

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
Протокол №__ от _____

Утверждаю
Заведующая
МАДОУ «Детский сад №19
Приказ №__ от _____
_____ Т.В.Зарипова

Годовой план работы
МАДОУ «Детский сад №19»
на 202-23 учебный год

г Верхотурье
2022г

**В связи с событийности в течении учебного года
план может быть изменён.**

Общие сведения о дошкольном учреждении.

Наименование учреждения: Муниципальное
автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад
№19».

Адрес: 624380, Свердловская область, г.Верхотурье, ул.8-е Марта, дом
32.

Телефон: 8(34389) 2-19-34

Сайт детского сада: vtur19.tvoysadik.ru

Адрес электронной почты: t.zarirova@list.ru

МАДОУ «Детский сад №19» функционирует на основе Устава ДОУ.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности –бессрочная,

Приказ от 19.01.2015г. №30-ии

Реквизиты ДОУ:

ИНН 6640002720

КПП 668001001

БИК 016577551

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 12 часовое пребывание воспитанников.

Режим работы : с 07:30 – 19:30 ч., рабочая неделя -5 дней.

Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ.

МАДОУ «Детский сад №19» размещён в двухэтажном здании.

Нормативно-правовая база соответствует требованиям нормативных документов, функционировать начало в 1982 году.

В детском саду имеется 6 групповых комнат, кабинет заведующего, кабинет методиста, музыкальный и физкультурный зал совмещены, кабинет музыкального руководителя; кабинет бухгалтерии; кабинет завхоза; кабинет логопеда, прачечная, пищеблок.

Предметом деятельности дошкольного образовательного учреждения является – всестороннее развитие психических и физических качеств детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Количество возрастных групп по Уставу – 6

1-я группа раннего возраста- 1,2-2 лет;

2-я группа раннего возраста– 2-3 года;

Младшая группа-3-4 лет;

средняя группа- 4-5 лет;

старшая группа-5-6 лет;

подготовительная группа – 6-7 лет

Списочный состав контингента детей в МАДОУ на 01.09.2022г - 99 человек.

1.1 Расстановка педагогов по группам на 2022 – 2023 учебный год

Возрастная группа	Кол-во детей	ФИО воспитателей	ФИО младшего воспитателя
2 –я группа раннего возраста	10	Махнева И.А. СЗД	Коротаева А.А.
		Заплатина И.Н. 1 КК	
Младшая группа	17	Ильяхова О.А. 1КК Ильяхова Н.С СЗД	Екимова М.С.
Средняя группа	21	Тищенко А.В.	Голдырева А.В.
		Мусатова О.М. СЗД	
Старшая группа	25	Головкина Е.В. 1 КК. Гилева С.В.	Торгашова Н.А.
подготовительная группа	25	Мясникова С.Н. 1 КК Мехренина Д.А.	Петрова О.Л.
Всего: 5 групп			

Музыкальный руководитель- Афолина М.С. 1 КК

Логопед - Афанасьева Г.В. СЗД

Педагог психолог – Васильева Л.В.

Программы реализуемые в ДОУ.

Годовой план МАДОУ «Детский сад №19» на 2022-2023 учебный год разработан в соответствии со следующими документами :

* **Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»**

* **Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г № 1014 « Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».**

* **Санитарно- эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 28.09.2020г № 28 ;**

* **Федеральным государственным стандартом дошкольного образовательного образования;**

* **С учетом «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования», одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 20.05.2015г № 2/15;**

* с учетом «Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой; в части, формируемой участниками образовательных отношений с учетом:

* **Парциальной образовательной программой для детей дошкольного возраста «МИР БЕЗ ОПАСНОСТИ» И.А. Лыковой** соответствует ФГОС ДО, одобрено Экспертным советом по образованию и социализации детей Федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования»;

* **Программы художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» Лыковой И.А.;**

* **Каплунова, И. Новоскольцева. «Ладушки.»** Программа по музыкальному воспитанию для детей дошкольного возраста. – Издательство «Невская нота», 2010 г.

* **Основная образовательная программа Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №19».**

Программа учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программа направлена на:

- создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности;
- на создание развивающей образовательной среды, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей.

Программа реализуется в очной форме на русском языке в группах общеразвивающей направленности для детей от 1.5 до 8 лет.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает

следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;

- физическое развитие.

Образовательные задачи Программы решаются в различных видах деятельности.

Для детей дошкольного возраста это:

- игровая деятельность (включая сюжетно-ролевую игру как ведущую деятельность детей дошкольного возраста, а также игру с правилами и другие виды игры);
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);
- познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними; восприятие художественной литературы и фольклора);
- самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);
- конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;
- изобразительная (рисования, лепки, аппликации);
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
- двигательная (овладение основными движениями) активность ребенка.

