвижные игры, игры – эстафеты, командные игры                  Сбор растений для гербария                  Чтение стихотворений о родном крае                  Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с видами родной природы</p>	<p>чувства. Формирование интереса к народному творчеству и традициям, желание слушать сказки, рассматривать иллюстрации. Развитие нравственных представлений детей на эмоционально-чувственной основе. Формирование у дошкольников умения создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации                  Развитие интереса у детей к животному миру края, формирование основ экологического сознания.</p>	
--	--	---	--

**ИЮЛЬ «ЗАНИМАТЕЛЬНОЕ ЛЕТО!»**

**неделя «Будьте здоровы!»**

**(с 04.07. -08.07.2022)**

<p><b>Понедельник</b>                  «Витаминка в гостях у ребят»</p>	<p>«Витамины я люблю - быть здоровым я хочу»                  -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры                  -Веселые эстафеты                  Игра «Съедобное - несъедобное» - беседа о значении продуктов питания в жизни человека                  -Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино                  -Чтение занимательной литературы, веселых стихотворений                  - Чтение, просмотр мультфильма «Чипполино» Дж. Родари                  Чтение С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала»  <b>Игровая ситуация «Культура поведения за столом».</b>                  Предложить рассмотреть и обыграть различные ситуации, рассказать, что неверно делают их герои, какие правила нарушают, почему это недопустимо.  <b>Дидактические и развивающие игры: «Чудесный мешочек», «Узнай и назови овощи»</b>  <b>Индивидуальная беседа с родителями «Режим дня и его</b></p>	<p>Повышение двигательной активности детей; дать почувствовать радость от совместных действий со сверстниками.                  Формирование у детей потребности в здоровом образе жизни.                  Расширение знаний дошкольников о наличии витаминов во фруктах и овощах; создание условий для формирования у детей представлений о полезных продуктах на нашем столе; создание мотивации для детей и родителей на формирование здорового образа жизни.                  Развитие у детей чувства гордости за собственные успехи и достижения, побуждение совершенствовать положительный нравственный выбор. Формирование у детей культурно-гигиеническим навыки, умения соблюдать правила поведения за столом.                  Развитие представлений детей о вкусной и полезной пище.</p>	<p><b>Воспитат</b></p>
---	---	---	------------------------



Календарно-тематическое планирование на летний оздоровительный период 2022 года МАДОУ «Детский сад №19»

<p><b>Вторник</b> «В гости к Айболиту»</p>	<p>значение для здоровья ребенка»</p> <p>-Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры - Игра –путешествие «В гости к Айболиту» <b>Дидактические игры: «Расскажем мишке, как лечиться у врача».</b> <b>Игры с мячом.</b> <b>Дидактическая игра: «Угадай вид спорта»</b> <b>Закреплять навыки самообслуживания.</b> -Игра –драматизация по сказкам «Мойдодыр», «Айболит» -С/р игра «Салон красоты», «Больница» -Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино - Труд на природе (па прогулке) -Слушание К. Чуковский «Айболит» -Просмотр мультипликационных фильмов из серии Смешарики: «Личная гигиена», «Ёжик и здоровье». <b>Игра на имитацию движений «Наши детки все умеют, от того и здоровеют»</b> <b>Игры с мячом.</b> Напомнить детям правила поведения с мячом.</p>	<p>Закрепление знаний детей о понятии «Здоровье»; Уточнение правил сохранения здоровья; Формирование интереса к собственному организму, самочувствию, настроению, связанному с состоянием здоровья; Закрепление знаний правил общежития, связанных с сохранением здоровья других людей. Развитие эстетического вкуса. Формирование представлений о здоровье, развитие правильной связной речи. Закрепление знания детей о разных видах спорта. Развитие умение самостоятельно раздеваться в определенной последовательности. Развитие быстроты реакции, сообразительности, выдержки Формирование умения действовать с мячом, упражнять в перебрасывание мяча друг другу, правой (левой) рукой, ловле мяча двумя руками.</p>	<p><b>Воспитатели</b></p>
<p><b>Среда</b> «Жили-были Ох и Ах»</p>	<p>-Приглашение родителей на открытую зарядку <b>«Здоровье в порядке, спасибо зарядке»</b> -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры -Аттракционы «Попади в цель», «Подбрось - поймай», «Стенка - хлопок» - Труд на природе (па прогулке) -Чтение стихов о спорте, зарядка (разучивание новой речевки) -Загадывание загадок о спортивных атрибутах. – - <b>Дидактическая игра: «Одень спортсмена»</b> Материал: Карточка с изображением инвентаря и экипировки разных спортсменов <b>Упражнение «Учимся следить за прической».</b> -Подвижная игра «Лохматый пес», «Кот и мыши», «Чай-чай-выручай» (закрепить правила). -Игры с выносным материалом (мячи, скакалки). -Самостоятельная деятельность со спортивным</p>	<p>Создание радостного настроения Формирование представления о здоровом образе жизни, вызывать эмоционально — положительные отношения к занятиям физической культурой и спортом. Воспитание у детей интереса, внимания и доброжелательного отношения к окружающим Формирование у детей потребности в здоровом образе жизни. Обогащение двигательной активности детей Поощрение стремления детей соблюдать правила в подвижных играх Побуждение детей к самостоятельности в организации подвижных игр. Закрепление умения детей подбирать соответствующий инвентарь и экипировку для спортсменов. Формирование у детей культурно-</p>	<p><b>Воспитатели</b></p>

Календарно-тематическое планирование на летний оздоровительный период 2022 года МАДОУ «Детский сад №19»

	оборудованием	гигиенические навыков, осознанного отношения к внешнему виду, привычки следить за прической.	
<b>Четверг</b> «Зеленая аптека»	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Ситуативный разговор «Для чего нужна зарядка»</li> <li>-Рассматривание альбома «Зеленая аптека»</li> <li>Экскурсия на участок «Зеленая аптека»</li> <li>-Беседа «Полезные растения», «Что мы знаем о грибах?»</li> <li>-Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры</li> <li>-Эстафеты и конкурсы «Кто быстрее»</li> <li>- Труд на природе (па прогулке)</li> <li>- Игра «Делай, как я»</li> <li>-Сбор растений для гербария</li> <li>- Настольная игра «Спортивное лото» (закрепить название спортивных атрибутов)</li> <li>-Слушание ритмичных музыкальных произведений.</li> <li>-Стихи, загадки, ребусы.</li> </ul>	<p>Развитие быстроты, силы, ловкости, выносливости, гибкости.</p> <p>Совершенствование двигательных умений и навыков детей.</p> <p>Воспитание у детей интереса, внимания и доброжелательного отношения к окружающим</p> <p>Формирование у детей потребности в здоровом образе жизни.</p> <p>Обогащение двигательной активности детей</p> <p>Поощрение стремления детей соблюдать правила в подвижных играх</p> <p>Побуждение детей к самостоятельности в организации подвижных игр</p>	<b>Воспитатели</b>
<b>Пятница</b> «Будьте здоровы!»	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры</li> <li>-Беседы: «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра»</li> <li>-Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. Беседа «Что значит быть здоровым» - встреча с доктором Айболитом. Д/и «Можно - нельзя» по картинкам книги «Безопасность» (о гигиене рук) П/и «Самый быстрый», «Силачи»</li> <li>-Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.</li> <li>-Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!», «Мойдодыр» К. Чуковского</li> <li>-Выставка детских рисунков по теме здоровья</li> <li>-Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья»</li> <li>-П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу»</li> <li>-С/р игры: «Поликлиника», «Аптека»</li> </ul>	<p>Закрепление знаний детей о понятии «здоровье»; правил сохранения здоровья; формирование интереса к собственному организму, самочувствию, настроению, связанному с состоянием здоровья; Создание радостного настроения и положительного эмоционального настроя от совместной деятельности; — укрепление здоровья детей; — активизация имеющихся знаний и умений детей.</p> <p>Формирование интереса к движениям, спорту и здоровому образу жизни. Продолжение работы по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости);</p> <p>Формирование у детей потребности в ежедневной двигательной активности; осознанного отношения детей к сохранению собственного здоровья, интереса к повседневным гигиеническим процедурам.</p> <p>Знакомство детей с доступными для дошкольного</p>	<b>Воспитатели</b>

