

Утверждён
Приказ №
от « ____ » _____ 2019г.
Заведующая МАДОУ
«Детский сад №19»
_____ Т.В.Зарипова

Учебный план
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №19»
На 2019-2020 учебный год

Учебный план МАДОУ «Детский сад №19» на 2019-2020 учебный год разработан в соответствии со следующими документами :

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г № 1014 « Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- Санитарно- эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.0.2013г;
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 28.02.2014г № 08-249 « Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- С учетом «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования» , одобренной решением Федерального учебно- методического объединения по общему образованию, протокол от 20.05.2015г № 2/15;

- с учетом «Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой; в части, формируемой участниками образовательных отношений с учетом: Толстикова О.В, Савельева О.В . «Мы живем на Урале»- образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО». – 2013 г.. Данная программа отражает специфику Урала, региона, в котором проживают воспитанники;

Н.Н. Авдеева, Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – Спб: «Детство – Пресс», 2009 г; И. Каплунова, И. Новоскольцева.

Ладушки. Программа по музыкальному воспитанию для детей дошкольного возраста. – Издательство «Невская нота», 2010 г.

- основная общеобразовательная программа Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №19», протокол № 1 от 22.08.2019г.

Учебный план МАДОУ «Детский сад № 19» на 2019 – 2020 учебный год является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно организованной образовательной деятельности, при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность интеграции.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая в группах общеразвивающей направленности. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 10,5 часовое пребывание воспитанников.

В 2019-2020 учебном году в МАДОУ «Детский сад №19» функционирует 6 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- Первая группа раннего возраста (1,2 -2 лет) - 1
- Вторая группа раннего возраста (2 – 3 лет) – 1
- Младшая группа (3-4 лет) - 1
- Средняя группа (4-5 лет) – 1
- Старшая группа (с 5-6 лет) – 1
- Подготовительная к школе группа (с 6-8 лет) – 1

Коллектив дошкольного образовательного учреждения использует учебно-методический комплект в обязательной части - «Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под

редакцией Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. – Издательство «Мозайка-Синтез», -Москва, 2014 год; в части, формируемой участниками образовательных отношений с учетом: Толстикова О.В., Савельева О.В. «Мы живем на Урале»: образовательная программа с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО». – 2013 г.. Данная программа отражает специфику Урала, региона, в котором проживают воспитанники; Н.Н. Авдеева, Р.Б. Стеркина, О.Л. Князева. Безопасность: Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста. – Спб: «Детство – Пресс», 2009 г.; И. Каплунова, И. Новоскольцева. Ладушки. Программа по музыкальному воспитанию для детей дошкольного возраста. – Издательство «Невская нота», 2010 г.

Учебный план МАДОУ «Детский сад № 19» соответствует Уставу, реализуемой программе, отражает образовательные области, предусмотренные ФГОС дошкольного образования, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг в соответствии с утвержденным муниципальным заданием.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования составляет:

- в группах раннего возраста не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования, часть формируемая участниками образовательных отношений не превышает 40%;
- в группах общеразвивающей направленности не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования, часть формируемая участниками образовательных отношений не превышает 40%;

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в обязательной части учебного Плана определено время, отведенное на образовательную деятельность пяти образовательным областям: ОО «Познавательное развитие», ОО «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально- коммуникативное развитие».

В часть, формируемую участниками образовательных отношений включены:

- в группах раннего возраста – 5 образовательных областей;
- в группах детей дошкольного возраста – 5 образовательных областей.

Каждая образовательная область позволяет реализовать направления:

ОО «Художественно- эстетическое развитие. Музыкальная деятельность» - реализуется с учетом программы «Мы живем на Урале» под редакцией О.В.Толстиковой; программы «Ладушки» И.Каплуновой, И. Новоскольцевой.

ОО «Социально-коммуникативное развитие. - реализуется с учетом программы «Мы живем на Урале» под редакцией О.В.Толстиковой в группах детей дошкольного возраста, программы «Безопасность» Авдеевой, Стеркиной, Князевой в группах детей старшего дошкольного возраста; с учетом технологии Л.В. Белкиной «Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ» - Воронеж: Учитель, 2006 г. в группах детей раннего возраста.