Для успешной реализации Программы в ДОУ обеспечены следующие психолого-педагогические условия:

уважение педагогов к человеческому достоинству воспитанников, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;

использование в образовательном процессе форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям (недопустимость как искусственного ускорения, так и искусственного замедления развития детей);

- построение образовательного процесса на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;

- поддержка педагогами положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;

- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;

- возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;

- защита детей от всех форм физического и психического насилия;

- поддержка ДОУ и педагогами родителей (законных представителей) дошкольников в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей воспитанников непосредственно в образовательный процесс.

*** Рабочая программа воспитания ДОУ на 2021-2025гг.**

Рабочая программа воспитания Муниципального автономное дошкольного образовательного учреждения «Детского сада №19» (далее – Рабочая программа воспитания, Программа воспитания) разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»,

с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года,

федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, разработанной сотрудниками Института стратегии развития образования РАО в рамках государственного задания и одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20).

Рабочая программа воспитания является компонентом Основной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ Д/с Детский сад №19» и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности. Срок реализации Рабочей программы воспитания пять лет. Реализуемая в ДОУ основная образовательная программа дошкольного образования разработана в соответствии с ФГОС ДО с учетом образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2019 г.

Коллектив ДОУ вправе разрабатывать и включать в Программу направления, которые помогут в наибольшей степени реализовать воспитательный потенциал детского сада с учетом имеющихся социальных, кадровых и материально-технических ресурсов.

К Рабочей программе воспитания прилагается календарный план воспитательной работы.

Воспитание детей дошкольного возраста в настоящее время ориентируется на гармоничное развитие личности, развитие жизнестойкости и адаптивности растущего человека в условиях глобальной неопределённости и стремительных изменений во всех сферах жизни и деятельности на основе базовых ценностей Российского общества и установок личности, ведущее значение среди которых имеет социальная солидарность, понимаемая не только как общность прошлого, но, прежде всего, и как общее будущее.

Под воспитанием понимается «деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно- нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку

труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Программа основана на воплощении национального воспитательного идеала, который понимается как высшая цель образования, нравственное (идеальное) представление о человеке, на воспитание, обучение и развитие которого направлены усилия основных субъектов национальной жизни.

Реализация Программы основана на сетевом взаимодействии с разными субъектами образовательного процесса.

При разработке рабочей программы воспитания учитывались ключевые идеи Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России:

- воспитание и развитие личности гражданина России является общим делом;
- двойственная природа процесса социализации человека, многофакторность и сложность воспитания, развития личности и социально-профессионального самоопределения в сетевом мире;
- непрерывность и преемственность процесса воспитания и развития личности;
- направленность результатов воспитания и развития личности в будущее;
- воспитание человека в процессе деятельности;
- единство и целостность процесса воспитания и развития личности;
- центральная роль развития личности в процессе образования;
- контекстный характер процесса воспитания, единство ценностно-смыслового пространства воспитания и развития личности.

Миссией воспитания и развития личности гражданина России выступает сплочение и консолидация нации, укрепление социальной солидарности, повышении доверия личности к жизни в России, согражданам, обществу, настоящему и будущему малой родины, Российской Федерации, на основе базовых ценностей Российского гражданского общества и развитие у подрастающего поколения навыков позитивной социализации.

В ходе реализации Программы стремимся к следующим результатам в части воспитания обучающихся, которые составлены в соответствии с Конституцией Российской Федерации и нашли дальнейшее отражение при формировании личностных качеств гражданина, необходимых для сохранения и передачи ценностей следующим поколениям:

- безусловное уважение к жизни во всех ее проявлениях, признание ее наивысшей ценностью;
- осознание ценности здоровья, установка на активное здоровьесбережение человека;
- любовь к Отечеству, осознание себя гражданином России – продолжателем традиций предков, защитником Земли, на которой родился и вырос; осознание личной ответственности за Россию;

- признание ценности жизни и личности другого человека, его прав и свобод, признание за другим человеком права иметь свое мнение;
- готовность к рефлексии своих действий, высказываний и оценке их влияния на других людей; внутренний запрет на физическое и психологическое воздействие на другого человека;
- субъектность, активная жизненная позиция;
- правовое самосознание, законопослушность; готовность в полной мере выполнять законы России; уважение к чужой собственности, месту постоянного проживания;
- осознание себя гражданином многонациональной России, частью народа, проявляющий интерес и уважение к культуре, русскому языку и языкам предков;
- готовность заботиться о сохранении исторического и культурного наследия страны и развитии новых культурных направлений;
- принятие и сохранение традиционных семейных ценностей народов России;
- уважение к различным вероисповеданиям, религиям;
- забота о природе, окружающей среде; экологическое самосознание и мышление; осознание себя частью природы и зависимости своей жизни и здоровья от экологии;
- забота о слабых членах общества, готовность деятельно участвовать в оказании помощи социально-незащищенным гражданам;
- осознание ценности образования; уважение к педагогу; готовность учиться на протяжении всей жизни; стремление к саморазвитию и самосовершенствованию во всех сферах жизни;
- проектное мышление; командность; лидерство; готовность к продуктивному взаимодействию и сотрудничеству;
- интеллектуальная самостоятельность; критическое мышление; познавательная активность;
- творческая активность и готовность к творческому самовыражению;
- свобода выбора и самостоятельность в принятии решений; социальная активность и мобильность; активная гражданская позиция;
- уважение к труду, осознание его ценности для жизни и самореализации; трудовая и экономическая активность.