	<b>Консультация для родителей «Лекарства в доме и их хранение»</b>	возраста способами укрепления здоровья.	
--	--	---	--

**неделя «Неделя книги»  
(с 11.07. -15.07.2022)**

<b>Понедельник</b> «День сказки-раскраски»	<p>-Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры</p> <p>-Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино</p> <p>- Труд на природе (па прогулке)</p> <p>-Чтение и рассказывание стихов с движениями</p> <p>- Рассматривание старых детских журналов («Мурзилка», «Весёлые картинки» и др.), рассказы детей из собственного опыта о журналах, которые они читают, рассматривание газет.</p> <p>-Игровое задание «ЗАКОРЮЧКИ» (Воспитатель рисует любую замысловатую линию; ребенок дорисовывает ее и говорит, на что похоже получившееся изображение.)</p>	<p>Создание хорошего настроения. Формирование у дошкольников умения создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации</p> <p>Воспитание у детей интереса, внимания и доброжелательного отношения к окружающим</p> <p>Воспитание ценностного отношения к книге как к произведению искусства. Развитие эстетические чувства. Развитие творческих способностей. закрепление навыка работы с трафаретом, умения создавать целостную композицию.</p>	<b>Воспитатели</b>
<b>Вторник</b> «День стихотворений»	<p>-Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры</p> <p>- Чтение, заучивание стихов о лете и летней природе (Суриков, Тютчев, Прокофьев и др.)</p> <p>-Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино</p> <p>- Труд на природе (па прогулке)</p> <p>- Творческая мастерская – изготовление закладок для книг.</p> <p>-Игра «РИФМЫ» (дети придумывают рифмы к заданным словам, составляют двустишия и четверостишия)</p> <p>-Творческая игра «ОБЛОЖКА ЛЮБИМОЙ КНИГИ» (Дети придумывают и рисуют обложки для любимых книг).</p> <p>-Ручной труд «КНИЖНАЯ МАСТЕРСКАЯ»</p> <p>Эмоционально-речевая разминка «Строчки». (Дети произносят четверостишья с различной интонацией: весело, вопросительно, удивлённо, утвердительно).</p>	<p>Создание хорошего настроения, интереса к стихотворным произведениям</p> <p>Воспитание ценностного отношения к книге как к произведению искусства;</p> <p>Расширение кругозора детей, обогащение и активизация словарного запаса;</p> <p>Развитие речевых навыков, закрепление знание стихов.</p> <p>Развитие игровых умений детей;</p> <p>Формирование у дошкольников умения создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации. Развитие эстетические чувства. Развитие умения детей создавать игровую обстановку, дополнять недостающими атрибутами, придумывать несложный сюжет.</p>	<b>Воспитатели</b>
<b>Среда</b> «День рассказов»	<p>-Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры</p> <p>-Беседа «Моя малая Родина». Составление рассказов о своей станице</p> <p>-Конкурс рисунков «Мой любимый уголок»</p>	<p>Создание хорошего настроения, интереса к литературным произведениям</p> <p>Формирование у дошкольников умения создавать простейшие изображения, побуждать к</p>	<b>Воспитатели</b>

Календарно-тематическое планирование на летний оздоровительный период 2022 года МАДОУ «Детский сад №19»

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Чтение рассказов</li> <li>-Рассматривание книг, альбомов, иллюстраций</li> <li>-Чтение рассказов В. Сутеева</li> <li>- Труд на природе (на прогулке)</li> <li>-Совместное творчество детей и воспитателя - книжки-самоделки;</li> <li>Хороводные игры</li> <li>-Слушание музыкальных произведений.</li> <li>-Просмотр мультипликационных фильмов.</li> <li>-Стихи, загадки, ребусы.</li> <li>-Театрализованная деятельность.</li> </ul>	самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации. Приобщение детей к художественной литературе, формирование у них запаса литературных художественных впечатлений. Развитие способности к изобразительной деятельности, воображению, творчеству. Развитие эстетические чувства. Развитие умения детей создавать игровую обстановку, дополнять недостающими атрибутами, придумывать несложный сюжет.	
<b>Четверг</b> «День книжки-малышки»	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры</li> <li>-Оформление книжных уголков.</li> <li>-Загадывание загадок о героях сказок</li> <li>-Чтение художественной литературы</li> <li>-Рисование «По страницам любимых сказок»</li> <li>-Изготовление книжек-малышек</li> <li>- Музыкально-дидактические игры и игры- драматизации</li> <li>-Литературная викторина «В мире сказки»</li> <li>-Выставка книг «Русские народные сказки»</li> <li>-Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок»</li> <li>-Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы»</li> <li>П/и: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль»</li> <li>- Ремонт книжек;</li> <li>- Кукольный театр</li> </ul>	Создание хорошего настроения, интереса к чтению книг. Расширение представления о книжках-малышках. Активизация в памяти любимых героев и персонажей сказок, стихов. Воспитание ценностного отношения к книге как к произведению искусства. Развитие интереса к литературным произведениям и желания слушать и рассматривать книги; Расширение кругозора детей, обогащение и активизация словарного запаса; Формирование у дошкольников умения создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации Воспитание у детей интереса, внимания и доброжелательного отношения к окружающим	<b>Воспитатели</b>
<b>Пятница</b> «День детских энциклопедий»	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры</li> <li>-П/и: «Найди сокровище» - с опорой на карту, «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль»</li> <li>-Д/и: «Географические пары», «Живая энциклопедия»</li> <li>-Выставка «Путешествие в будущее» - транспорт будущего» совместно с родителями</li> <li>-С/р игра: «Турбюро»</li> </ul>	Создание хорошего настроения. Воспитание ценностного отношения к книге как к произведению искусства; Расширение кругозора детей, обогащение и активизация словарного запаса; Закрепление знаний о флоре и фауне различных климатических зон Земли, развитие навыков	<b>Воспитатели</b>

Календарно-тематическое планирование на летний оздоровительный период 2022 года МАДОУ «Детский сад №19»

	<p>-Д/и: «Кляксы», «Выложи солнце», «Лабиринты» -настольно – печатные игры с кубиком и фишками                  -Чтение: «Великие путешественники М. Зощенко, «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Огниво» Андерсен                  -Просмотр книг, альбомов, энциклопедий                  -Тематическая выставка детских энциклопедий «Хочу все знать!»: работа в вечернее время в книжном уголке.                  - «Необычное рядом» - опыты и эксперименты</p>	<p>командной игры. Развитие эстетические чувства. Развитие умения детей создавать игровую обстановку, дополнять недостающими атрибутами, придумывать несложный сюжет. Развитие творческих способностей, закрепление навыка работы с трафаретом, умения создавать целостную композицию.</p>	
--	---	--	--

