

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
Протокол № ___ от _____

Утверждаю
Заведующая МАДОУ «Детский сад №19»
_____ Т.В.Зарипова

Годовой календарный график
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №19»

г Верхотурье
2021г
Пояснительная записка

Головой календарный учебный график – является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в МАДОУ «Детский сад №19» разработанным в соответствии с ФГГС ДО, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ № 1155 от 17.10.2013г, в соответствии с п.6 ч.1 ст.6 ФЗ от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также нормативными документами

- СанПиН 2.4.1.3049-13

- Уставом ДОУ

Цели и задачи основной образовательной программы

МАДОУ «Детский сад №19»

Цель: развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Основные задачи:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья).
3. Обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее - преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования).
4. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
5. Объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
6. Формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.
7. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.
8. Формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

9. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Приоритетные направления деятельности образовательного учреждения по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

1. Работа с семьями воспитанников с целью вовлечения родителей в совместную деятельность с детьми.
2. Осуществление деятельности по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.
3. Становление культуры безопасности воспитанников.

Годовой календарный учебный график обсуждается и принимается Педагогическим советом и утверждается приказом заведующей ДООУ до начала учебного года. Все изменения, в годовой календарный учебный график, утверждаются приказом заведующей ДООУ и доводятся до всех участников образовательного процесса.

1. Продолжительность учебного года в МАДОУ «Детский сад №19»

Начало учебного года – 1 сентября 2021г

Каникулярный период -31 декабря по 8 января

Окончание учебного года – 31 мая 2022г

Продолжительность учебной недели – 5 дней (понедельник-пятница)

Летний оздоровительный период- 01.06.2022г по 31.08.2022г

Режим работы ДООУ -7.30-19.30 час.

В летний оздоровительный период проводится образовательная деятельность только художественно- эстетического и физкультурно- оздоровительного направления .

2. Регламентирование образовательного процесса на неделю:

- продолжительность учебной недели – пять дней

- общее количество занятий в неделю в группах:

От 1,2 года до 2 лет- 10 занятий (продолжительность 8-10 мин.)

От 2 до 3 лет – 10 занятий (продолжительность 10 мин.)

От 3 до 4 лет – 10 занятий (продолжительность 15 мин.)

От 4 до 5 лет – 10 занятий (продолжительность 20 мин)

От 5 до 6 лет – 13 занятий (продолжительность 25 мин.)

От 6 до 8 лет – 14 занятий (продолжительностью 30 мин.)

3. Реализация ООД.

Содержание	Наименование возрастных групп				
	Группы раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Количество возрастных групп	2	1	1	1	1
	6 групп				
Объем образовательной нагрузки в неделю (кол/мин)	10/100	10/150	11/220	12/300	12/360
Объем образовательно нагрузки в год (кол)	350	350	350	455	455
Сроки проведения мониторинга достижений детьми планируемых результатов освоения ООП ДО (без отрыва от образовательной деятельности)	С 01.09.2021г по 17.09.2021г С 11.05.2022г по 25.05.2022г				
Периодичность проведения родительских собраний	1 собрание – сентябрь, октябрь 2 сентября – январь, февраль 3 собрание – апрель, май				
Праздничные (выходные) дни	4 ноября – День народного единства 31-8 января – новогодние каникулы 23 февраля – День защитника Отечества 8 марта- международный женский день 1 мая – праздник весны и труда				

9 мая – День Победы 12 июня – День России
--

Планирование тематических недель в ДОО в 2021-22 учебном году.