Целевыми ориентирами рассматриваются возрастные характеристики возможных достижений ребенка, которые коррелируются с портретом выпускника ДОО, отражающим комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме «Портрета Гражданина России 2035 года».

Количество и продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.3648-20)

Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности:

- для детей от 1,2 до 2 лет – не более 10 минут;
- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут;
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут;
- для детей от 6 до 8 лет – не более 30 минут;

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1, 5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №19» обеспечивает выполнение стандарта дошкольного уровня по всем направлениям развития ребенка.

Анализ работы за 2021-2022 учебный год.

Учебный процесс в МАДОУ «Детский сад №19» выстроен на основе основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной ДООУ на основе Основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.—М.Мозаика-Синтез,2020.

Образовательный процесс включал в себя пять направлений:

- 1) Познавательное развитие;
- 2) Речевое развитие;
- 3) Социально-коммуникативное развитие;
- 4) Физическое развитие;
- 5) Художественно-эстетическое развитие.

Воспитательный процесс в МАДОУ «Детский сад №19» выстроен на основе рабочей программы воспитания, реализуемой в ДООУ до 2025 года.

Программа воспитания в 2021-22 учебном году велась согласно Приложению 2 к рабочей программе воспитания на 2021-22 учебный год.

В течение учебного года деятельность ДООУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка.

Территория детского сада хорошо озеленена различными цветниками.

Каждая группа имеет игровой участок с малыми спортивными формами, верандой. Материально – техническая база детского сада удовлетворительная. Все групповые комнаты светлые, теплые, удобные спальни, приемные, туалетные комнаты. Стены помещений окрашены в спокойные пастельные тона. Имеется совмещенный музыкально-спортивный зал, оснащенный всеми необходимыми пособиями, кабинет заведующего, методический кабинет. Все группы оснащены наглядным методическим пособиями, дидактическим и демонстрационным материалом.

Фактический списочный состав 110 воспитанник

Количество возрастных групп– 6, из них:

1-я группа раннего возраста- 1,2-2 лет;

2-я группа раннего возраста– 2-3 года;

Младшая группа-3-4 лет;

средняя группа- 4-5 лет;

старшая группа-5-6 лет;

подготовительная группа – 6-7 лет

Расстановка педагогов по группам на 2021 – 2022 учебный год

Возрастная группа	Кол-во детей	ФИО воспитателей	ФИО младшего воспитателя
1-я группа раннего возраста	15	Махнева И.А СЗД	Коротаяева А.А
		Заплатина И.Н. 1 КК	
2 –я группа раннего возраста	15	Малых О.Г. 1 КК	Курбатова А.М.
		Родыгина Г.А.-СЗД	
Младшая группа	20	Тищенко А.В. Мусатова О.М. СЗД	Голдырева А.В.
Средняя группа	20	Головкина Е.В. 1 КК	Торгашова Н.А.
		Гилева С.В.	
Старшая,	20	Мясникова С.Н. 1 КК Мехренина Д.А.	Петрова О.Л.
подготовительная группа	20	Ильяхова Н.С. СЗД Ильяхова О.А. 1 КК	Екимова М.А.
Всего: 6 групп			

Музыкальный руководитель - Васильева Л.В.- СЗД.

Логопед – Афанасьева Г.В. - СЗД

Работа педагогического коллектива была направлена на решение таких задач:

1. Повышение качества воспитательно-образовательного процесса ДООУ через обновление содержания и организации самостоятельной и совместной деятельности ребенка и взрослого в соответствии с ФГОС ДО.
2. Повысить роль образовательного учреждения в сохранении и укреплении здоровья воспитанников ДООУ. Создать оптимальные условия для организации двигательной активности детей.
3. Систематизировать формы и методы работы с детьми, способствующие процессу позитивного формирования гендерной принадлежности дошкольников.

В детском саду реализуются образовательные программы, новые технологии и методы обучения.

В детском саду создана развивающая среда для творческого саморазвития личности детей. Во всех возрастных группах созданы благоприятный

социально-психологический климат для личностного становления ребенка, укрепления здоровья, развития вкуса. Имеются игры для интеллектуального, сенсорного развития, атрибуты для творческих игр, художественного развития.

В целях создания оптимальных условий для обеспечения всестороннего воспитания дошкольников в текущем учебном году были приобретены новые игры и игрушки во всех группах.

В каждой группе созданы:

- центры познавательного развития;
- центры художественного творчества (уголки изобразительности, театрально-музыкальные уголки);
- центры игровой деятельности
- центры экологического воспитания;
- центры речевого развития.

Работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех педагогов ДОО.