**НЕДЕЛЯ «Неделя занимательных превращений»  
(с 18.07. -22.07.2022)**

<p><b>Понедельник</b> «Джунгли зовут»</p>	<p>-Зарядка «У жирафа пятна, пятна»                  -Беседа «Интересные факты о животных жарких стран», «Зачем тигру полосы, а жирафу пятна»                  - Д/и «Животные и их детеныши», «Поможем директору зоопарка», «Кто это», «Кто живет в пустыне».                  -Чтение: Н.И. Сладков «Разноцветная земля. Пустыня», «Песчанкин дом. Черепаха. Разговоры в песках.», Р.Киплинг «Откуда у верблюда горб» и др.                  - Беседа с рассматриванием картинок                  -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры                  - Чтение художественной литературы природоведческого характера                  -Прослушивание аудиозаписи «Голоса животных»                  -Рассматривание иллюстраций художников – иллюстраторов в книгах об Африке, дать детям понятие о том, что художник изображает то, что вызвало у него интерес, удивление                  -<b>Сюжетно – ролевая игра «Мы-Маугли. Приключения в джунглях».</b>                  -Д/и «Глобус-макет Земли» - дать детям понятие о глобусе, найти пустыню, показать, как она на нем отмечена.                  -П/игра «Через джунгли»                  -Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино -                  Просмотр книг, альбомов, энциклопедий</p>	<p>Воспитание любознательности и стремления изучать природу и живых обитателей Земли. Закрепление знаний о животных жарких стран, их повадках и поведении, их образе жизни. Расширение знаний детей о травоядных, живущих в жарких странах - верблюдах, жирафах, бегемотах, носорогах. Рассматривание иллюстраций художников – иллюстраторов в книгах об Африке, формирование понятия о том, что художник изображает то, что вызвало у него интерес, удивление. Повторение с детьми названий животных жарких стран и их детенышей. Формирование понятия о защитной окраске животных, которая защищает зверей или помогает охотиться из засады – подкрадываться к добыче. Знакомство детей с природными зонами Африки: тропическим лесом, пустыней, саванной. Обогащение двигательной активности детей Побуждение детей к самостоятельности в организации подвижных игр. Обогащение знаний детей, развитие любознательности, мышления, внимания</p>	<p><b>Воспитатели</b></p>
---	---	--	---------------------------

Календарно-тематическое планирование на летний оздоровительный период 2022 года МАДОУ «Детский сад №19»

<p><b>Вторник</b> «Друзья – Апачи и Каманчи»</p>	<p>- Беседа с рассматриванием картинок -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры -Игры с природным материалом -Изготовление вигвама, головного убора, индейской атрибутики -Д/и: «Узнай растение по листу», «Узнай по описанию» -П/и: «Учимся бросать лассо – ловим буйвола», «Мы охотимся на пуму», «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом Музыкальные игры «Индийские напевы» Просмотр мультфильмов из серии "Приключения <b>Болека и Лелека</b>": «Индийский трофей», «Индийский идол» <b>-Сюжетно – ролевая игра «Мы-индейцы. Приключения в прериях».</b> Эстафета «Индийцы-лучшие наездники». Ребенок садится на ортопедический мяч (с ушками), держится руками за «ушки». По команде участники прыгают на мячах до финишной стойки, оббегают ее и возвращаются, неся мяч в руках. Выигрывает та команда, которая быстрее закончит игру. -Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино -Театрализованные развлечения с элементами поисковой деятельности во время прогулки.</p>	<p>Предоставление возможности детям погружения в эмоциональный мир индейцев. Развитие воображения, эмоционально-выразительных движений, внимания. Закрепление и расширение знаний детей о истории мира, пробуждение эмоциональной отзывчивости, активизация творческого воображения. Воспитание у детей интереса, внимания и доброжелательного отношения к окружающим Обогащение двигательной активности детей Поощрение стремления детей соблюдать правила в подвижных играх Побуждение детей к самостоятельности в организации подвижных игр. Обогащение знаний детей, развитие любознательности, мышления, внимания Расширение знаний детей о пользе растений для человека.</p>	<p><b>Воспитатели</b></p>
<p><b>Среда</b> «Гости с далеких планет»</p>	<p>-Беседы «Неизвестная вселенная», «Планеты Солнечной системы», «Первооткрыватели космоса» - Продуктивная деятельность «Звёздная фантазия», рисование «Космос», «Изготовление атрибутов для игры космос» С/ролевая игра «Путешествие на далекую планету» -Игры со строит. материалом «Строим космодром» - Рассматривание альбома «Первые космонавты» - Просмотр презентации «Путешествие с Незнайкой в космос» - П/и «Планеты стройся!», игры-эстафеты «Собери ракету из модулей», «Что понадобится космонавту», «Займи место в ракете», «Пройди через тоннель» - Д/и «Звёзды на небе», «Найди лишнее», «Что изменилось» - Разучить считалку «Астрономическая» - Чтение «Как солнце и луна друг к другу в гости ходили»</p>	<p>Формирование у детей понятия «космос», «Вселенная», представления о том, что представляет собой вселенная. Закрепление знания о том, что они живут на планете Земля; в космосе есть другие планеты. Воспитание детской инициативы и творчества, умения выполнять задания по словесному объяснению, формирование элементарного самоконтроля. Развитие интереса к новым источникам информации. Формирование представления о том, кто такие космонавты, на чём они отправляются в космос. Расширение представлений детей о космических</p>	<p><b>Воспитатели</b></p>

Календарно-тематическое планирование на летний оздоровительный период 2022 года МАДОУ «Детский сад №19»

	(албанская сказка), «Небесный олень», «О чём рассказал телескоп» П. Клушанцев	полётах: познакомить с российскими учёными, которые стояли у истоков развития русской космонавтики. Воспитание внимательности, любознательности. Обогащение двигательной активности детей Побуждение детей к самостоятельности в организации подвижных игр.	
<b>Четверг</b> «День супергероя»	-Зарядка с человеком -пауком - Конкурс «Путешествие по небоскребу» человек паук раскладывает на полу картонные ладошки и картонные пяточки в хаотичном порядке в форме тропы, дети передвигаются по ним. -Полоса препятствий. (Ребятам нужно перепрыгнуть через натянутую веревку, пролезть через тоннель, пройти по линии или скакалке, как по канату). -Посвящение в супергерои. Дети получают супер геройские имена и рисуют медали. Игры с мячом. Человек-паук обладает чудо-предметом и он, просит детей отгадать загадку: «Круглый, скачет, можно отбивать об пол, ловить, бросать». Аппликация по желанию детей -Математические игры «Лабиринт», «Калейдоскоп». -Рисование, лепка, аппликация -Волшебные полоски из бумаги - Постройки из песка -Разучивание стихов -Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино	Создание у детей радостного и веселого настроения. Развитие художественно-творческих способностей; Формирование веры детей в себя, свои силы и возможности, гордости за то, что дети уже умеют делать. Укрепление опорно-двигательного аппарата и формирование правильной осанки; развитие быстроты, силы, ловкости, памяти; воспитание в детях потребности в ежедневных физических упражнениях; воспитывать чувство товарищества, взаимопомощи. Развитие ловкости, меткости, координации движения; закрепление знания цвета, формы. Формирование игровой активности. Развитие творческой индивидуальности детей Развитие воображения, восприятия, мышления	<b>Воспитатели</b>
<b>Пятница</b> «День веселого пирата»	Беседа «На чем плавал человек» -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры -Рисование: «Супергерои», «Летний пейзаж» <b>Развлечение «В морском царстве, в подводном государстве»</b> П/игры с элементами поисковой деятельности «Клад», «Найди сокровище», «Тайна старого Флинта». Слушание песенок из мультфильмов Исследовательская деятельность «На мокром песке...»,	Обеспечение детям полноценного активного отдыха на прогулке, предоставление им возможности участвовать в разнообразных играх и развлекательной деятельности. Знакомство с новым видом конструирования. Уточнение через опыт свойства песка; формирование умений детей самостоятельно делать умозаключения; развить речь.	<b>Воспитатели</b>