месяц	Дни недели	Тематика недели	
	01.09.21- 03.09.21	Группы раннего возраста и младший возраст <i>Детский сад!</i> Средняя, старшая, подготовительная День знаний!	Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик. Кроватька, игрушки и прочее). Познакомить с детьми, воспитателем. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям. Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми
сентябрь	06.09.21- 10.09.21	<i>Неделя осторожного пешехода</i>	Развитие наблюдательности, умения ориентироваться в помещении и на участке детского сада, в ближайшей местности. Продолжение знакомства с понятиями «улица», «дорога», «перекресток», «остановка общественного транспорта» и элементарными правилами поведения на улице. Уточнение знаний о работе светофора и полицейского, знакомство с различными видами городского транспорта, знаками дорожного движения «пешеходный переход», «остановка общественного транспорта». Формирование навыков культурного поведения в общественном транспорте. Уточнение знаний детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора. Знакомство с названием ближайших к детскому саду улиц и улиц, на которых живут дети. Составление индивидуальных безопасных маршрутов от дома до детского сада.
	13-17.09	Урожай. Фрукты, ягоды.	Уточнить и расширить знания детей о фруктах и ягодах Закрепить обобщающие понятия фрукты, ягоды. Научить узнавать и правильно называть конкретные предметы, относящиеся к этим понятиям.

	20-24.09	Урожай. Овощи. Грибы.	Продолжать обогащать и совершенствовать представление об овощах. Учить различать овощи по вкусу, по запаху, по тактильным ощущениям и составлять рассказ описание.	
	27-01.10	Хлеб.	Формирование представления о хлебе. Познакомить детей с особенностями выращивания зерновых растений, с трудом хлебороба, со способом изготовления хлеба.	
октябрь	01.10.21- 08.10.21.	Мониторинг		
	11-15.10	Царство леса	Формировать понимание целесообразности и взаимосвязи всего в природе, воспитывать бережное отношение к природе, которая щедро одаривает нас своими богатствами. Закреплять знания детей о деревьях; учить определять дерево или кустарник по описанию, узнавать лист на ощупь; показать значение листопада для жизни растений зимой; систематизировать и углублять знания детей о сезонных изменениях в природе. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе.	
	17-21.10	Мой дом, моя страна	Знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью. Знакомить с родным городом, его названием, основными достопримечательностями. Знакомить с видами транспорта, в том числе и с городскими правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения, светофором, надземным и подземным переходами (взаимодействие с родителями). Знакомить с «городскими» профессиями (полицейский, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса). Расширять представления детей о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети. Воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижения своей страны. Рассказывать детям о том, что Земля — наш общий дом, на Земле много разных стран. Объяснять, как важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции.	
	25-29.10	Я в мире человек	Формировать положительную самооценку, образ Я.	

ноябрь	01-05.11	День народного единства (для старшей подготовительной группы) Детский сад . Игрушки.	Формирование элементарных представлений о празднике, характерных традициях и обычаях разных народов. Систематизировать знания детей о детском саде. Формировать обобщающее понятие – игрушки.	Познакомить детей с особенностями праздника, о его традициях. Закрепить знание о труде взрослых в детском саду. Учить правильно относить конкретные предметы к обобщающему понятию.
	8-12.11	Поздняя осень	Расширение и обогащение знаний детей об особенностях поздней осени.	Дать представление о том, как изменения в природе изменяют жизнь вокруг нас.
	15-19.11	Дикие животные	Обобщить и систематизировать знания детей о диких животных и их детенышах.	Помочь усвоить название животных, познакомить со средой обитания.
	22-26.11	Домашние животные	Формирование обобщающего понятия домашние животные.	Уточнить и расширить представление детей о внешнем виде, повадках домашних животных
	29-03.12	Птицы	Формирование обобщающего понятия домашние птицы, дикие птицы.	Уточнить и расширить представление детей о внешнем виде и повадках птиц.
Декабрь	6-10.12	Зимние забавы	Формирование представления детей о зиме.	Продолжать знакомить детей с зимними явлениями в природе.
	13-31.12	Новогодний калейдоскоп	Формирование интереса к празднику.	Знакомить детей с традициями празднования Нового года в детском саду и дома.
январь	10-14.01	Зимующие птицы	Уточнение и расширение знаний о зимующих птицах.	Познакомить с условиями жизни птиц. Воспитывать желание заботиться о птицах.