Работа специалистов ДОО осуществлялась с учетом годового плана и индивидуальных планов работы. В соответствии с этим проводились музыкальные и спортивные развлечения, праздники. Организованные формы обучения проводились на основе расписания непосредственно образовательной деятельности, с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов.

Методическая работа в ДОО в целом оптимальна и эффективна, имеются позитивные изменения профессиональных возможностей кадров и факторов, влияющих на качество воспитательно-образовательного процесса в ДОО. Воспитатель Заплатина И.Н. являлась руководителем методических объединений на подготовительном возрасте, музыкальный руководитель Васильева Л.В. руководителем РМО музыкальных руководителей.

Проведенный анализ образовательной деятельности за 2021-2022 учебный год показал, что годовой план работы ДОО реализован в полном объеме, поставленная перед коллективом задача выполнена, а достигнутые результаты удовлетворяют педагогический коллектив дошкольного учреждения, родителей и детей.

Работа с кадрами направлена на формирование творческого коллектива единомышленников высокого профессионального уровня.

Проведены праздники в младшей, средней и старшей групп «Праздник осени», Спортивный праздник, праздник, посвященный Дню матери», Новогодний праздник, Зимняя олимпиада, Праздник «23 февраля», «День 8 марта», «День Победы», «Выпускной бал», «День Защиты детей» различные выставки и смотры- конкурсы.

Мероприятия проведены педагогами на высоком уровне. Все педагоги к подготовке показательных мероприятий отнеслись добросовестно и показали достаточно высокий уровень педагогического мастерства.

Взаимодействие с семьей – важное направление деятельности детского сада.

На основе взаимодействия современного дошкольного учреждения и семьи

лежит сотрудничество, которое включает в себя:

- 1) приобщение родителей к педагогическому процессу;
- 2) пребывание родителей в дошкольном образовательном учреждении в период адаптации ребенка;
- 3) подготовка информационно-педагогического материала, выставок детских работ, которые позволят родителям ближе ознакомиться со спецификой дошкольного учреждения, с его воспитывающей и развивающей средой;
- 4) воспитание ребенка в духе уважения к отцу и матери;
- 5) совместное решение возникающих проблем для достижения согласия в получении положительных результатов.

Семья и детский сад не могут заменить друг друга и должны взаимодействовать во имя полноценного развития ребенка.

В 2021-2022 учебном году проводились родительские собрания с использованием дистанционных источников связи (групп в социальных сетях WhatsApp, Zoom), совместные творческие конкурсы родителей с детьми, тематические выставки, праздники и развлечения. Активное участие принимали родители в благоустройстве территории ДООУ.

Задачи на 2022-2023 учебный год.

ЦЕЛЬ : Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

ЗАДАЧИ:

1. Охрана жизни и здоровья детей
2. Создать условия в ДООУ в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с планом мероприятий ДООУ, с целью обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.
3. Организовать в ДООУ работу по созданию оптимальной предметно-пространственной среды.
4. Осуществлять работу по развитию творческих способностей посредством использования интеллектуальных игр совместной деятельности воспитателя с детьми.
5. Продолжать работу, направленную на развитие познавательно-исследовательской деятельности с детьми дошкольного возраста, с целью развития их интеллектуальных способностей, познавательного интереса, творческой инициативы.
6. Обогащение социального опыта ребенка через реализацию игровых проектов
7. Продолжить совместную работу детского сада и семьи по проектно-творческой деятельности;
8. Осуществлять взаимосвязь всего педагогического коллектива в образовательном пространстве дошкольного учреждения.

9. Организация идеологической воспитательной работы с детьми и новые подходы организации деятельности с воспитанниками.

Нормативно – правовое обеспечение деятельности ДОУ

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Срок проведения	Ответственные
1	Приведение нормативно-правовой базы МАДОУ на 2022 -2023 учебный год в соответствие с требованиями ФГОС	В течение года	Заведующая
2	Разработка, внесение изменений и дополнений в нормативно-правовые документы, локальные акты (эффективные договора, должностные инструкции, стимулирующие выплаты, Положения и др) о работе ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС на 2022-2023 учебный год	В течение года	Заведующая
3	Разработка должностных инструкций, текущих инструктажей по охране труда и технике безопасности, охране и здоровья детей	В течение года	Заведующая Ответственный по охране труда
4	Внесение изменений и дополнений в нормативные документы	В течение года	Заведующая
5	Производственные собрания и инструктажи с сотрудниками детского сада	В течение года	Заведующая
6	Отработка и приведение в соответствие с требованиями ФГОС личных дел сотрудников и детей	В течение года	Заведующая педагоги групп

Организационно – методическая работа ДОУ Педагогические советы

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ			
1.	Педагогический совет №1 «Приоритетные направления работы детского сада в 2022-23 учебном году: идеологическая воспитательная работа с детьми и новые подходы организации деятельности с воспитанниками»: 1.Итоги работы за летний	август	Заведующая; Зам.зав.