	<p>«Сухой песок может сыпаться...», «Ветер дует – лодочка плывет». (Подвести детей к ответу на вопрос: На каком песке лучше видны отпечатки. Закреплять знания о свойствах песка. Показать детям движение лодочки под действием ветра.)  <b>-Конкурс костюмов «Я пират» - совместно с родителями</b>                  -П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки»,                  Не разлей воду»                  Чтение И. Токмакова «Кораблик»                  Рисование «Корабли», острова.                  «Мостик» Конструирование из природного материала.</p>		
--	---	--	--

**неделя «Неделя искусств»**

**(25.07. – 29.07. 2022)**

<p><b>Понедельник</b>  <b>«День художника»</b></p>	<p>-Беседы по теме дня                  - Рассматривание летних пейзажей (Ромадин, Левитан, Куинджи)                  - Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт», «Пропорции»                  - Д/и «Что не нарисовал художник», «Что не так»                  -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры                  - Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино                  - Труд на природе (па прогулке)                  -Коллективные аппликации, рисование                  -Настольные игры: шашки, домино, мозаика                  - Творческая игра «ВЫРЕЗАНИЕ ИЗ БУМАГИ»                  Дидактическая игра «Этот лимон желтый, как...»                  Дидактическое упражнение «Соберем радугу», «Соберем цветик-семицветик»</p>	<p>Формирование интереса к изобразительной деятельности. Развитие умения воспринимать мир во всем разнообразии и волшебстве и желания отражать свои впечатления в творческой продуктивной деятельности.                  Формирование у дошкольников умения создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации. Упражнение детей в подборе предметов по цвету, рисовании красками; доставить радость от действия кистью и краской; развитие внимания, целенаправленного восприятие, речи.                  Воспитание у детей интереса, внимания и доброжелательного отношения к окружающим</p>	<p><b>Воспитатели</b></p>
<p><b>Вторник</b>  <b>«День музыки»</b></p>	<p>- Слушание «Лето» - Вивальди, «Гроза» - Бетховен, «Незабудка» - Аленский, «Бабочки» - Григ                  - Слушание «Звуки природы»                  - Песни «Колокольчик», «Кукушка», «Дождик», «Лесная песенка», «Лето – это красота»                  - Рисование на песке                  -Хороводы, танцевальные игры «Делай так», «Не делай так»                  М/и «Возьми флажок», «Найди пару», «Спой, как тебя зовут»</p>	<p>Доставить детям удовольствие от повторения знакомых стихов, песенок, танцев, хороводов. Удовлетворение потребности детей в движении, в общении со взрослым; развитие внимания, речи, музыкального слуха, чувства ритма. Снижение психомышечного напряжения. Развитие памяти, творческого воображения. Стимулирование желания передавать свое настроение, фантазии в</p>	<p><b>Воспитатели</b></p>



Календарно-тематическое планирование на летний оздоровительный период 2022 года МАДОУ «Детский сад №19»

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры</li> <li>-Слушание музыкальных произведений.</li> <li>-Просмотр мультипликационных фильмов.</li> <li>-Стихи, загадки, ребусы.</li> <li>-Театрализованная деятельность.</li> </ul>	<p>танце.                  Развитие интереса к музыке как виду искусства                  Развитие музыкальных способностей детей                  Формирование эстетического вкуса.                  Воспитание у детей интереса, внимания и доброжелательного отношения к окружающим.                  Формирование эстетического интереса, умения накапливать определенный опыт восприятия произведений музыкального искусства.</p>	
<p><b>Среда</b> «День театра»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Заучивание стихов о летней природе (Суриков, Тютчев, Прокофьев)</li> <li>-Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры</li> <li>-Настольные игры: шашки, домино, мозаика</li> <li>-Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино</li> <li>- Творческая игра «ВЫРЕЗАНИЕ ИЗ БУМАГИ»</li> <li>-Игровое упражнение «Актеры», «Пантомима»</li> <li>-Конкурс «Лучший чтец»</li> <li>-Игры -драматизации</li> <li>-Хороводные игры</li> <li>- Рисование «Теплый солнечный денек»</li> <li>-П/и «Море волнуется», «Солнечные зайчики», «Карлики – великаны», «Найди флажок»</li> </ul>	<p>Активизация творческого воображения.                  Формирование умения передавать образы при помощи языка жестов и мимики. Обогащение выразительности движений.                  Формирование у дошкольников умения создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации                  Воспитание у детей интереса, внимания и доброжелательного отношения к окружающим.                  Формирование эстетического интереса, умения накапливать определенный опыт восприятия произведений театрального искусства.</p>	<p><b>Воспитатели</b></p>
<p><b>Четверг</b> «День моды»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа о русском костюме</li> <li>- Волшебные полоски из бумаги «Серьги для уголка «Ряженье»</li> <li>- Аппликация «Украсим одежду»</li> <li>-Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры</li> <li>-Рассматривание журналов мод</li> <li><b>-Развлечение «Показ мод»</b></li> <li>-Изодеятельность «Мое любимое платье»</li> <li>- Творческая игра «ВЫРЕЗАНИЕ ИЗ БУМАГИ»</li> <li>-Хороводные игры</li> <li>-Слушание музыкальных произведений.</li> <li>-Просмотр мультипликационных фильмов.</li> <li>-Стихи, загадки, ребусы.</li> <li>-Театрализованная деятельность.</li> </ul>	<p>Развитие способности к самовыражению.                  Ослабление негативных эмоций. Стимулирование проявления эмпатии. Совершенствование выразительности движений. Формирование у дошкольников умения создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации                  Воспитание у детей интереса, внимания и доброжелательного отношения к окружающим</p>	<p><b>Воспитатели</b></p>

Календарно-тематическое планирование на летний оздоровительный период 2022 года МАДОУ «Детский сад №19»

