

**ПРИНЯТ**  
**Педагогическим советом**  
**Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_**

**Утверждаю**  
**Заведующая МАДОУ «Детский сад №19»**  
**\_\_\_\_\_ Т.В.Зарипова**  
**Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_**

**Годовой календарный график**  
**Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения**  
**«Детский сад №19»**

**г Верхотурье**  
**2023г**

[Введите текст]

## **Пояснительная записка**

Головой календарный учебный график – является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в МАДОУ «Детский сад №19» разработанным в соответствии с ФГОС ДО, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ № 1155 от 17.10.2013г, в соответствии с п.6 ч.1 ст.6 ФЗ от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также нормативными документами

- "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении САНПИН» 2.4.3648-20)

- Уставом ДОУ

### **Цели и задачи основной образовательной программы**

#### **МАДОУ «Детский сад №19»**

Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций» в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Задачи:

1. Построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития.
2. Создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей
3. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия
4. Обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности
5. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности
6. Достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования

### 1. Продолжительность учебного года в МАДОУ «Детский сад №19»

Начало учебного года – 1 сентября 2023г

Каникулярный период -31 декабря по 8 января

Окончание учебного года – 31 мая 2024г

Продолжительность учебной недели – 5 дней (понедельник-пятница)

Летний оздоровительный период- 01.06.2024г по 31.08.2024г

Режим работы ДОУ -7.30-19.30 час.

В летний оздоровительный период проводится образовательная деятельность только художественно- эстетического и физкультурно- оздоровительного направления .

### 2. Регламентирование образовательного процесса на неделю:

- продолжительность учебной недели – пять дней

- общее количество занятий в неделю в группах:

От 1. 2 до 3 лет – 10 занятий (продолжительность 10 мин.)

От 3до 4 лет – 11 занятий ( продолжительность 15 мин.)

От 4 до 5 лет – 11 занятий (продолжительность 20 мин)

От 5 до 6 лет – 13 занятий (продолжительность 25 мин.)

От 6 до 8 лет – 14 занятий (продолжительностью 30 мин.)

### 3. Реализация ООД.

Содержание	Наименование возрастных групп				
	Группы раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Количество возрастных групп	1	1	1	1	1
	5 групп				
Объем образовательной нагрузки в неделю (кол/мин)	10/100	11/150	11/240	13/325	14/420
Объем	360	396	396	468	504

образовательно нагрузки в год (кол- во занятий )					
Сроки проведения мониторинга достижений детьми планируемых результатов освоения ООП ДО ( без отрыва от образовательной деятельности)	С 02.10.2023г по 13.10.2023г С 13.05.2024г по 24.05.2024г				
Периодичность проведения родительских собраний	1 собрание – сентябрь, октябрь 2 собрание – январь, февраль 3 собрание – апрель, май				
Праздничные (выходные) дни	4 ноября – День народного единства 31-8 января – новогодние каникулы 23 февраля – День защитника Отечества 8 марта- международный женский день 1 мая – праздник весны и труда 9 мая – День Победы 12 июня – День России				

## Планирование тематических недель 2 группа раннего возраста.

Тема	Период	Содержание работы
Здравствуй, детский сад	01.09.	Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом, как ближайшим социальным окружением ребенка. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателям, детям.
Затейница Осень	04.09-08.09	Познакомить детей с осенними явлениями в природе, о том, какая одежда в осенний период у человека; развивать эмоциональную отзывчивость детей; воспитывать бережное отношение к природе.
Овощи и фрукты – полезные продукты	11.09-15.09	Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах. Упражнять в узнавании овощей и фруктов по внешнему виду и отдельным частям, по вкусу.
В осеннем лукошке всего понемножку	18.09-22.09	Обогащать представление детей о дарах осени в лесу.
Я- человек	25.09-29.09	Формировать у детей представление о себе, как о человеке; расширять словарный запас по теме.
Дети и взрослые <b>(мониторинг)</b>	02.10-06.10	Познакомить детей с нормами и правилами взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. Развивать доброжелательное отношение ребенка к взрослым и сверстникам. Воспитывать культуру общения, эмоциональную отзывчивость к близким, уверенность в своих силах
Мой дом	09.10-20.10	Формировать у детей начальные представления о доме, в котором мы живем, способствовать развитию активного и пассивного словаря по теме «Мой дом».
Домашние животные	23.10-27.10	Формировать знания и представления детей о домашних животных и их детенышах (их название, особенности внешнего вида, жизненные потребности (пища, жилье)).
Домашние птицы	30.10-03.11	Формировать знания детей о характерных отличительных особенностях птиц, формировать знания о домашних птицах; развивать речевую активность, формировать навыки связной речи; воспитывать интерес к домашним птицам, желанию ухаживать за ними.
Правила дорожные всем нам знать положено	06.11-10.11	Формировать элементарные представления о правилах дорожного движения. Учить различать проезжую часть дороги, тротуар. Познакомить детей со светофором и его цветами, учить понимать значение зеленого, желтого и красного сигналов светофора. Формировать первичные представления о безопасном поведении на дорогах.