	оздоровительный период. 2. Анализ готовности групп к новому учебному году. Утверждение годового плана учебно-воспитательной работы на 2022 – 2023 учебный год. 3. Утверждение рабочих образовательных программ на 2022 – 2023 учебный год, годового календарного учебного графика, годового плана по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, плана воспитательной работы. 4. Утверждение учебного плана и расписания организованной образовательной деятельности в различных видах детской деятельности по реализации образовательных областей на 2022 – 2023 учебный год. 5. Утверждение перспективных планов родительских собраний в группах. 6. Утверждение тем по самообразованию.		по ВМР; воспитатели
2.	Педагогический совет № 2 <u>Моделирование предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС.</u> 1. Аналитическая справка по итогам тематической проверки состояния предметно-развивающей среды ДОУ 2. Доклад из опыта работы "Развитие познавательных интересов детей в процессе физическо-игрового воспитания с использованием нетрадиционного спортивного оборудования» 3. Из опыта работы. Презентация. "Организация сенсорной зоны" 4. Из опыта работы. Организация опытно-экспериментальной среды с природным материалом. 5. Из опыта работы. Организация уголка Родного края и патриотического воспитания.	октябрь	заведующая Зам. зав. по ВМР; Воспитатели

3.	Педагогический совет 3 «Создание необходимых условий для единого образовательного пространства ДООУ для познавательно – речевого развития дошкольников»: 1. «Познавательно-речевое развитие при проведении игр». 2.«Педагогические условия взаимодействия ДООУ с родителями по познавательно-речевому развитию детей». 3. Открытый просмотр организованной образовательной деятельности по развитию речи.	январь	Заведующая; Зам.зав. по ВМР; Воспитатели логопед
4.	Педагогический совет - №4 «Взаимодействие детского сада с семьями воспитанников» 1. Доклад «Современные технологии взаимодействия образовательной организации с семьей» 2. Обсуждение вопросов по теме.	март	Заведующая; Зам.зав. по ВМР; Воспитатели
5.	Педагогический совет - №5 Итоговый: 1.Итоги работы ДООУ за учебный год. 2.Анализ заболеваемости детей и физического развития дошкольников за 2022-2023 уч.год. 3.Анализ воспитательно-образовательной работы в ДООУ за 2022-2023уч.год (Результативность работы дошкольного учреждения в учебном году: по приоритетному направлению, уровень развития детей; уровень профессиональной компетентности педагогов; удовлетворенность родителей деятельностью ДООУ; основные направления работы учреждения на следующий учебный год). 4.Утверждение плана работы на летний оздоровительный период.	май	Заведующая; Зам.зав. по ВМР; воспитатели

Консультации для педагогов

1	«Игровые технологии в экологическом воспитании детей дошкольного возраста»	октябрь
2.	«Инновационный подход к организации РППС группы»	ноябрь
3.	«Формирование финансовой грамотности дошкольников в игровой деятельности»	март
4.	«Современные подходы к патриотическому воспитанию дошкольников в условиях ФГОС ДО»	апрель
СЕМИНАРЫ		
1.	«Формирование математических способностей детей с помощью развивающих игр»	октябрь
2.	« Социальное развитие как одно из направлений современного дошкольного образования»	январь
3.	«Укрепление здоровья и формирование здорового образа жизни воспитанников и педагогов ДОО»	март
4.	«Использование современных педагогических образовательных технологий в познавательном развитии дошкольников»	май
ШКОЛА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА		
1.	«Инновационные технологии в детском саду» Мастер-класс по «Легоконструированию»	ноябрь
2.	«Использование игровых приёмов в рамках ООД по реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»	декабрь

Семинары – практикумы

1	«Дидактические игры в развитии речи детей»	март	Зам.зав.по ВМР; воспитатели
---	--	------	--------------------------------

2.	«Использование современных педагогических образовательных технологий в познавательном развитии дошкольников»	Декабрь	Зам.зав. по ВМР; Воспитатели
3.	Совершенствовать мастерство педагогов в ООД по формированию элементарных математических представлений.	январь	Зам.зав. по ВМР; воспитатели

Проектная деятельность в ДОУ

№п/п	Название проекта	Ответственный	Сроки выполнения
1.	По следам сказок Мамина Сибиряка	Мясникова С.Н.	Октябрь 2022г
2.	Мудрый сказочник седой	Мясникова С.Н.	Март- апрель 2023г
3.	Осень в городе	Головкина Е.В.	Октябрь 2022г
4.	Мой город Верхотурье	Головкина Е.В., Гилева С.В.	Март 2023г
5.	Животные – герои ВОВ	Головкина Е.В., Гилева С.В.	Апрель-май 2023г
6	Фрукты	Тищенко А.В.	Сентябрь- октябрь 2022г
7	Пальчиковые игры	Тищенко А.В	Сентябрь - май
8	Экспериментирование в группе раннего возраста	Заплата И.Н.	Ноябрь 2022
9	Азбука безопасности	Ильяхова О.А. Ильяхова Н.С.	Октябрь – декабрь 2022г
10	Домашние животные	Ильяхова О.А. Ильяхова Н.С.	Март –апрель 2023г
11	Хлеб всему голова	Мехренина Д.А.	Сентябрь 2022г
12	Я и мое здоровье	Мехренина Д.А	Май 2023г

Конкурсы, выставки, смотры

№	Название мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	«Ах, лето!»- фотовыставки, коллажи	сентябрь	воспитатели групп
2.	Конкурс рисунков на асфальте («День знаний»)	сентябрь	
3.	Выставка поделок из овощей «Необычное из обычного»		
4.	Смотр «Оформление игрового пространства в группе и уголков для родителей по ПДД во всех возрастных группах».		