<p><b>Пятница</b> «День нарядного участка»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Рисование «Краски лета», «Летний пейзаж»</li> <li>- Аппликация «Натюрморт»</li> <li>- Объемная аппликация «Летний наряд деревьев»</li> <li>- Уход за клумбами, труд в саду</li> <li>- Поделки из природного материала</li> <li>- Изготовление гербариев</li> <li>- Работа с бросовым материалом и бумагой «Украсим участок»</li> <li>-Хороводные игры</li> <li>-Слушание музыкальных произведений.</li> <li>-Стихи, загадки, ребусы.</li> <li>-Театрализованная деятельность.</li> <li>-Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры</li> <li>-Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино</li> </ul>	<p>Развитие у детей художественных и творческих способностей: совершенствование ранее полученных умений в основных видах художественной деятельности; вызвать желание быть активным во всех делах; развитие эстетического вкуса.</p> <p>Знакомство с понятием «композиция».</p> <p>Формирование у дошкольников умения создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации</p> <p>Воспитание у детей интереса, внимания и доброжелательного отношения к окружающим.</p> <p>Формирование представления о состоянии природы летом.</p>	<p><b>Воспитатели</b></p>
--	--	---	---------------------------

**АВГУСТ «ВОТ ОНО КАКОЕ, НАШЕ ЛЕТО!»**

**неделя «Неделя путешествий»**

**(01.08.-05.08.2022)**

<p><b>Понедельник</b> «Путешествие в космос»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа с рассматриванием картинок</li> <li>-Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры</li> <li>-Рисование, лепка, аппликация «Лунный пейзаж», «Звезды», «Ночное небо», «Космос», «Ракета»</li> <li>-Проблемные ситуации, логические задания</li> <li>-Д/и «Я возьму с собой в дорогу», «Еда для космонавта»</li> <li>-Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино</li> <li>--Познавательные викторины, турниры.</li> <li>-Чтение сказок разных народов.</li> <li>-Работа с энциклопедиями.</li> <li>-Географические сказки.</li> <li>-Рассматривание иллюстраций.</li> <li>-Фотоматериалы путешествий, мест отдыха.</li> </ul>	<p>Стимулирование увлеченности приключениями.</p> <p>Формирование умения воспринимать игровой замысел.</p> <p>Поощрение стремления проявлять мужество, решительность в воображаемых ситуациях, спешить на выручку.</p> <p>Формирование у дошкольников умения создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации.</p> <p>Воспитание у детей интереса, внимания и доброжелательного отношения к окружающим</p>	<p><b>Воспитатели</b></p>
<p><b>Вторник</b> «Путешествие в мир природы»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа с рассматриванием картинок</li> <li>-Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры</li> <li>-Проблемные ситуации, логические задания</li> <li>-Д/и «Я возьму с собой в дорогу»</li> </ul>	<p>Знакомство с флорой и фауной Африки.</p> <p>Развитие интереса к приключениям, увлеченности поиском нового и интересного в окружающем мире. Активизация воображения,</p>	<p><b>Воспитатели</b> <b>Музыкальный</b></p>

Календарно-тематическое планирование на летний оздоровительный период 2022 года МАДОУ «Детский сад №19»

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино</li> <li>-Чтение художественных произведений на тему дня</li> <li>- Труд на природе (па прогулке)</li> <li>-Познавательные викторины, турниры.</li> <li>-Слушание музыкальных произведений.</li> <li>-Просмотр мультипликационных фильмов.</li> </ul>	<p>памяти, смекалки.</p> <p>Воспитание у детей интереса, внимания и доброжелательного отношения к окружающим. Закрепление знаний о флоре и фауне различных климатических зон Земли, развитие навыков командной игры</p>	<b>руководит ель</b>
<b>Среда</b> «Путешествие в прошлое»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа с рассматриванием картинок</li> <li>-Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры</li> <li>-Проблемные ситуации, логические задания</li> <li>-Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино</li> <li>- Труд на природе (па прогулке)</li> <li>-Игра-ориентирование «АРХЕОЛОГИ». (Дети становятся группой археологов, отправляются в путешествие, по карте ищут «старинные рукописи», спрятанные на участке) - <i>старший возраст.</i></li> <li>-Дидактические игры «РАНЬШЕ И СЕЙЧАС», «ЧТО СНАЧАЛА, ЧТО ПОТОМ». (Игра-лото с изображением предметов окружающего мира – их внешний вид сегодня и несколько веков назад)</li> <li>-Творческая игра «КЛИНОПИСЬ» (Дети пишут друг другу и читают послания палочками на картонках, покрытых пластилином, придумывая символы и пытаюсь их расшифровать).</li> </ul>	<p>Увлечение детей игрой.</p> <p>Развитие воображения и фантазии.</p> <p>Расширение кругозора.</p> <p>Формировать умение воспринимать игровой замысел.</p> <p>Формирование у дошкольников умения создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации.</p> <p>Развивать умение ориентироваться по схеме.</p> <p>Воспитание у детей интереса, внимания и доброжелательного отношения к окружающим.</p>	<b>Воспитатели</b>
<b>Четверг</b> «Путешествие по морю»	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Опыты «Раскрасим воду в разный цвет»</li> <li>- П/и «Не разлей воду», игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой»</li> <li>- Слушание «Море в музыке», «Шум моря» (звуки)</li> <li>-Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры</li> <li>-Проблемные ситуации, логические задания</li> <li>-Д/и «Я возьму с собой в дорогу»</li> <li>-Знакомство с правилами поведения на воде</li> <li>-Конкурс рисунков «Водное царство» - совместно с родителями</li> <li>-П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки»</li> <li>-С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства»</li> </ul>	<p>Увлечение детей игрой.</p> <p>Закрепление умения экспериментировать с водой.</p> <p>Приучение к осторожному поведению вблизи воды.</p> <p>Закрепление знаний правил поведения на воде.</p> <p>Формирование у дошкольников умения создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации</p> <p>Воспитание у детей интереса, внимания и доброжелательного отношения к окружающим.</p>	<b>Воспитатели</b>
<b>Пятница</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа с рассматриванием картинок</li> </ul>	<p>Формирование целостной картины мира;</p>	<b>Воспитатели</b>

Календарно-тематическое планирование на летний оздоровительный период 2022 года МАДОУ «Детский сад №19»

«Кругосветное путешествие»	<p>-Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры</p> <p>-Проблемные ситуации, логические задания</p> <p>-Д/и «Я возьму с собой в дорогу»</p> <p>-Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино</p> <p>-Чтение художественных произведений на тему дня</p> <p>-Чтение: «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Доктор Айболит» К. Чуковский, «Про пингвинов» Г. Снегирев</p> <p>П/и: «Найди сокровище» - с опорой на карту, «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль»</p> <p>Д/и: «Географические пары», «Живая энциклопедия»</p> <p>С/р игра: «Туристическое агенство»</p>	<p>Расширение знаний детей о нашей планете, о том, что на ней много разных народов, стран;</p> <p>Расширение и уточнение представлений детей об окружающем мире;</p> <p>Формирование умения размышлять и делать выводы.</p> <p>Развитие умения ориентироваться по карте и глобусу, находить страны и континенты;</p> <p>Развитие познавательных интересов детей, сообразительности, внимания, памяти;</p> <p>Развитие диалогической формы речи детей, обогащение словаря;</p> <p>Воспитание уважения к языкам разных народов мира, к людям разных национальностей; чувства восхищения совершенством и красотой мира.</p>	ли
----------------------------	---	--	----