Дружно ходим в детский сад	13.11-17.11	Познакомить детей с друзьями своей группы. Дать представление об именах собственных: Ваня, Саша, Поля. Закрепить в речи детей умение обращаться по имени. Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим людям, проявлять о них заботу. Вызвать у детей желание помогать своим друзьям. Создать в группе атмосферу доверия и доброжелательности.
Все профессии важны	20.11-24.11	Дать представления о труде взрослых, о значении их труда для общества. Воспитывать уважение к людям труда. Развивать интереса к различным профессиям, в частности к профессиям родителей и месту их работы.
Зимушка-зима к нам пришла сама	27.11-01.12	Уточнить представления о зиме, признаках зимы (снег, снегопад, холод, заснеженность деревьев, застывание воды-лед); учить отмечать свойства снега (холодный, рассыпчатый, лепится, хрупкий снежный ком); учить отмечать погодные условия (морозно, ветрено, метель, оттепель и т.д.); учить различать зимнюю одежду, способствовать запоминанию последовательности одевания на прогулку; развивать внимания, речь общую моторику.
Деревья зимой	04.12-08.12	Формировать обобщенные представления о зиме как о времени года, приспособленности растений к изменениям в природе, о взаимосвязи явлений природы. Развивать способность наблюдать, всматриваться, вслушиваться в объекты природы, замечать их изменения.
Что такое Новый год	11.12-15.12	Закреплять понятие детей о новогоднем празднике в детском саду и дома. Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.
Новый год у ворот	18.12-29.12	
Лесные звери и птицы зимой	08.01-12.01	Воспитывать у детей любовь и бережное отношение к птицам; желание помогать им, подкармливать зимой; расширять знания о зиме, о зимующих птицах, их внешнем виде и повадках. Формировать умение устанавливать простейшие связи между сезонными изменениями в природе и поведением животных, узнавать и называть детенышей.
Жизнь людей зимой	15.01-19.01	Расширять представления детей о жизни людей зимой. Знакомить с зимней одеждой, играми на улице зимой.
Что такое хорошо, что такое плохо	22.01-26.01	Развивать коммуникативные навыки детей, научит играть дружно, делиться игрушками, вежливо обращаться друг к другу, называя ласковыми именами. Развивать умение внимательно слушать говорящего. Научить употреблять вежливые слова и выражения.
Мы и едем, мы и мчимся	29.01-02.02	Обеспечить ознакомление с видами транспорта, с правилами поведения в городе, элементарными правилами дорожного движения.

Моя семья	05.02-09.02	Формировать представление у детей о семье, о членах своей семьи, о себе как о человеке. Воспитывать у детей любовь и уважение к себе и к членам семьи. Учить проявлять заботу о родных людях.
Папин день	12.02-16.02	Познакомить детей с традициями праздника и поздравлений мужчин; представить образ мужчины – защитника.
Масленица	19.02-23.02	Знакомить с народным творчеством на примере народных праздников (Масленица)
Моя мамочка и я – лучшие друзья	26.02-01.03	Помочь детям получить отчетливые представления о маме; обогащать представления о семье и родственных отношениях; пробуждать у детей эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей и желание помочь – пожалеть, утешить, сказать ласковое слово; воспитывать любовь к родителям.
Мамин день	04.03-08.03	Воспитывать чувство любви и уважения к маме, бабушке, желания помогать им, заботиться о них. Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.
Народная игрушка	11.03-15.03	Вызвать у детей интерес к народной игрушке; учить рассматривать игрушку: матрешка, неваляшка, петрушка, «Дымковская игрушка — лошадка», богородская игрушка «Медведь и мужик», выделять особенности их внешнего вида (у матрешки есть голова круглой формы, туловище, ручки, она наряжена в сарафан; у неваляшки есть голова, туловище, руки- круглой формы и т.д. ), свойства материалов из которых они сделаны (дерево, глина, пластмасса) Вызвать у детей желание действовать с игрушкой ( разбирать, собирать, катать, играть и т.д.). Развивать художественное восприятие, умение замечать яркость цветовых образов в народной игрушке, вызывая эмоциональный отклик на произведение искусств. Воспитывать бережное отношение к игрушкам.
Устное народное творчество	18.03-22.03	Создать условие для развития интереса детей к устному народному творчеству через различные виды деятельности.
Весна	25.03-29.03	Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).
Жизнь людей весной	01.04-05.04	Расширять представления детей о жизни людей весной: изменения в одежде людей весной, в играх детей на прогулке; труд людей весной.
Птицы весной	08.04-12.04	Воспитывать у детей любовь и бережное отношение к птицам; желание помогать им; расширять знания о птицах, их внешнем виде и повадках; развивать речь, умение звукоподражать голосам птиц.
Дикие животные весной	15.04-19.04	Закрепить знания о признаках весны; дать представление об изменениях в жизни диких животных весной; расширить словарь за счет существительных – названий детенышей

		животных.
Любимые игры и игрушки	22.04-26.04	Формировать знания и представления детей об игрушках и их свойствах,развивать интересы,способности и склонности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.
Природный мир весной	29.05-03.05	Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).
Животные и птицы весной	06.05-10.05	Продолжать расширять и уточнять представления детей о весенних изменениях в природе.
Животные жарких стран	13.05-17.05	Знакомить с животными жарких стран, их внешним видом, местом обитания; расширять кругозор и словарный запас по теме.
Скоро лето	20.05-31.05	Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежда людей, на участке детского сада). Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком.