ОО «Познавательное развитие» -реализуется с учетом программы«Мы живем на Урале» под редакцией О.В.Толстиковой.

ОО «Речевое развитие» -реализуется с учетом программы«Мы живем на Урале» под редакцией О.В.Толстиковой.

ОО «Физическое развитие» - реализуется с учетом программы «Мы живем на Урале» под редакцией О.В.Толстиковой в группах детей дошкольного возраста; с учетом технологии Л.В. Белкиной «Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ» - Воронеж: Учитель, 2006 г. в группах детей раннего возраста. Часть, формируемая участниками образовательных отношений реализуется входе совместной партнерской деятельности (ОДВРМ, САМ деятельности).

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", «Речевое развитие», "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие" отражено в расписании непосредственно организованной образовательной деятельности. НОД как «условные часы» и используются как разные формы образовательной деятельности, предусмотренной как в обязательной части так и в части, формируемой участниками образовательных отношений. Кроме этого, в учебном плане и в календарном плане педагога отражены основные виды деятельности в соответствии с ФГОС ДО, наиболее характерные для каждого возраста детей.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Продолжительность непрерывной непосредственно организованной образовательной деятельности:

- для детей от 1,2 до 2 лет – не более 10 минут;
- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут;
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут;
- для детей от 6 до 8 лет – не более 30 минут;

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки, динамические паузы.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко организовать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности детского сада предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Учебный план соотнесен с режимом дня и расписанием НОД, соответствует типу реализуемой образовательной программы.

В летний период НОД не проводятся, кроме культурно - досуговой, музыкальной и спортивной деятельности. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии, сохраняется деятельность по реализации художественно-эстетического направления развития детей.

Познавательное развитие

Организованная образовательная деятельность	Формирование элементарных математических представлений	-	-	1	1	1	2
	Игры с дидактическим материалом	2	-	-	-	-	-
	Ознакомление с предметным окружением	0,5	0,5	0,5	0,25	0,5	0,5
	Ознакомление с социальным миром	0,25	0,25	0,25	0,25	0,5	0,5
	Ознакомление с миром природы	0,25	0,25	0,25	0,25	0,5	0,5
	Познавательно-исследовательская деятельность	-	-	-	0,25	0,5	0,5

Речевое развитие

Организованная образовательная деятельность	Развитие речи	1	1	0,5	0,5	1	1
	Подготовка детей к обучению грамоте	-	-	-	-	-	0,5

	Художественная литература	1	1	0,5	0,5	1	0,5
Художественно – эстетическое развитие							
Организованная образовательная деятельность	Музыкальная деятельность	2	2	2	2	2	2
	Приобщение к искусству	-	1	1	1	1	1
	Изобразительная деятельность (рисование)						
	Приобщение к искусству	--	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Изобразительная деятельность (лепка)						
	Приобщение к искусству	--	--	0,25	0,25	0,5	0,5
	Изобразительная деятельность (аппликация)						
Конструктивно – модельная деятельность	1	0,5	0,25	0,25	0,5	0,5	
Художественный	-	-	-	-	0,5	0,5	

	труд						
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Приобщение к искусству					*	*
	Изобразительная деятельность (рисование)						
Физическое развитие							
Организованная образовательная деятельность	Физическая культура в помещении	2	2	2	2	2	2
	Физическая культура на воздухе	-	1	1	1	1	1
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	*	*	*	*	*	*
ВСЕГО на образовательную деятельность		10	10	10	10	13	14
		(100 мин)	(100 мин.)	(150 мин.)	(200 мин.)	(325 мин.)	(420 мин)
Итого: недельная нагрузка - НН (минуты) годовая нагрузка - ГН		100 м. 3200м.	100 м. 3200 м.	150 м. 5400 м.	200 м. 7200 м.	325м. 11700 м.	420 мин 15120 мин.
Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности СанПиН 2.4.1.3049-13 п.11.1		Не более 10 мин	Не более 10 мин	Не более 15мин	Не более 20мин	Не более 25мин	не более 30мин

*-реализация данных видов деятельности осуществляется в ходе режимных моментов в интеграции с другими видами деятельности