**неделя «Неделя развлечений»**

**08.08. -12.08.2022 г.**

<p><b>Понедельник</b></p> <p>«День мыльных пузырей»</p>	<p>-Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры</p> <p>-Опыты с мылом и водой</p> <p>-Игры с мыльными пузырями</p> <p>-Рисование мыльными пузырями (сотворчество воспитателя с детьми)</p> <p>- Творческая игра «ВЫРЕЗАНИЕ ИЗ БУМАГИ»</p> <p>- Аттракционы «Чей пузырь взлетит выше», «Самый большой пузырь», «Лопнет - не лопнет»</p> <p>- Экспериментирование с мыльными пузырями</p> <p>-Настольные игры: шашки, домино, мозаика</p> <p>-Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино</p> <p>-Слушание музыкальных произведений.</p> <p>-Просмотр мультипликационных фильмов.</p> <p>-Стихи, загадки, ребусы.</p> <p>-Театрализованная деятельность.</p>	<p>Создание радостного настроения.</p> <p>Формирование у дошкольников умения создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации. Воспитание у детей интереса, внимания и доброжелательного отношения к окружающим.</p> <p>Формирование интереса к совместным со сверстниками и взрослыми играм. Развитие изобразительных навыков, восприятия цвета. Создание радостной атмосферы, повышение интереса к двигательному материалу, возможности реализовать свой двигательный опыт, умение проявить двигательное творчество, закрепить знания и умения в различных ситуациях и игровой деятельности.</p>	Воспитатели
<p><b>Вторник</b></p> <p>«День</p>	<p>Утренняя гимнастика «Мы игрушки».</p> <p>-Беседа «Волшебный мир игрушек» (рассказ воспитателя об истории игрушки, рассматривание иллюстраций и</p>	<p>Развитие творческого начала, умения представлять в воображении образы и выразительно их показывать; умения драматизировать; формирование интереса к</p>	Воспитатели

Календарно-тематическое планирование на летний оздоровительный период 2022 года МАДОУ «Детский сад №19»

<p>любимых игр и игрушек»</p>	<p>различных игрушек в групповой комнате)                  Выставка «Моя любимая игрушка» (дети приносят из дома на один день любимые игрушки, вместе с воспитателем устраивают выставку)                  Рисование на тему: «Моя любимая игрушка».                  Аппликация «Веселые неваляшка».                  Выставка «Театральные игрушки» (игрушки, сделанные руками воспитателей, детей и родителей)                  Сюжетно-ролевая игра «Поездка в Детский мир» (с распределением ролей по гендерному принципу: мальчики – шоферы, папа, сын; девочки – мама, дочь, продавец, кондуктор, кассир).  <b>Настольные игры</b> («Домино», «Лото», «Мозаика» и т.п.)                  - Игры в игровых уголках с любимыми игрушками</p>	<p>совместным со сверстниками играм, самореализовываться в игре; развивать ролевой диалог на основе.                  Создание радостной атмосферы, повышение интереса к двигательному материалу, возможности реализовать свой двигательный опыт, умение проявить двигательное творчество, закрепить знания и умения в различных ситуациях и игровой деятельности.                  Совершенствование умения детей вырезать круги из квадратов разного размера, развитие мелкой моторики пальцев, развитие творческого начала; умения составлять композицию; дополнять различными элементами.</p>	
<p><b>Среда</b>                  «День веселых красок»</p>	<p>-Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры                  -Рисование «Волшебная кисточка», рисование мелками «Фантазеры»                  - Нетрадиционное рисование «Рисуем без кисточек и карандашей»                  -П/и «Краски», «Встань на свое место»                  -Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино                  -Словесная дидактическая игра «Кто больше назовет предметов одного цвета»                  -Дидактическая игра «Найдем краски для времен года» «Соберем радугу» («Цветик-семицветик»)                  - Экспериментирование с красками                  -Настольные игры: шашки, домино, мозаика</p>	<p>Создание радостного настроения                  Формирование у дошкольников умения создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации                  Воспитание у детей интереса, внимания и доброжелательного отношения к окружающим.                  Обогащение двигательной активности детей.                  Поощрение стремления детей соблюдать правила в подвижных играх.                  Создание благоприятной творческой атмосферы.                  Расширение представлений детей о разнообразии цветового спектра.</p>	<p><b>Воспитатели                  Музыкальный                  руководитель</b></p>
<p><b>Четверг</b>                  «День народных игр»</p>	<p>-Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры                  -Изготовление атрибутов для подвижных игр                  Подвижные народные игры: «Бабки» (используем вместо бабок –кегли); «Горелки» («Огарыши» пары –мальчик девочка), «Ручеек», «Волк во рву», «Жмурки» и другие.                  -Чтение литературных произведений по теме дня                  -Русские народные игры, хороводные игры                  -Слушание музыкальных произведений.                  -Просмотр мультипликационных фильмов.</p>	<p>Создание радостного настроения через ознакомление с народными играми.                  Воспитание у детей интереса, внимания и доброжелательного отношения к окружающим.                  Формирование потребности в общении со сверстниками; социальных контактов; развитие способности к совместным действиям в быту и игровой деятельности; сохранение психологического здоровья. Способствование восстановлению между</p>	<p><b>Воспитатели</b></p>

Календарно-тематическое планирование на летний оздоровительный период 2022 года МАДОУ «Детский сад №19»

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Стихи, загадки, ребусы.</li> <li>-Рассматривание альбомов «Народная игрушка»</li> <li>-Игрушки своими руками» - изготовление игрушек</li> <li>-Выставка «Игрушки наших бабушек и дедушек»</li> <li>- Конкурс рисунков "Моя любимая игрушка"</li> </ul>	<p>детьми добрых чувств, основанных на дружбе, доверии, справедливости, взаимной вырубке и ответственности. Формирование нравственно-патриотических качеств.</p>	
<p><b>Пятница</b> «День воздушных шаров»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры</li> <li>-Опыты с воздухом</li> <li>-Рисование, аппликация «Воздушные шары»</li> <li>-Игры-аттракционы с воздушными шарами</li> <li>-Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино</li> <li>-Творческая игра «ВЫРЕЗАНИЕ ИЗ БУМАГИ»</li> <li>-Аппликация «Такие разные воздушные шары» (обрывание)</li> <li>- Экспериментирование с шарами</li> <li>-Настольные игры: шашки, домино, мозаика</li> <li>-Хороводные игры</li> <li>-Слушание музыкальных произведений.</li> <li>-Просмотр мультипликационных фильмов.</li> <li>-Стихи, загадки, ребусы.</li> </ul>	<p>Создание положительного эмоционального настроения. Воспитание у детей интереса, внимания и доброжелательного отношения к окружающим. Развитие речи, воображения. Формирование интереса к совместным со сверстниками и взрослыми играм. Развитие изобразительных навыков, восприятия цвета. Создание радостной атмосферы, повышение интереса к двигательному материалу, возможности реализовать свой двигательный опыт, умение проявить двигательное творчество, закрепить знания и умения в различных ситуациях и игровой деятельности.</p>	<p><b>Воспитатели</b></p>

**неделя «Неделя юных исследователей»  
(15.08.-19.08. 2022)**

<p><b>Понедельник</b> «День почемучек»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа с рассматриванием картинок</li> <li>- Викторина «Что, где, когда», «Всезнайка»</li> <li>-Логические задания: найди отличия, ребусы, кроссворды</li> <li>-Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры</li> <li>-Опыты и эксперименты</li> <li>-Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино</li> <li>-Игры с воздухом</li> <li>-Игры с песком и водой</li> <li>Д/игры «Узнай, чьи следы», «Узнай, какие предметы спрятаны», «Что не дорисовал художник», «Чьи хвосты, рога, уши, носы и т.п.».</li> </ul>	<p>Создание хорошего настроения. Развитие самостоятельности мышления, умения делать выводы, решать проблемные задачи; Развитие любознательности, пытливости, наблюдательности; Развитие познавательных мотивов, интересов; Формирование желания сотрудничать со взрослыми и сверстниками. Закрепление знаний о фауне различных климатических зон Земли, развитие навыков</p>	<p><b>Воспитатели</b></p>
--	--	--	---------------------------