6.	«Мамочке любимой..» - конкурс поделок ко Дню Матери	ноябрь	воспитатели групп
7.	«Зимние чудеса» - конкурс оригинальных украшений групп	декабрь	воспитатели групп родители, дети
8.	«Новогодняя игрушка нашей семьи» - выставка сотворчества взрослых и детей.		
9.	Выставка детского рисунка и поделок «Новогодний калейдоскоп»		
10.	Выпуск стенгазеты в группах старшего возраста на тему: «Зимние виды спорта» (работа детей)	январь	воспитатели групп
11.	Акция «Покормим птиц зимой, они ответят добром тебе летом»		
12.	Выставка детских работ		
13.	«Рождественская сказка» Смотр-конкурс «Лучшие постройки из снега»		
14.	Выставка детского рисунка «Буду в армии служить....	февраль	воспитатели групп родители, дети
15.	Коллаж «Профессии настоящих мужчин» (фото-коллаж, иллюстрации, коллаж из рисунков, альбомов)		
16.	Конкурс поделок ко Дню защитника Отечества		
17.	Выставка детских работ «Мамы разные нужны, мамы всякие важны»	март	воспитатели групп
18.	(разнообразная техника)		
19.	Смотр-конкурс «Лучший оздоровительный уголок в ДОУ» Конкурс рисунков «Мой любимый персонаж ...»		
20.	Акция «Огород на окне»	апрель	воспитатели групп родители, дети родители, дети воспитатели групп заведующий, коллектив ДОУ
21.	Выставка детских поделок и рисунков «Пасхальные фантазии»		
22.	(в группе)		
24.	Конкурс поделок «Покорение космоса» Конкурс рисунков «Весна идет-весне дорогу!»		
25.	Коллаж ко дню Победы	май	воспитатели групп,

26.	« Этих дней не смолкнет слава...».		родители
27.	Конкурс «Эко-Лето» (поделки из вторичного бросового материала для оформления участка группы) Смотр-конкурс «Лучший участок»		

Контрольно-аналитическая деятельность

Цель: совершенствование работы учреждения в целом, выявление уровня реализации годовых и других доминирующих задач деятельности ДОУ, планирование деятельности администрации ДОУ на 2021 -2022 учебный год

№	Содержание	Возрастная группа	Вид контроля	Ответственный	Сроки
Сентябрь					
1.	Выполнение режима дня	Все группы	Оперативный	зам.зав.по ВМР	1 неделя
2.	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Все группы	Оперативный	зам.зав.по ВМР	3 неделя
3.	Организация и методика проведения утренней гимнастики	Все группы	Оперативный	зам.зав.по ВМР	3 неделя
4.	Адаптация детей раннего возраста, Ведение документации.	Все группы	Оперативный	зам.зав.по ВМР	4 неделя
5.	Проведение родительских собраний	Все группы	Оперативный	зам.зав.по ВМР	4 неделя
Октябрь					
	Организация питания в группе	Все группы	<u>Оперативный</u>	заведующий	2 неделя
	Выполнение режима прогулки	Все группы	<u>Оперативный</u>	зам.зав.по ВМР	2 неделя
2	Подготовка воспитателя к образовательной деятельности	Все группы	<u>Предупредительный</u>	зам.зав.по ВМР	2 неделя
Ноябрь					
1	Санитарное состояние Помещений группы	Все группы	<u>Оперативный</u>	заведующий	1 неделя

2	Охрана жизни и здоровья дошкольников	Все группы	<u>Оперативный</u>	заведующий зам.зав.по ВМР	2 неделя
3	Выполнение режима дня	Все группы	<u>Оперативный</u>	зав.по ВМР	3 неделя

	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»	Все группы	<u>Оперативный</u>	зам.зав.по ВМР	4 неделя
5	«Организация работы по физическому развитию и укреплению здоровья детей во всех возрастных группах»	Все группы	<u>Тематический</u>	заведующий зам.зав.по ВМР	1-2 неделя

Декабрь

1	Санитарное состояние помещений группы	Все группы	<u>Оперативный</u>	заведующий медсестра	1 неделя
2	Охрана жизни и здоровья дошкольников	Все группы	<u>Оперативный</u>	зам.зав.по ВМР	1 неделя
3	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Все группы	<u>Систематический</u>	заведующий	2 неделя
4	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	Все группы	<u>Оперативный</u>	зам.зав.по ВМР	3 неделя
5	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познавательное развитие. Уголок познания мира»	Все группы	<u>Оперативный</u>	зам.зав.по ВМР	4 неделя