	17-21.01	Мебель. Бытовые приборы.	Уточнять и расширять знания детей об основных видах мебели.	Познакомить с названием предметов мебели, материалов, из которых они сделаны.
	24-28.01	Посуда	Уточнение и расширение знаний детей о посуде.	Учить детей дифференцировать понятия чайная, столовая, кухонная посуда, сравнивать их.
февраль	31-04.02	Одежда, обувь, головные уборы	Уточнение и расширение представлений детей об одежде, головных уборах, обуви.	Формировать представление о видах одежды, головных уборов, обуви в соответствии с временами года.
	07-11.02	Зима	Расширение представления детей о зиме.	Продолжать знакомить детей с характерными признаками зимы.
	14-19.02	Наши защитники	Формирование представления детей о празднике День защитника Отечества	Формировать представления об особенностях военной службы.
	21-25.02	День книги	Формирование значимости и важности книги в жизни	Воспитывать бережное отношение к книге
март	28-04.03	8 марта- международный женский день	Расширение и уточнение представления детей о празднике – Международном женском дне.	Расширять гендерные представления, представление о женском труде.
	09.-11.03	Знакомство с народной культурой	Расширение знаний и знакомство с народными традициями и обычаями.	Знакомить детей с народными традициями и обычаями.
	14-18.03	Профессии	Уточнение знаний детей о профессиях взрослых	Знакомить с особенностями профессий, воспитывать
	21-25.03	Ранняя весна	Расширение представления детей о весне	Учить наблюдать за изменениями в природе, делать выводы на основе наблюдений.
	28-01.04	Водоемы, рыбы	Формирование обобщающего понятия рыбы.	Познакомить детей с различными водоемами, с классификацией рыб.
апрель	04-08.04	Встречаем птиц	Формирование понятия перелетные птицы	Расширять знания детей о группах птиц, зимующие – перелетные.

	11-15.04	Космос	Формирование первоначального представления о космосе, космической системе, планетах солнечной системы.	Формировать представление о деятельности людей по освоению космоса
	18-22.04	Моя Родина - Россия	Расширение представлений детей о Родине, символике России.	Формировать начальные представления о родном крае, его культуре.
	25-29.04	Поздняя весна. Первоцветы.	Обобщение знаний детей о весне	Продолжать закреплять характерные признаки весны, сравнивать признаки ранней и поздней весны.
май	04-06.05	День Победы	Формирование у детей представление о подвиге народа.	Воспитание нравственных чувств к людям старшего поколения, к их подвигу.
	10-13.05	Мир природы. Насекомые.	Уточнение и расширение знаний о насекомых.	Познакомить детей с многообразием родной природы.
	16-20.05	Лето. Цветы.	Обогащение знаний об изменениях в природе летом.	Расширять представление о цветах, ухода за садовыми цветами, охране полевых цветов.
	23-31.05	До свидания, детский сад!	Расширение представлений о детском саде	

Праздники и развлечения

1	День знаний	Сентябрь
2	Правила безопасности- нужные и точные	сентябрь
3	День воспитателя	Сентябрь
4	День пожилого человека	Октябрь
5	Осенние посиделки	Октябрь
6	День матери (в форме квест,	Ноябрь

	музыкальная гостиная, мастерская и т.д.)	
7	Новый год	Декабрь
8	Музыкальная гостиная	Январь
9	День защитника отечества	Февраль
10	Международный женский день	Март
11	Масленица	Март
12	День смеха	Апрель
13	День космонавтики	Апрель
14	День Победы	Май
15	Выпускной «До свидания детский сад»	май

Спортивные мероприятия

День здоровья (во всех возрастных группах) по плану воспитателя группы

«Безопасная дорога» (средняя, старшая, подготовительная) по плану воспитателя группы

«Ах, зимушка-зима» (средняя, старшая, подготовительная) по плану воспитателя группы

«Огонь – друг, огонь – враг» (во всех возрастных группах) по плану воспитателя группы

«Веселые старты» (средняя, старшая, подготовительная) по плану воспитателя группы.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575783

Владелец Зарипова Татьяна Васильевна

Действителен с 01.04.2021 по 01.04.2022