ОО	Часть формируемая участниками образовательных отношений	Количество занятий в год					
		Первая группа раннего возраста	Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит.к школе группа
Социально – коммуникативное развитие	Правила безопасного поведения в различных ситуациях (в быту, природе, на улице, в незнакомыми людьми).	-	-	-	-	*	*
	Создание условий для отношений со взрослыми, детьми в новых жизненных обстоятельствах.	*	*	-	-	-	-
	ИТОГО в год по программе:	*	*	-	-	*	*
Физическое развитие	Сохранение здоровья с учетом климатических условий Среднего Урала, народные традиции выздоровления.	-	-	*	*	*	*
Социально-коммуникативное, речевое, познавательное, физическое, художественно-эстетическое развитие	Развитие личности современного ребенка, его социализации, этнической самооценки, толерантности, гражданственности с помощью поговорок, пословиц, загадок, сказов, игр, декоративно-прикладного искусства Урала.	-	-	*	*	*	*
	ИТОГО в год по программе:	-	-	*	*	*	*
Художественно – эстетическое	Развитие музыкальных способностей детей, их образного мышления, развития личности.					*	*

развитие, Музыкальная деятельность	Приобщение к русской народно – традиционной и мировой музыкальной культуре.	-	-	*	*		
	ИТОГО В ГОД:	-	-	*	*	*	*

*-реализация парциальных программ осуществляется в ходе совместной партнерской деятельности педагога с детьми, осуществляемой в ходе режимных моментов в интеграции с другими видами деятельности.

Учебный план первой группы раннего возраста

1	Обязательная часть		В неделю		В год
Образовательная область	Виды организованной образовательной деятельности	количество	время	кол-во	
1	ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Физическая культура (в помещении)	2	не более 10 мин	64
		Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	*	*	*
2	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	Ознакомление с предметным окружением	0,5	не более 10 мин	16
		Ознакомление с социальным миром	1	не более 10 мин	32
		Ознакомление с миром природы	0.5	не более 10 мин	16
		С дидактическим материалом	2	не более 10 мин	64
3	РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	Развитие речи	1	не более 10 мин	32

		Приобщение к художественной литературе	*	*	*
4	ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Конструктивно-модельная деятельность	1	не более 10 мин	32
		Музыкальная деятельность	2	не более 10 мин	64
5.	СОЦИАЛЬНО КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	Социализация. Развитие общения. Нравственное воспитание	*	*	*
		Ребенок в семье и обществе.	*	*	*
		Самообслуживание. Самостоятельность. Трудовое воспитание.	*	*	*
		Формирование основ безопасности	*	*	*
		Игра	*	*	*
	ИТОГО		10	100 мин	320
6	ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ				
		Социально – коммуникативное	Создание условий для отношений со взрослыми, детьми в новых жизненных	*	*

	развитие	обстоятельствах.			
<i>ИТОГО:</i>			10	100 мин	320

*реализация парциальных программ осуществляется в ходе совместной партнерской деятельности педагога с детьми, осуществляемой в ходе режимных моментов в интеграции с другими видами деятельности.

Учебный план второй группы раннего возраста

1	Обязательная часть		В неделю		В год	
Образовательная область	Виды организованной образовательной деятельности	количество	время	кол-во		
1	ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Физическая культура (в помещении)	3	не более 10 мин	96	
		Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	*	*	*	
2	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	Ознакомление с предметным окружением	0,5	не более 10 мин	16	
		Ознакомление с социальным миром	0,25	не более 10 мин	8	
		Ознакомление с миром природы	0,25	не более 10 мин	8	
3	РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	Развитие речи	1	не более 10 мин	32	
		Приобщение к художественной литературе	*	*	*	
4	ХУДОЖЕСТВЕННО-	Конструктивно-модельная деятельность	1	не более 10	32	

	ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ			мин	
		Музыкальная деятельность	2	не более 10 мин	64
		Изобразительная деятельность. Рисование	1	не более 10 мин	32
		Изобразительная деятельность. Лепка	1	не более 10 мин	32
5.	СОЦИАЛЬНО КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	Социализация. Развитие общения. Нравственное воспитание	*	*	*
		Ребенок в семье и обществе.	*	*	*
		Самообслуживание. Самостоятельность. Трудовое воспитание.	*	*	*
		Формирование основ безопасности	*	*	*
		Игра	*	*	*
	ИТОГО		10	100 мин	320
6	ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ				
		Социально – коммуникативное развитие	Создание условий для отношений со взрослыми, детьми в новых жизненных	*	*