### Комплексно-тематическое планирование младшая группа

Тема месяца	<p align="center"><b>До свиданья, лето – здравствуй детский сад!</b></p> <p><i>Задачи:</i>Развивать познавательную мотивацию, интерес к детскому саду, желание жить в большой дружной семье – детский сад, группа. Воспоминания о лете в продуктивной деятельности. Закрепить обобщающие понятия «овощи», «фрукты», «ягоды». Говорить о пользе даров природы. Воспитывать бережное отношение к природе, которая щедро одаривает нас своими богатствами . Воспитывать уважение к сельскохозяйственному труду людей. Формировать положительные представления о профессии воспитателя и др. работников д/с.</p>
Тема недели	
Сентябрь I	<p align="center"><b>Детский сад!</b></p> <p>Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик. Кроватька, игрушки и прочее). Познакомить с детьми, воспитателем. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям.</p>
Сентябрь II	<p align="center"><b>Мои друзья. Взрослые вокруг нас.</b></p> <p>Адаптировать детей к условиям детского сада. Знакомить детей друг с другом в ходе игр, если дети знакомы помочь им вспомнить друг друга. Формировать дружеские, доброжелательные отношения. Продолжать</p>



	знакомство с ближайшим социальным окружением ребенка, профессии сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя. муз. руководитель, дворник, врач).
Сентябрь III	<b><i>Наши игрушки.</i></b> Продолжать знакомить с окружающей средой группы. Рассматривание игрушек их названия... Определения каждой игрушке свое место. Воспитывать аккуратность, бережное отношения к игрушкам убирать их на места, делиться с игрушками друг с другом.
Сентябрь IV	<b><i>Золотая осень. Изменения в природе.</i></b> Расширять представление детей об осени. Знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. На прогулке предлагать детям собирать и рассматривать осеннюю листву. Разучивать стихотворения об осени. Развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой.
Праздники, развлечения, досуги	Фотовыставка ко Дню пенсионера.
Тема месяца	<b>Осень золотая.</b> <i>Задачи:</i> Расширять и систематизировать знания о домашних, диких, декоративных животных, о пользе, которую они приносят людям, заботе о них человека. Закреплять знания детей о правилах дорожного движения, поведения на улице, умения различать дорожные знаки. Расширять представления детей об осени. Развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. Воспитывать бережное отношение к природе.
Октябрь I <b>МОНИТОРИНГ</b>	<b><i>Осень. Кладовая природы: овощи, фрукты ягоды, грибы.</i></b> Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями (тракторист, доярка и др.).
Октябрь II	<b><i>Наши младшие друзья – домашние животные.</i></b> Расширять знания о домашних животных и птицах. Учить правильно обращаться с домашними животными. Формировать заботливое отношение к домашним животным. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. Учить устанавливать причинно- следственные связи между природными явлениями (отлет птиц связан с исчезновением насекомых, которыми они питаются, замерзанием водоемов).

ОктябрьIII	<b>Царство леса, дикие животные.</b> Формировать знания детей о деревьях; учить определять дерево или кустарник по описанию, узнавать лист на ощупь; показать значение листопада для жизни растений зимой; систематизировать и углублять знания детей о сезонных изменениях в природе. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц осенью. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе.
ОктябрьIV	<b>Неделя здоровья «Осень».</b> Формировать знания о сохранении и укреплении здоровья в осенний период. Знакомить детей со спортивными упражнениями в процессе проведения игр и эстафет. Формировать положительное отношение к выполнению самостоятельных двигательных действий с предметами и стремление добиться цели (результата). Воспитывать у детей умение быстро ориентироваться в условиях игровых действий; вырабатывать умение быстро реагировать на сигнал в игровых упражнениях.
Праздники, развлечения, досуги	Праздник «Здравствуй, Осень!» Спортивное развлечение «Мой папа»
	Выставка поделок из природного материала «Что нам осень подарила»
Тема месяца	<b>Это наша Родина!</b> <i>Задачи:</i> Расширять представление о своей семье. Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Поддерживать интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитывать любовь к Родине, чувство гордости за её достижения, Дать детям знания о флаге, гербе и гимне России. Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям (толерантность). Дать детям понятие о значимости великого слова – мама.
Тема недели	
Ноябрь I	<b>Семь Я – это дом мой и семья!</b> Формировать представления детей о своей семье, представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т. д.). Закреплять знание детьми своего имени, фамилии и возраста; имен родителей. Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду взрослых. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формирование уважительного, заботливого отношения к пожилым родственникам.
НоябрьII	<b>Вежливость, толерантность.</b> Формирование личного отношения к соблюдению моральных норм. Формирование доброжелательных взаимоотношений между детьми. Напоминания детям о необходимости здороваться, прощаться, называть