Календарно-тематическое планирование на летний оздоровительный период 2022 года МАДОУ «Детский сад №19»

	<p>Делаем солнечные часы. Опыты и эксперименты во время прогулки</p>	<p>командной игры. Расширение знаний детей о явлениях неживой природы; развитие наблюдательности, любознательности; закрепление знаний песен, стихов, хороводов, потешек; создание положительного эмоционального настроения.</p>	
<p><b>Вторник</b> <b>«День юного натуралиста»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа с рассматриванием картинок</li> <li>-Чтение художественной литературы природоведческого характера</li> <li>-Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса»</li> <li>-Игры с природным материалом</li> <li>-Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край»</li> <li>-Изготовление знаков «Правила поведения в лесу»</li> <li>-Д/и: «Береги природу», «Скажи название» «Узнай растение по листу»,</li> <li>-П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки с мячом»</li> <li>-С/р игра: «Лесное путешествие»</li> <li>Д/и «Узнай по описанию»</li> <li>-Создание альбома «Природа края»</li> <li>-Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино</li> <li>-Театрализованные развлечения с элементами поисковой деятельности во время прогулки.</li> <li>Познавательные викторины, турниры</li> <li>- Экологическая викторина с участием родителей «<i>В мире природы</i>»</li> </ul>	<p>Закрепление и расширение знаний детей о природе, пробуждение эмоциональной отзывчивости, активизация творческого воображения.</p> <p>Формирование у дошкольников умения создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации</p> <p>Воспитание у детей интереса, внимания и доброжелательного отношения к окружающим</p> <p>Обогащение двигательной активности детей</p> <p>Поощрение стремления детей соблюдать правила в подвижных играх</p> <p>Побуждение детей к самостоятельности в организации подвижных игр.</p> <p>Обогащение знаний детей, развитие любознательности, мышления, внимания</p> <p>Знакомство детей с ролью собак (или других животных) в жизни человека. Расширение знаний детей о пользе растений для человека.</p>	<p><b>Воспитатели</b></p>
<p><b>Среда</b> <b>«День песка»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры</li> <li>-Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж»</li> <li>-Опыты с песком и водой</li> <li>-Строительная игра «Терем для животных»</li> <li>-Постройки из песка «Песочная фантазия»</li> <li>-П/и: «Классики», «Салочки», «Мышеловка», «Ловишки»</li> <li>-Игры с песком и водой</li> <li>-Игра-экспериментирование с архитектурными объектами (макетами зданий)</li> <li>Конкурс «Фантастический город» (постройки из песка).</li> </ul>	<p>Развитие конструктивных умений</p> <p>Закрепление знаний свойств песка</p> <p>Развитие умения украшать постройки, играть не ссорясь</p> <p>Развитие воображения</p> <p>Формирование у дошкольников умения создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации</p> <p>Воспитание у детей интереса, внимания и</p>	<p><b>Воспитатели</b></p>

Календарно-тематическое планирование на летний оздоровительный период 2022 года МАДОУ «Детский сад №19»

	«Волшебные камушки» (рисование на камнях). «Город мастеров» изготовление поделок из природного материала	доброжелательного отношения к окружающим Развивать у детей познавательную активность, наблюдательность, мышление. Формировать первичные представления об окружающем мире.	
<b>Четверг</b> <b>«День творческих фантазий»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры</li> <li>- Аппликация по желанию детей</li> <li>-Поделки из бросового и природного материала</li> <li>- Роспись в народном стиле</li> <li>-Рисование «Портрет друга», «Мое настроение»</li> <li>-Рисование, лепка, аппликация «Фантастическое животное»</li> <li>-Волшебные полоски из бумаги</li> <li>- Постройки из песка</li> <li>-Разучивание стихов по методике «Расскажи стихи руками»</li> <li>-Ручной труд «Подарочек»</li> <li>-Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино</li> <li>-Целевые прогулки по группам «<i>Соберем коллекцию для творчества</i>» (сбор природного и бросового материала).</li> </ul>	<p>Развитие художественно-творческих способностей;</p> <p>Закрепление ранее полученные знания в разных видах деятельности;</p> <p>Развитие эстетических чувств;</p> <p>Формирование игровой активности.</p> <p>Формирование у дошкольников умения создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации.</p> <p>Развитие творческой индивидуальности детей.</p> <p>Развитие воображения, восприятия, мышления.</p> <p>Повышение самооценки детей, доставление радости от поделки, сделанной своими руками.</p>	<b>Воспитатели</b>
<b>Пятница</b> <b>«День воды»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы об обитателях водоемов с рассматриванием картинок</li> <li>-Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры</li> <li>- Изготовление корабликов из бумаги</li> <li>-Поделки из бросового и природного материала «Морское дно»</li> <li>-Д/игра «Разноцветная вода»</li> <li>-Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино</li> <li>-Досуговая развлекательная игра по определенным правилам «Еду на море»</li> <li>-Рисование, лепка, аппликация «Подводные жители»</li> <li>-Хороводные игры «Русалки»</li> <li>-Слушание музыкальных произведений.</li> <li>-Стихи, загадки, ребусы.</li> <li>-Театрализованная деятельность.</li> </ul>	<p>Закрепление основных цветов спектра</p> <p>Знакомство с получением нового цвета путем смешения красок, разбавления краски водой.</p> <p>Закрепление свойств воды</p> <p>Активизация словаря по теме</p> <p>Обогащение двигательной активности детей</p> <p>Поощрение стремления детей соблюдать правила в подвижных играх</p> <p>Побуждение детей к самостоятельности в организации подвижных игр. Закрепление умения детей аккуратно обращаться с водой, уточнение представлений о свойствах воды.</p> <p>Развитие интереса детей к обитателям водоемов: животному миру под водой, надводным обитателям, береговым жителям и растениям.</p>	<b>Воспитатели</b>