Январь

1	Санитарное состояние помещений группы	Все группы	<u>Оперативный</u>	заведующий	2 неделя
---	---------------------------------------	------------	--------------------	------------	----------

2	Охрана жизни и здоровья дошкольников	Все группы	<u>Оперативный</u>	зам.зав.по ВМР	3 неделя
4	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Все группы	<u>Систематический</u>	зам.зав.по ВМР	3 неделя

5	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Познавательное развитие. Центры речевого развития.	Все группы	<u>Оперативный</u>	зам.зав.по ВМР	4 неделя
Февраль					
1	Санитарное состояние помещений группы	Все группы	<u>Оперативный</u>	заведующий	1 неделя
2	Охрана жизни и здоровья дошкольников	Все группы	<u>Оперативный</u>	заведующий	1 неделя
3	Выполнение режима прогулки	Все группы	<u>Оперативный</u>	зам.зав.по ВМР	2 неделя
4	Организация совместной деятельности по воспитанию КГНи культуры поведения	Все группы	<u>Оперативный</u>	зам.зав.по ВМР	3 неделя
5	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Все группы	<u>Систематический</u>	зам.зав.по ВМР	3 неделя
6	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»	Все группы	<u>Оперативный</u>	зам.зав.по ВМР	4 неделя
7	«Анализ системы работы по обеспечению художественно-эстетического развития в режиме дня дошкольного учреждения»	Все группы	<u>Тематический</u>	заведующий зам.зав.по ВМР	1-2 неделя
Март					
1	Санитарное состояние помещений группы	Все группы	<u>Оперативный</u>	заведующий	1 неделя
2	Охрана жизни и здоровья дошкольников	Все группы	<u>Оперативный</u>	зам.зав.по ВМР	2 неделя
3	Выполнение режима дня	Все группы	<u>Оперативный</u>	заведующий	3 неделя
4	Организация режимного момента «умывание»	Все группы	<u>Оперативный</u>	зам.зав. по ВМР	3 неделя

5	Организация совместной и самостоятельной деятельности в утренний период времени	Старшая, подготовительная группы		зам.зав.по ВМР	4 неделя
6	Оценка уровня готовности детей подготовительной к школе группы к обучению грамоте	Подготовительная группа	<u>Фронтальный</u>	заведующий зам.зав.по ВМР	1 неделя
Апрель					
1	Охрана жизни и здоровья дошкольников	Воспитатели	<u>Оперативный</u>	зам.зав.по ВМР	1 неделя
2	Организация питания в группе	Воспитатели	<u>Оперативный</u>	зам.зав.по ВМР	2 неделя
3	Подготовка воспитателя к образовательной деятельности	Воспитатели	<u>Предупредительный</u>	зам.зав.по ВМР	3 неделя
4	Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Воспитатели	<u>Систематический</u>	зам.зав.по ВМР	3 неделя
5	Материалы и оборудование для реализации образовательной области «Речевое развитие»	Все группы	<u>Оперативный</u>	зам.зав.по ВМР	4
6	«Организация предметно-развивающей среды по реализации познавательно-речевого направления деятельности ДОУ»	Все группы	<u>Тематический</u>	зам.зав.по ВМР	1-2 неделя
Май					
1	Охрана жизни и здоровья дошкольников	Все группы	<u>Оперативный</u>	зам.зав.по ВМР	1 неделя
2	Проведение закаливающих процедур	Все группы	<u>Оперативный</u>	зам.зав.по ВМР	2 неделя
3	Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня	Все группы	<u>Оперативный</u>	зам.зав.по ВМР	2 неделя

4	Реализация целей и задач годового плана – результативность деятельности детского сада	Всеграппы	<u>Итоговый</u>	зам.зав.по ВМР педагоги	4 неделя
---	---	-----------	-----------------	-------------------------	----------

Административно – хозяйственная деятельность

№ п/п	Содержание основных мероприятий	Срок проведения	Ответственные
1.	Производственное совещание «Новый учебный год»	сентябрь	Заведующая, Ответственный по ОТ; Заведующий хозяйством; педагоги,
	Создание условий для безопасного труда		
	-Готовность учреждения к учебному периоду		
	Приемка ДОУ к новому учебному году		комиссия
	Требования ОТ и ТБ, противопожарной безопасности на новый учебный год.	в течение года	Заведующая, Ответственный по ОТ; Зав. хозяйством; педагоги
	Работы с обслуживающими организациями.	в течение года	Заведующий, Зав.хозяйством
	Подготовка здания к зиме, уборка территории	в течение года	Заведующая, зав. хозяйством, педагоги, родители, дворник,
	Инвентаризация в ДОУ	в течение года	комиссия
	Работа по благоустройству территории (уборка территории)	в течение года	Заведующая, зав.хозяйством, дворник
	Текущие ремонтные работы	в течение года	Рабочий по ремонту здания, зав.хозяйством
2.	Производственное совещание: «Новогодние праздники. Соблюдение пожарной безопасности»	декабрь	Заведующая, Зав.хозяйством, педагоги
	Создание и ознакомление приказа по технике пожарной безопасности в период массовых мероприятий		
	-проведение инструктажа		
	-выставка детских работ		
	-консультации для родителей		