	работников дошкольного учреждения по имени и отчеству, не вмешиваться в разговор взрослых, вежливо выражать свою просьбу, благодарить за оказанную услугу.
Ноябрь III	<b><i>Я в мире человек!</i></b> Формировать положительную самооценку, образ Я (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любят). Развивать представления детей о своем внешнем облике. Расширение и конкретизация представлений об одежде, обуви, её назначении, деталях, из которых она состоит.
Ноябрь V	<b><i>Мамина неделя.</i></b> Формировать уважительное, заботливое отношение к близким, родным людям. Помогать ребенку в сознании себя как полноправного члена семьи. Дать понять, что только женщины, имеющие детей, называются мамами, и в этот день поздравляют только их. Сформировать осознанное понимание значимости матерей в жизни детей. Воспитывать чувство любви и уважения к матери, желания помогать ей, заботиться о ней.
	Спортивное развлечение «Маму милую люблю, быть здоровой помогу!» Выставка детских рисунков «Портрет моей мамы»
Праздники, развлечения, досуги	<b>Вместе встанем в хоровод – дружно встретим Новый год!</b> <i>Задачи:</i> Расширить представления детей о зиме. Обобщить наблюдения детей, систематизировать знания детей о зиме. Расширять знания детей о жизни животных и птиц зимой. Формировать у детей представление о Новом годе, как веселом и добром празднике (утренники; новогодние спектакли; сказки; каникулы; совместные с семьей новогодние развлечения и поездки; пожелания счастья, здоровья, добра; поздравления и подарки).
Тема месяца	
Тема недели	<b><i>Зима.</i></b> Расширять представления детей о зиме. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом, Закреплять знания о свойствах снега и льда.
Декабрь I	<b><i>Зимние развлечения.</i></b> Познакомить детей с зимними забавами. Сформировать представления о зимних видах спорта. Сформировать представления о безопасном поведении зимой. Расширять представление детей о зиме, зимней природе, зимних забавах.

Декабрь II	<b><i>Птицы за нашим окном .</i></b> Формировать знания детей о жизни животных и птиц зимой. Рассказать о чертах приспособленности разных животных к жизни в холодные месяцы. Формировать понимание того, что для сохранения природы её нужно беречь.
Декабрь III	<b><i>Новый год.</i></b> Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.
Декабрь IV	Праздник «Новый год» Развлечение «Юные пожарные»
Праздники, развлечения, досуги	<b>Зимушка – зима белоснежная.</b> <i>Задачи:</i> Расширять представление детей о зиме, зимней природе, зимних забавах. Формировать представление о безопасном поведении людей зимой. Формировать познавательные потребности у детей, развивать способности к практическому и умственному экспериментированию, расширять исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой, снегом и льдом. Продолжать знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно прикладным искусством.
Тема месяца	
Тема недели	<b><i>Народные календарные игры.</i></b> Прививать детям любовь к традициям народов России, национальным богатством которого являются календарные народные игры, праздники.
Январь II	<b><i>Народная культура и традиции, промыслы.</i></b> Сформировать представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.) Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.
Январь III -	<b><i>В здоровом теле – здоровый дух...</i></b> Создание мотивации у дошкольников к игре в хоккей; формирование у воспитанников умений и навыков по начальной хоккейной подготовке, представлений о спортивной игре - хоккей.
Январь IV	Развлечение «Зимние забавы»
Праздники, развл., досуги	
Тема месяца	<b>Защитники Отечества.</b>

	<p><i>Задачи:</i> Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков умение быть сильными, смелыми, защитниками Родины; воспитывать в девочках женственность, уважение к мальчикам, как к будущим защитникам Родины).</p> <p>Формировать первичные ценностные представления о добре и зле. Продолжать формировать основы безопасного поведения дошкольников, самостоятельность и ответственность за свое поведение.</p> <p>Учить выполнять основные правила безопасного поведения: предвидеть опасность, по возможности избегать опасности, при необходимости - действовать.</p> <p>Формировать представления о Российской армии, о мужчинах как защитниках Родины, воспитывать уважение к защитникам Отечества. Организовать вокруг данной темы различные виды деятельности (продуктивную, музыкальную, двигательную и др.)</p>
Февраль I	<p style="text-align: center;"><b><i>Неделя здоровья.</i></b></p> <p>Формирование знаний о сохранении и укреплении здоровья в зимний период; развитие двигательных навыков; активизация познавательных интересов; развитие волевых качеств: упорства, стремления побеждать, умения проигрывать.</p>
Февраль II	<p style="text-align: center;"><b><i>Мы – девочки, мы- мальчики.</i></b></p> <p>Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков умение быть сильными, смелыми, защитниками Родины; воспитывать в девочках женственность, уважение к мальчикам, как к будущим защитникам Родины).</p>
Февраль III	<p style="text-align: center;"><b><i>День Защитника Отечества.</i></b></p> <p>Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России, Воспитывать любовь к Родине. Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины). Приобщать к русской истории через знакомство с былинами.</p>
Февраль IV	<p style="text-align: center;"><b><i>Международный Женский день 8 марта.</i></b></p> <p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.</p>
Праздники, развлечения, досуги	<p>«День защитника Отечества»</p> <p>Спортивный праздник «Малыши-крепыши»</p> <p>Развлечение «Масленица»</p>
Тема месяца	<p style="text-align: center;"><b>Все цветы для мамочки!</b></p> <p><i>Задачи:</i> Формировать у детей обобщенные представления о весне как времени года, приспособленности</p>