**неделя «По страницам летних дней»  
(22.08. – 26.08. 2022 г.)**

<p><b>Понедельник</b> <b>«Лето в моем крае»</b></p>	<p>Беседа с детьми «Символы страны, края, района, станицы».                  Викторина «Мой край».                  Путешествие по экологической тропе ДОУ                  Серия мультфильмов «Гора самоцветов»                  Загадки про объекты живого мира                  Рассматривание альбомов, фотографий, открыток, слайдов с изображением животных, птиц, насекомых с видами родной природы                  Беседы о птицах родного края                  Чтение стихотворений о родном крае                  Лепка, рисование, аппликация по теме дня                  -Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино                  -Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры                  -Тематические выставки детского рисунка (совместное творчество: родители и дети).                  Сбор растений для гербария</p>	<p>Воспитание гордости за страну, развитие патриотических чувств у детей.                  Обобщение знаний о родном селе, растительном и животном мире родного края. Вспомнить название улицы, на которой находится дом, детский сад, школа;                  Знакомство с водными ресурсами, охраняемыми видами растений и животных родного края;                  Формирование осознанного действенного отношения к природе родного края, желания беречь и охранять её;                  Развитие интереса к изучению родного края, умения делать выводы;                  Воспитание чувства гордости, любви, ответственности за природу;                  Закрепление первичных представлений об экосистемах, природных зонах;                  Расширение представлений о живой и неживой природе;                  Воспитывать эмоциональную отзывчивость, любовь к природе родного края; расширять и пополнять словарный запас; учить отражать в рисунке полученные впечатления.</p>	<p><b>Воспитатели</b></p>
<p><b>Вторник</b> <b>«День любимых книг»</b></p>	<p>Беседа с детьми на тему “Моя любимая книга “                  Словесная игра “Цепочка ассоциаций “                  Игра на внимание “Телефончик“                  Ситуативный разговор “Нужно ли беречь книги ?”                  Игра малой подвижности “Мы не скажем, а покажем”                  Пение детских песен (Сборник “Русские народные песни “). Рассматривание портретов детских</p>	<p>Знакомство детей с историей возникновения бумаги, книги.                  Выявление знаний детских сказок через различные виды игр; развитие мышления, умения отгадывать загадки, придумывать свои.                  Привлечение родителей к совместному творчеству в рамках Дня любимых книг»;                  Воспитание желания к постоянному общению с</p>	<p><b>Воспитатели</b></p>

Календарно-тематическое планирование на летний оздоровительный период 2022 года МАДОУ «Детский сад №19»

	<p>писателей Игровые ситуации по теме “Отгадай, кто я “, Подбери правильно атрибуты любимых героев “ игра-драматизация “Как аукнется, так и откликнется” Беседа на тему “Лучший подарок для друга “ Литературная викторина по творчеству К. Чуковского. Выразительное чтение изученных стихов Сюжетно-ролевая игра “Библиотека” Строительная игра “Строим библиотеку” Кубики, пазлы по сказкам. Сюжетно-ролевая игра “Книжный магазин “ Создание книжной выставки для детей “Такие разные книги. Внесение атрибутов к театрализованным играм “Герои детских сказок”. Организация для детей выставки работ известных художников- иллюстраторов по русским сказкам, детским рассказам.</p>	<p>книгой и бережному отношению к ней. Активизация в памяти любимых героев и персонажей сказок, стихов. Воспитание ценностного отношения к книге как к произведению искусства. Развитие интереса к литературным произведениям и желания слушать и рассматривать книги; Расширение кругозора детей, обогащение и активизация словарного запаса; Формирование у дошкольников умения создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации Воспитание у детей интереса, внимания и доброжелательного отношения к окружающим</p>	
<p><b>Среда</b> <b>«Будьте здоровы»</b></p>	<p>-Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры -Эстафета «Помоги Айболиту собрать чемоданчик» -Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино. -П/игра «Поймай комара» -Логоритмические упражнения -Игры-перевоплощения -Игра с мячом «Какие виды спорта ты знаешь?» -С/д игра «Магазин полезных продуктов питания» -Рассматривание книг, альбомов о спорте -Творческая игра «ВЫРЕЗАНИЕ ИЗ БУМАГИ» -Аттракцион «Поймай мяч шляпой» -Слушание музыкальных произведений. -Стихи, загадки, ребусы.</p>	<p>Приобщение детей к занятиям спортом и физкультурой, к здоровому образу жизни. Развитие двигательной активности, закрепление навыков личной гигиены. Воспитывать привычку и потребность в здоровом образе жизни. Формирование у детей потребности в ежедневной двигательной активности. Закрепление знаний детей о полезных для здоровья продуктах питания; развитие ролевого взаимодействия, диалогической речи. Знакомство детей с доступными для дошкольного возраста способами укрепления здоровья. Создание радостной атмосферы, повышение интереса к двигательному материалу, возможности реализовать свой двигательный опыт, умение проявить двигательное творчество, закрепить знания и умения в различных ситуациях и игровой деятельности.</p>	

Календарно-тематическое планирование на летний оздоровительный период 2022 года МАДОУ «Детский сад №19»

	-Конкурс рисунков, поделок «Будь здоровым, лето!»		
<b>Четверг «Клуб путешественников»</b>	<p>- Беседа с рассматриванием картинок</p> <p>-Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры</p> <p>-Проблемные ситуации, логические задания</p> <p>-Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино</p> <p>-Игра-ориентирование «АРХЕОЛОГИ». (Дети становятся группой археологов, отправляются в путешествие, по карте ищут «старинные рукописи», спрятанные на участке) - <i>старший возраст</i>.</p> <p>-Дидактические игры «Раньше и сейчас», «Что сначала, что потом».</p> <p>Создание альбома «Такие разные страны», «Путешествуем по миру»</p>	<p>Стимулирование увлеченности приключениями. Формирование умения воспринимать игровой замысел. Поощрение стремления проявлять мужество, решительность в воображаемых ситуациях, спешить на выручку.</p> <p>Развитие интереса к приключениям, увлеченности поиском нового и интересного в окружающем мире. Активизация воображения, кругозора.</p> <p>Воспитание у детей интереса, внимания и доброжелательного отношения к окружающим</p> <p>Закрепление знаний о флоре и фауне различных климатических зон Земли, развитие навыков командной игры.</p> <p>Формирование первичных представлений об окружающем мире.</p>	<b>Воспитатели</b>
<b>Пятница «До свидания, лето!»</b>	<p>- Беседа с рассматриванием картинок</p> <p>Рисование, лепка, аппликация по теме дня</p> <p>-Коллективная аппликация</p> <p>-Подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры</p> <p>-Пазлы, разрезные открытки, логические задания, домино</p> <p>-Просмотр мультфильмов; прослушивание любимых детских песен</p> <p>-Рисунки на асфальте</p> <p>- Кукольный театр</p> <p>-Показ фокусов; этюд «Веселые клоуны»</p> <p><b>«Веселый калейдоскоп» - праздник – прощания с летом</b></p> <p>-Рассматривание иллюстраций и выборочное чтение книги В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо»</p> <p>-Чтение сказок, рассказов о добрых поступках</p> <p>-Игры-забавы с шарами, мыльными пузырями</p>	<p>Создание положительного эмоционального настроения. Обобщение, систематизация знаний детей о времени года — лето; умение назвать характерные признаки</p> <p>Формирование у дошкольников умения создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации</p> <p>Воспитание у детей интереса, внимания и доброжелательного отношения к окружающим.</p> <p>Закрепление примет лета, названия летних месяцев.</p> <p>Способствование восстановлению между детьми добрых чувств, основанных на дружбе, доверии, справедливости, взаимной выручке и ответственности.</p> <p>Развитие коммуникативных навыков детей, умения играть дружно, делиться игрушками, вежливо обращаться друг к другу, называя ласковым именем; — развитие умения внимательно слушать говорящего; навыки употребления вежливых слов и выражений.</p>	

Календарно-тематическое планирование на летний оздоровительный период 2022 года МАДОУ «Детский сад №19»

	- Выставка детских рисунков «Лето красное, до встречи!»	Воспитание у детей интереса, внимания и доброжелательного отношения к окружающим. Развитие положительного эмоционального отклика, желания совершить хороший поступок.	
--	---	---	--

С 29 по 31 августа подготовка к новому учебному году.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575804

Владелец Зарипова Татьяна Васильевна

Действителен с 01.04.2022 по 01.04.2023