	-подведение итогов работы		
3.	Весенне- летний период в работу МАДОУ	Март-май	Заведующая, завхоз, педагоги, родители
4.	-готовность участков и территории в весенний период	Март-апрель	Заведующая, завхоз, педагоги, родители, дворник
5.	-субботник с родителями по благоустройству территории детского сада (покраска каруселей на групповых площадках, высадка рассады цветов)	Май-июнь	Заведующая, завхоз, педагоги, родители, дворник
6.	Производственное совещание: «Итоги работы за учебный год. План на летне-оздоровительный период»	май	Заведующая завхоз

Взаимодействие детского сада с семьей

1	Пополнение банка данных о семьях воспитанников	сентябрь-октябрь	воспитатели
2	Заполнение социального паспорта групп, ДОУ	октябрь	воспитатели
3	Заключение договоров с родителями (законными представителями)	в течение года	зав. ДОУ
4	Анкетирование «Удовлетворенность родителей работой детского сада»	апрель май	зам.зав. по ВМР воспитатели
5	Проведение групповых родительских собраний согласно утвержденному плану	в течение года	воспитатели
6	Проведение общего родительского собрания ДОУ	сентябрь май	заведующий зам.зав. по ВМР
7	Информирование родителей об успехах детей на постоянно действующих стендах «Наши успехи»	еженедельно	воспитатели
8	Консультации для родителей по основным направлениям работы ДОУ, проблемным вопросам (в соответствии с планом работы с родителями в группах)	еженедельно	воспитатели специалисты
9	Участие родителей в подготовке и проведении тематических недель, выставок детских работ	декабрь	воспитатели зам.зав. по ВМР

Взаимодействие с родителями

УЧАСТИЕ РОДИТЕЛЕЙ В МЕРОПРИЯТИЯХ ДОУ		
Участие родителей в акциях и конкурсах, организованных в ДОУ	В течение года	Воспитатели групп
Привлечение родителей к праздничным мероприятиям с целью развития эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей и педагогов ДОУ	По мере необходимости	Воспитатели групп
Совместные детско-спортивные праздники, развлечения, досуги	По плану мероприятий досуга и праздников	Воспитатели групп
День открытых дверей	Апрель	Заведующая педагоги
Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ	По мере необходимости	Заведующая Воспитатели групп

Культурно-досуговая деятельность работы с детьми

№	Содержание работы	Группы	Сроки
1.	До свидания лето, здравствуй, детский сад!»	Все группы	Сентябрь
2.	Праздник «День знаний»	Средняя, старшая, подготовит.	Сентябрь
3.	Праздник «Осень в гости к нам пришла»	Все группы	Октябрь
4.	«Мои любимые игрушки» - развлечение	младшая группа	Октябрь
5.	Спортивный досуг «Веселые старты»	Средняя группа	Ноябрь
6.	День народного единства	Старшая, подготовител.	Ноябрь
7.	Праздник ко Дню Матери	младшая, средняя, старшая группы	Ноябрь
8.	Праздник «Новый год»; Новогодний утренник	Все группы	Декабрь
9.	«Зимняя сказка» развлечение	Все группы	Январь
10.	Физкультурный праздник «Мама, папа, я-спортивная семья!»	Старшая, подготовительная группа	Январь

11.	«День защитника Отечества»	младшая, средняя, старшая группы	Февраль
12.	Праздник «Масленица»	младшая, средняя, старшая группы	Февраль
13.	Праздник «8 Марта»	младшая, средняя, старшая группы	Март
14.	Игры- забавы «Праздник народной игрушки»	Все группы	Март
15.	Праздник «Здравствуй, милая Весна!»	старшая группа	Апрель
16.	Праздник «Птицы прилетели...»	Средняя группа	Апрель
17.	Праздник «День Победы»	Средняя, старшая, подготов. группы	Май
18.	Праздник «До свидания, детский сад!»	Подготовительная группа	Май
29.	Праздник «Лето»	Все группы	Май

Использование современных информационно-коммуникационных Технологий ИКТ

№	Содержание основных мероприятий	Сроки	Ответственный
1.	Внедрение в практику работы ДОУ современные коммуникационные технологии.	в течение года	Педагоги ДОУ
2.	Создание презентаций познавательного и другого характера, подборки музыкальных произведения по возрастам	в течение года	Педагоги ДОУ

Составлен: Зам.зав. по ВМР _____ Л.В.Васильевой

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575804

Владелец Зарипова Татьяна Васильевна

Действителен с 01.04.2022 по 01.04.2023