		обстоятельствах.			
	Физическое развитие	Способы закаливания и укрепления здоровья. Игры народов Среднего Урала.	*	*	*
ИТОГО:			10	100 мин	320

*реализация парциальных программ осуществляется в ходе совместной партнерской деятельности педагога с детьми, осуществляемой в ходе режимных моментов в интеграции с другими видами деятельности

1	Обязательная часть		В неделю		В год	
Образовательная область	Виды организованной образовательной деятельности	количество	время	кол-во		
1	ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Физическая культура (в помещении)	2	не более 15 мин	72	
		Физическая культура (на воздухе)	1	Не более 15 минут	36	
		Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	*	*	*	
2	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	Ознакомление с предметным окружением	0,5	не более 15 мин	18	
		Ознакомление с социальным миром	0.25	не более 15 мин	9	
		Ознакомление с миром природы	0.25	не более 15 мин	9	
		Формирование элементарных математических представлений	1	не более 15 мин	36	
3	РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	Развитие речи	1	не более 15 мин	18	

		Приобщение к художественной литературе	*	*	*
4	ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Конструктивно-модельная деятельность	0,25	не более 15 мин	9
		Музыкальная деятельность	2	не более 15 мин	72
		Изобразительная деятельность. Рисование	1	не более 15 мин	36
		Изобразительная деятельность. Лепка	0,5	не более 15 мин	18
		Изобразительная деятельность. Аппликация	0,25	не более 15 мин	9
5.	СОЦИАЛЬНО КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	Социализация. Развитие общения. Нравственное воспитание	*	*	*
		Ребенок в семье и обществе.	*	*	*
		Самообслуживание. Самостоятельность. Трудовое воспитание.	*	*	*
		Формирование основ безопасности	*	*	*
		Игра	*	*	*
	ИТОГО		10	150 мин	360

6	ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ				
	Социально – коммуникативное развитие	Приобщение навыка безопасного поведения в природе, быту.	*	*	*
	Физическое развитие	Способы закаливания, сохранение здоровья с учетом климатических условий. Использование игр народов Среднего Урала.	*	*	*
	Познавательное развитие	Рассматривание книг с изображением изделий Уральских мастеров. Ознакомление с объектами природы, общественной жизнью.	*	*	*
	Художественно – эстетическое развитие	Музыкальный фольклор народов Урала, пестушки, песни.	*	*	*
	Речевое развитие	Обогащение словаря ребенка, ознакомление с предметами быта.	*	*	*
ИТОГО:			10	150 мин	360

*реализация парциальных программ осуществляется в ходе совместной партнерской деятельности педагога с детьми, осуществляемой в ходе режимных моментов в интеграции с другими видами деятельности

Учебный план средней группы

1	Обязательная часть	В неделю		В год	
Образовательная область	Виды организованной образовательной деятельности	количество	время	кол-во	
1	ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Физическая культура (в помещении)	2	не более 20 мин	72
		Физическая культура (на воздухе)	1	Не менее 20 минут	36
		Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	*	*	*
2	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	Ознакомление с предметным окружением	0,25	не более 20 мин	9
		Ознакомление с социальным миром	0.25	не более 20 мин	9
		Ознакомление с миром природы	0.25	не более 20 мин	9
		Познавательно - исследовательская деятельность	0.25	не более 20 мин	9
		Формирование элементарных математических представлений	1	не более 20 мин	36
3	РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	Развитие речи	1	не более 20 мин	32

		Приобщение к художественной литературе	*	*	*
4	ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Конструктивно-модельная деятельность	0,25	не более 20 мин	9
		Музыкальная деятельность	2	не более 20 мин	72
		Изобразительная деятельность. Рисование	1	не более 20 мин	36
		Изобразительная деятельность. Лепка	0,5	не более 20 мин	18
		Изобразительная деятельность. Аппликация	0,25	не более 20 мин	9
5.	СОЦИАЛЬНО КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	Социализация. Развитие общения. Нравственное воспитание	*	*	*
		Ребенок в семье и обществе.	*	*	*
		Самообслуживание. Самостоятельность. Трудовое воспитание.	*	*	*
		Формирование основ безопасности	*	*	*
		Игра	*	*	*
	ИТОГО		10	200 мин	360