	<p>растений и животных к изменениям в природе, о весенних изменениях в природе.          Организовать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви и уважения к маме, бабушке.          Воспитывать уважение к воспитателям.          Формировать представления о красоте (видеть, ценить и созидать красоту в окружающем мире в разнообразных ее проявлениях), взаимосвязи красоты и здоровья, красоты и доброты человека, о внутренней и внешней красоте человека. Приобщать и формировать положительное отношение к театральному искусству.          Развивать интерес к художественной литературе, потребность в чтении (слушании) книг, бережного отношения к книге.</p>
Март I	<p><b><i>Мамы всякие нужны, мамы всякие важны.</i></b>          Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно исследовательской, продуктивной, музыкально художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям.</p>
Март II	<p><b><i>Тает лед, зима прошла, и весна к крыльцу пришла...</i></b>          Расширять представления детей о весне. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Воспитывать бережное отношения к природе.          Формировать элементарные экологические представления. Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде.          Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике.</p>
Март III	<p><b><i>Водичка, водичка.</i></b>          Формировать элементарные представления о воде, что вода имеет большое значение для жизни, расширять представления о свойствах воды, развивать познавательный интерес.</p>
Март IV - V	<p><b><i>Литературные чтения.</i></b>  <b><i>Неделя детской книги.</i></b>          Формированию интереса к книгам. Чтение художественных и познавательных книг. Формирование понимания того, что из книг можно узнать много интересного. Развитие интереса к инсценированию и драматизации небольших отрывков из сказок и песенок. Рассматривание книжных иллюстраций.</p>
Праздники, развлечения, досуги	<p>Праздник «Международный женский день»          Выставка детских рисунков «Подарок маме»</p>
Тема месяца	<p><b>Капель весны чудесной.</b>  <i>Задачи:</i> Развивать чувство юмора, положительное отношение к шутке, юмору.</p>

	<p>Расширять представления детей о роли солнца, воздуха и воды в жизни человека и их влиянии на здоровье. Формировать интерес и любовь к спорту, рациональному питанию. Расширять представления о правилах и видах закаливания, о пользе данных процедур.</p> <p>Формировать первичные представления о планетах, звездах, выдающихся людях и достижениях России в освоении космоса.</p> <p>Расширять представления о различных профессиях, содержании трудовой деятельности, воспитывать положительное отношение к труду, выполнению трудовых обязанностей.</p>
Тема недели	
Апрель I	<p><b><i>В здоровом теле – здоровый дух...</i></b></p> <p>Создание мотивации у дошкольников к игре в футбол; формирование у воспитанников умений и навыков по начальной футбольной подготовке, представлений о спортивной игре - футбол.</p>
Апрель II	<p><b><i>Тайны космоса.</i></b></p> <p>Формировать представления детей о космосе. Познакомить с понятиями: космос, солнечная система, вселенная, планета, звезда, комета, космодром, космонавт, летательный аппарат, ракета, иллюминатор. Познакомить с героями космоса, Российским праздником – Днем Космонавтики. Развивать речь, память, внимание, логическое мышление, наблюдательность, кругозор, интерес к познанию окружающего мира. Учить применять полученные знания в разных видах деятельности. Побуждать обращаться к взрослым с вопросами, суждениями, высказываниями, к речевому общению между собой. Активизировать совместную деятельность родителей и детей в рамках внедрения проекта «Тайны космоса».</p>
Апрель III	<p><b><i>Безопасность.</i></b></p> <p>Развитие наблюдательности, умения ориентироваться в помещении и на участке детского сада, в ближайшей местности. Знакомство с понятиями «улица», «дорога», «перекресток», «остановка общественного транспорта» и элементарными правилами поведения на улице.</p>
Апрель IV	<p><b><i>Все работы хороши.</i></b></p> <p>Формировать представления о различных профессиях, содержании трудовой деятельности, воспитывать положительное отношение к труду, выполнению трудовых обязанностей.</p>
Праздники, развлечения, досуги	<p>Спортивные соревнования</p> <p>Выставка поделок детей совместно с родителями «Тайны космоса»</p>
Тема месяца	<p><b><i>Скоро лето красное!</i></b></p> <p><i>Задачи:</i> Воспитывать патриотизм, любовь к Родине.</p> <p>Формировать у детей обобщенные представления о лете, как времени года, первоцветах. Расширять и уточнять представления детей о травянистых растениях, растениях луга, сада, леса.</p> <p>Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментальной деятельности.</p>

	Углублять знания о летних видах спорта, продолжать формировать основы безопасного поведения дошкольников в природе, самостоятельность и ответственность за свое поведение.
Тема недели	
Май I	<i>День победы!</i> Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине. Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы, Воспитывать уважение к ветеранам войны.
Май II	<i>Первоцветы.</i> Формировать представления детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.
Май III	<i>Эксперименты.</i> Вода, песок. Развивать знания о свойствах воды и песка...
Май IV	<i>Летняя безопасность.</i> Продолжать формировать основы безопасного поведения дошкольников в природе, самостоятельность и ответственность за свое поведение.
Праздники, развлечения, досуги	Праздник «День победы» Развлечение «Праздник весны»

#### Планирование тематических недель В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ

месяц	Дни недели	Тематика недели	
	01.09	<b>День знаний!</b>	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми



<b>сентябрь</b>	04-08.09	<b>Неделя осторожного пешехода</b>	<p>Развитие наблюдательности, умения ориентироваться в помещении и на участке детского сада, в ближайшей местности. Продолжение знакомства с понятиями «улица», «дорога», «перекресток», «остановка общественного транспорта» и элементарными правилами поведения на улице. Уточнение знаний о работе светофора и полицейского, знакомство с различными видами городского транспорта, знаками дорожного движения «пешеходный переход», «остановка общественного транспорта». Формирование навыков культурного поведения в общественном транспорте.</p> <p>Уточнение знаний детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора. Знакомство с названием ближайших к детскому саду улиц и улиц, на которых живут дети. Составление индивидуальных безопасных маршрутов от дома до детского сада.</p>
	11-15.09	Урожай. Фрукты, ягоды.	<p>Уточнить и расширить знания детей о фруктах и ягодах</p> <p>Закрепить обобщающие понятия фрукты, ягоды. Научить узнавать и правильно называть конкретные предметы, относящиеся к этим понятиям.</p>
	18-22.09	Урожай. Овощи. Грибы.	<p>Продолжать обогащать и совершенствовать представление об овощах.</p> <p>Учить различать овощи по вкусу, по запаху, по тактильным ощущениям и составлять рассказ описание.</p>
	25-29.10	Хлеб.	<p>Формирование представления о хлебе.</p> <p>Познакомить детей с особенностями выращивания зерновых растений, с трудом хлебороба, со способом изготовления хлеба.</p>
	02.10.22-06.10.22.	<b>Мониторинг</b>	
	09-13.10	Царство леса. Деревья.	<p>Формировать понимание целесообразности и взаимосвязи всего в природе, воспитывать бережное отношение к природе, которая щедро одаривает нас своими богатствами.</p> <p>Закреплять знания детей о деревьях; учить определять дерево или кустарник по описанию, узнавать лист на ощупь; показать значение листопада для жизни растений зимой; систематизировать и углублять знания детей о сезонных изменениях в природе.</p> <p>Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе.</p>

октябрь	16-20.10	Мой дом, мой город	<p>Знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью. Знакомить с родным городом, его названием, основными достопримечательностями. Знакомить с видами транспорта, в том числе и с городскими правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения, светофором, надземным и подземным переходами (взаимодействие с родителями). Знакомить с «городскими» профессиями (полицейский, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса).</p> <p>Расширять представления детей о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети.</p> <p>Воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижения своей страны. Рассказывать детям о том, что Земля — наш общий дом, на Земле много разных стран. Объяснять, как важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции.</p>	
	23-27.10	Я в мире человек	Формировать положительную самооценку, образ Я.	
ноябрь	30-03.11	Детский сад . Игрушки.	Систематизировать знания детей о детском саду. Формировать обобщающее понятие – игрушки.	Закрепить знание о труде взрослых в детском саду. Учить правильно относить конкретные предметы к обобщающему понятию.
	6-10.11	Поздняя осень	Расширение и обогащение знаний детей об особенностях поздней осени.	Дать представление о том, как изменения в природе изменяют жизнь вокруг нас.
	13-17.11	Дикие животные	Обобщить и систематизировать знания детей о диких животных и их детенышах.	Помочь усвоить название животных, познакомить со средой обитания.
	20.- 24.11	Профессии. Мамина неделя.		
	27-01.12	Домашние животные	Формирование обобщающего понятия домашние животные.	Уточнить и расширить представление детей о внешнем виде и повадках животных.

Декабрь	4-08.12	Здравствуй зимушка зима!	Формирование представления детей о зиме.	Продолжать знакомить детей с зимними явлениями в природе.
	11-29.12	Новогодний калейдоскоп	Формирование интереса к празднику.	Знакомить детей с традициями празднования Нового года в детском саду и дома.
январь	08-12.01	Зимующие птицы	Уточнение и расширение знаний о зимующих птицах.	Познакомить с условиями жизни птиц. Воспитывать желание заботиться о птицах.
	15-19.01	Мебель. Бытовые приборы.	Уточнять и расширять знания детей об основных видах мебели.	Познакомить с названием предметов мебели, материалов, из которых они сделаны.
	22-26.01	Посуда	Уточнение и расширение знаний детей о посуде.	Учить детей дифференцировать понятия чайная, столовая, кухонная посуда, сравнивать их.
февраль	29-02.02	Одежда, обувь, головные уборы	Уточнение и расширение представлений детей об одежде, головных уборах, обуви.	Формировать представление о видах одежды, головных уборов, обуви в соответствии с временами года.
	05-09.02	Зима	Расширение представления детей о зиме.	Продолжать знакомить детей с характерными признаками зимы.
	12-16.02	Наши защитники	Формирование представления детей о празднике День защитника Отечества	Формировать представления об особенностях военной службы.
	19-23.02	День книги	Формирование значимости и важности книги в жизни	Воспитывать бережное отношение к книге
март	26-01.03	8 марта-международный женский день	Расширение и уточнение представления детей о празднике – Международном женском дне.	Расширять гендерные представления, представление о женском труде.
	04.-08.03	Знакомство с народной	Расширение знаний и	Знакомить детей с народными традициями и