6	ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ				
	Социально – коммуникативное развитие	Формирование у ребенка представления о близких людях (взрослых, сверстниках), о делах и добрых поступках людей, о непосредственном городском окружении.	*	*	*
	Физическое развитие	Освоения простейших правил народных подвижных игр. Приобщение безопасного поведения дома, в саду, на улице.	*	*	*
	Познавательное развитие	Организация совместной деятельности с ребенком в природе, ее охране и уходу за растениями и животными. Экспериментирование с объектами неживой природы.	*	*	*
	Художественно – эстетическое развитие	Формировать и поддерживать интерес ребенка к литературному, музыкальному творчеству и декоративному искусству.	* *	* *	* *
	Речевое развитие	Обогащать словарь ребенка в связи с расширением ориентировки в ближайшем окружающем пространстве.	*	*	*
ИТОГО:			10	200 мин	360

*реализация парциальных программ осуществляется в ходе совместной партнерской деятельности педагога с детьми, осуществляемой в ходе режимных моментов в интеграции с другими видами деятельности

Учебный план старшей группы

1	Обязательная часть		В неделю		В год
Образовательная область	Виды организованной образовательной деятельности	количество	время	кол-во	
<i>1</i>	ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Физическая культура (в помещении)	2	не более 25 мин	72
		Физическая культура (на воздухе)	1	не более 25 мин	36
		Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	*	*	*
<i>2</i>	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	Ознакомление с предметным окружением	0,5	не более 25 мин	18
		Ознакомление с социальным миром	0,5	не более 25 мин	18
		Ознакомление с миром природы	0,5	не более 25 мин	18
		Познавательно - исследовательская деятельность	0,5	не более 25 мин	18

		Формирование элементарных математических представлений	1	не более 25 мин	36
3	РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	Развитие речи	2	не более 25 мин	72
		Приобщение к художественной литературе	*	*	*
4	ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Конструктивно-модельная деятельность	0.25	не более 25 мин	9
		Музыкальная деятельность	2	не более 25 мин	72
		Изобразительная деятельность. Рисование	2	не более 25 мин	72
		Изобразительная деятельность. Рисование	*	*	*
		Изобразительная деятельность. Лепка	0,5	не более 25 мин	18
		Изобразительная деятельность. Аппликация	0,5	не более 25 мин	18
		Художественный труд	0.25	не более 25 мин	9
5.	СОЦИАЛЬНО КОММУНИКАТИВНОЕ	Социализация. Развитие общения. Нравственное воспитание	*	*	*

	РАЗВИТИЕ	Ребенок в семье и обществе.	*	*	*
		Самообслуживание. Самостоятельность. Трудовое воспитание.	*	*	*
		Формирование основ безопасности	*	*	*
		Игра	*	*	*
	ИТОГО		13	325 мин	468
6	ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ				
	Социально – коммуникативное развитие	Воспитывать у ребенка толерантное, уважительное, доброжелательное отношение к людям другой национальности. Воспитывать чувства родовой чести, сопричастности к общим делам семьи, чувства признательности, уважения к знаменитым людям своего города.	* *	* *	* *
	Физическое развитие	Формировать полезные привычки здорового образа жизни с использованием местных природных факторов. Познакомить с определенными качествами полезных продуктов. Развивать представление о пользе закаливания, режиме жизни, о зависимости между особенностями климата Среднего Урала.	*	*	*
	Познавательное развитие	Развивать познавательный интерес к природе, желание изучать природный мир родного края. Искать ответы на вопросы, высказывать догадки,	*	*	*

		предположения. Игры- путешествия по карте родного края. Организация творческо- экспериментальной деятельности, использование проектной деятельности в исследовании Урала.			
	Художественно – эстетическое развитие	Развивать интерес к специфике декоративных промыслов разных культур. Формировать опыт эмоционально- личностного отношения к произведениям искусства, выбор содержания художественно- эстетической деятельности. Желание сохранять и передавать фольклор традиции и обычаи народов Урала.	*	*	*
	Речевое развитие	Развивать представление ребенка о том, что существуют другие языки. Организация упражнений в правильном произнесении звуков в словах, шуток, чисто говорок, скороговорок, поговорок Уральских народов.	*	*	*
ИТОГО:			13	325 мин	468

*реализация парциальных программ осуществляется в ходе совместной партнерской деятельности педагога с детьми, осуществляемой в ходе режимных моментов в интеграции с другими видами деятельности

Учебный план подготовительной группы

1	Обязательная часть		В неделю		В год
Образовательная область	Виды организованной образовательной деятельности	количес тво	время	кол-во	
<i>1</i>	ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Физическая культура (в помещении)	2	Не более 30 минут	72
		Физическая культура (на воздухе)	1	Не более 30 минут	36
		Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	*	*	*
<i>2</i>	ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ	Ознакомление с предметным окружением	0,5	Не более 30 минут	18
		Ознакомление с социальным миром	0.5	Не более 30 минут	18
		Ознакомление с миром природы	0.5	Не более 30 минут	18
		Познавательно - исследовательская деятельность	0.5	Не более 30 минут	18

		Формирование элементарных математических представлений	2	Не более 30 минут	72
3	РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ	Развитие речи	2	Не более 30 минут	36
		Приобщение к художественной литературе	*	*	*
4	ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ	Конструктивно-модельная деятельность	0.5	Не более 30 минут	18
		Музыкальная деятельность	2	Не более 30 минут	72
		Изобразительная деятельность. Рисование	2	Не более 30 минут	72
		Изобразительная деятельность. Лепка	0,5	Не более 30 минут	18
		Изобразительная деятельность. Аппликация	0,5	Не более 30 минут	18
		Художественный труд	0.5	Не более 30 минут	18
5.	СОЦИАЛЬНО КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ	Социализация. Развитие общения. Нравственное воспитание	*	*	*
		Ребенок в семье и обществе.	*	*	*

		Самообслуживание. Самостоятельность. Трудовое воспитание.	*	*	*
		Формирование основ безопасности	*	*	*
		Игра	*	*	*
	ИТОГО		14	420 мин	504
6	ЧАСТЬ, ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ				
	Социально – коммуникативное развитие	Формировать представление о роли труда взрослых в жизни общества и каждого человека, интерес к истории своей семьи, ее родословной, к достопримечательностям родного города, культурных учреждений, памятникам зодчества, архитектуры, символике своего города.	* *	* *	* *
	Физическое развитие	Развивать двигательный опыт ребенка с использованием средств ближайшего природного и социального окружения, стимулировать двигательную активность, стремление к самостоятельности, к соблюдению правил через подвижные игры народов Урала. Развивать представление о пользе закаливания, режиме жизни, о зависимости между особенностями климата Среднего Урала, погодных условиях.	*	*	*
	Познавательное развитие	Поощрение познавательной инициативы ребенка - детских вопросов, рассуждений, самостоятельных умозаключений, уважительной к ним отношение. Познавательная	*	*	*

		активность как наблюдение, экспериментирование, познавательное общение ребенка, самостоятельная совместная исследовательская деятельность. Организация творческо – экспериментальной деятельности и использование проектной деятельности.			
	Художественно – эстетическое развитие	Развивать интерес к культурному наследию земли Уральской, сохранять и передавать фольклор, традиции, обычаи народов Урала. Развивать устойчивый интерес к устному народному творчеству, народным игрушкам и способам их изготовления. К народному музыкальному и изобразительному искусству, народным праздникам, отражение полученных знаний и умений в разных видах художественно- творческой деятельности.	*	*	*
	Речевое развитие	Обогащать представление ребенка об особенностях речевой культуры народов , проживающих на Урале. Поддержка интереса детей к звучащему слову, словотворчеству, интереса к рассказыванию по собственной инициативе или по предложению взрослого. Упражнение в правильном произнесении шуток, чистоговорок, скороговорок, поговорок Уральских народов.	*	*	*
ИТОГО:			14	420 мин	504

*реализация парциальных программ осуществляется в ходе совместной партнерской деятельности педагога с детьми, осуществляемой в ходе режимных моментов в интеграции с другими видами деятельности

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575783

Владелец Зарипова Татьяна Васильевна

Действителен с 01.04.2021 по 01.04.2022