		культурой	знакомство с народными традициями и обычаями.	обычаями.
	11-15.03	Профессии. Инструменты.	Уточнение знаний детей о профессиях взрослых	Знакомить с особенностями профессий, воспитывать
	18-22.03	Ранняя весна	Расширение представления детей о весне	Учить наблюдать за изменениями в природе, делать выводы на основе наблюдений.
	25-29.03	Театральная весна	Формирование обобщающего понятия о театре.	Познакомить детей с различными видами театральной деятельности.
апрель	01-05.04	Встречаем птиц	Формирование понятия перелетные птицы	Расширять знания детей о группах птиц, зимующие – перелетные.
	08-12.04	Космос	Формирование первоначального представления о космосе, космической системе, планетах солнечной системы.	Формировать представление о деятельности людей по освоению космоса
	15-19.04	Моя Родина - Россия	Расширение представлений детей о Родине, символике России.	Формировать начальные представления о родном крае, его культуре.
	22- 26.04	Поздняя весна. Первоцветы.	Обобщение знаний детей о весне	Продолжать закреплять характерные признаки весны, сравнивать признаки ранней и поздней весны.
май	29-10.05	День Победы	Формирование у детей представление о подвиге народа.	Воспитание нравственных чувств к людям старшего поколения, к их подвигу.
	13-17.05	Родная природа .	Уточнение и расширение знаний о природе.	Познакомить детей с многообразием родной природы.
	20-24.05	Лето. Цветы.	Обогащение знаний об изменениях в природе летом.	Расширять представление о цветах, ухода за садовыми цветами, охране полевых цветов.

	27-31.05	До свидания, детский сад!	Расширение представлений о детском саде	
--	----------	---------------------------	---	--

### Планирование тематических недель В СТАРШЕЙ ГРУППЕ

месяц	Дни недели	Тематика недели	
	01.09	<b>День знаний!</b>	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми
сентябрь	04-08.09	<b><i>Неделя осторожного пешехода</i></b>	Развитие наблюдательности, умения ориентироваться в помещении и на участке детского сада, в ближайшей местности. Продолжение знакомства с понятиями «улица», «дорога», «перекресток», «остановка общественного транспорта» и элементарными правилами поведения на улице. Уточнение знаний о работе светофора и полицейского, знакомство с различными видами городского транспорта, знаками дорожного движения «пешеходный переход», «остановка общественного транспорта». Формирование навыков культурного поведения в общественном транспорте. Уточнение знаний детей об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора. Знакомство с названием ближайших к детскому саду улиц и улиц, на которых живут дети. Составление индивидуальных безопасных маршрутов от дома до детского сада.
	11-15.09	Урожай. Фрукты, ягоды.	Уточнить и расширить знания детей о фруктах и ягодах Закрепить обобщающие понятия фрукты, ягоды. Научить узнавать и правильно называть конкретные предметы, относящиеся к этим понятиям.
	18-22.09	Урожай. Овощи. Грибы.	Продолжать обогащать и совершенствовать представление об овощах. Учить различать овощи по вкусу, по запаху, по тактильным ощущениям и составлять рассказ описание.

	25-29.09	Хлеб.	Формирование представления о хлебе. Познакомить детей с особенностями выращивания зерновых растений, с трудом хлебороба, со способом изготовления хлеба.	
октябрь	02.10.21-06.10.21.	<b>Мониторинг</b>		
	09-13.10	Царство леса	Формировать понимание целесообразности и взаимосвязи всего в природе, воспитывать бережное отношение к природе, которая щедро одаривает нас своими богатствами. Закреплять знания детей о деревьях; учить определять дерево или кустарник по описанию, узнавать лист на ощупь; показать значение листопада для жизни растений зимой; систематизировать и углублять знания детей о сезонных изменениях в природе. Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе.	
	16-20.10	Мой дом, мой город	Знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью. Знакомить с родным городом, его названием, основными достопримечательностями. Знакомить с видами транспорта, в том числе и с городскими правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения, светофором, надземным и подземным переходами (взаимодействие с родителями). Знакомить с «городскими» профессиями (полицейский, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса). Расширять представления детей о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети. Воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижения своей страны. Рассказывать детям о том, что Земля — наш общий дом, на Земле много разных стран. Объяснять, как важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции.	
	23-27.10	Я в мире человек	Формировать положительную самооценку, образ Я.	
ноябрь	30-03.11	День народного единства (для старшей подготовительной группы)	Формирование элементарных представлений о празднике, характерных традициях и обычаях разных народов.	Познакомить детей с особенностями праздника, о его традициях.

	06-10.11	Поздняя осень	Расширение и обогащение знаний детей об особенностях поздней осени.	Дать представление о том, как изменения в природе изменяет жизнь вокруг нас.
	13-17.11	Дикие животные	Обобщить и систематизировать знания детей о диких животных и их детенышах.	Помочь усвоить название животных, познакомить со средой обитания.
	20-24.11	Домашние животные	Формирование обобщающего понятия домашние животные.	Уточнить и расширить представление детей о внешнем виде, повадках домашних животных
	27-01.12	Птицы	Формирование обобщающего понятия домашние птицы, дикие птицы.	Уточнить и расширить представление детей о внешнем виде и повадках птиц.
Декабрь	04-08.12	Зимние забавы	Формирование представления детей о зиме.	Продолжать знакомить детей с зимними явлениями в природе.
	11-29.12	Новогодний калейдоскоп	Формирование интереса к празднику.	Знакомить детей с традициями празднования Нового года в детском саду и дома.
январь	8-12.01	Зимующие птицы	Уточнение и расширение знаний о зимующих птицах.	Познакомить с условиями жизни птиц. Воспитывать желание заботиться о птицах.
	15-19.01	Мебель. Бытовые приборы.	Уточнять и расширять знания детей об основных видах мебели.	Познакомить с названием предметов мебели, материалов, из которых они сделаны.
	22-26.01	Посуда	Уточнение и расширение знаний детей о посуде.	Учить детей дифференцировать понятия чайная, столовая, кухонная посуда, сравнивать их.
февраль	29-02.02	Одежда, обувь, головные уборы	Уточнение и расширение представлений детей об одежде, головных уборах, обуви.	Формировать представление о видах одежды, головных уборов, обуви в соответствии с временами года.
	05-09.02	Зима	Расширение представления детей о зиме.	Продолжать знакомить детей с характерными признаками зимы.
	12-16.02	Наши защитники	Формирование представления детей о празднике День	Формировать представления об особенностях военной службы.

			защитника Отечества	
	19-23.02	День книги	Формирование значимости и важности книги в жизни	Воспитывать бережное отношение к книге
март	26-01.03	8 марта-международный женский день	Расширение и уточнение представления детей о празднике – Международном женском дне.	Расширять гендерные представления, представление о женском труде.
	04.-08.03	Знакомство с народной культурой	Расширение знаний и знакомство с народными традициями и обычаями.	Знакомить детей с народными традициями и обычаями.
	11-15.03	Профессии	Уточнение знаний детей о профессиях взрослых	Знакомить с особенностями профессий, воспитывать
	18-22.03	Ранняя весна	Расширение представления детей о весне	Учить наблюдать за изменениями в природе, делать выводы на основе наблюдений.
	25-29.03	Водоемы, рыбы	Формирование обобщающего понятия рыбы.	Познакомить детей с различными водоемами, с классификацией рыб.
апрель	01-05.04	Встречаем птиц	Формирование понятия перелетные птицы	Расширять знания детей о группах птиц, зимующие – перелетные.
	08-12.04	Космос	Формирование первоначального представления о космосе, космической системе, планетах солнечной системы.	Формировать представление о деятельности людей по освоению космоса
	15-19.04	Моя Родина - Россия	Расширение представлений детей о Родине, символике России.	Формировать начальные представления о родном крае, его культуре.
	22-26.04	Поздняя весна. Первоцветы.	Обобщение знаний детей о весне	Продолжать закреплять характерные признаки весны, сравнивать признаки ранней и поздней весны.
май	29-10..05	День Победы	Формирование у детей представление о подвиге народа.	Воспитание нравственных чувств к людям старшего поколения, к их подвигу.
	13-17.05	Мир природы. Насекомые.	Уточнение и расширение знаний о насекомых.	Познакомить детей с многообразием родной природы.



	20-24.05	Лето. Цветы.	Обогащение знаний об изменениях в природе летом.	Расширять представление о цветах, ухода за садовыми цветами, охране полевых цветов.
	27-31.05	До свидания, детский сад!	Расширение представлений о детском саде	

### Планирование тематических недель в подготовительной группе

сентябрь	01.09. - 08.09.	Праздник знаний	Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми
	11.09. - 15.09.	Дары осени (овощи, фрукты)	Продолжать обогащать и совершенствовать представление об овощах. Учить различать овощи по вкусу, по запаху, по тактильным ощущениям и составлять рассказ описание.
	18.09. - 22.09.	Краски осени	Дать представление о том, как изменения в природе изменяет жизнь вокруг нас.
	25.09. - 29.09.	Откуда хлеб пришел. Путешествие в хлебную страну	Формирование представления о хлебе. Познакомить детей с особенностями выращивания зерновых растений, с трудом хлебороба, со способом изготовления хлеба.
октябрь	02.10. - 06.10. <b>МОНИТОРИНГ</b>	Витамины из кладовой природы (лесные грибы и ягоды)	Уточнить и расширить знания детей о фруктах и ягодах Закрепить обобщающие понятия фрукты, ягоды. Научить узнавать и правильно называть конкретные предметы, относящиеся к этим понятиям.
	09.10. - 13.10.	В осеннем лесу (животные и птицы)	Обобщить и систематизировать знания детей о диких животных и их детенышах.
	16.10. - 20.10.	Земля - наш общий дом	. Рассказывать детям о том, что Земля — наш общий дом, на Земле много разных стран. Объяснять, как важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции.

	23.10. - 27.10.	Мой город. Мой дом	Знакомить с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью. Знакомить с родным городом, его названием, основными достопримечательностями. Знакомить с видами транспорта, в том числе и с городскими правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения, светофором, надземным и подземным переходами (взаимодействие с родителями). Знакомить с «городскими» профессиями (полицейский, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса). Расширять представления детей о родном крае. Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети. Воспитывать любовь к «малой Родине», гордость за достижения своей страны.
	30.10. - 03.11.	Моя Родина - Россия	Расширение представлений детей о Родине
ноябрь	06.11. – 10.11.	Гимн, флаг, герб России	Расширение представлений детей о символике России.
	13.11. - 17.11.	Москва - столица России	Расширять знание детей о столице нашей Родины
	20.11. - 24.11.	Герои России	Воспитание нравственных чувств к людям старшего поколения, к их подвигу.
	27.11. - 01.12.	Зимушка - зима	Расширение представления детей о зиме.
декабрь	04.12. - 08.12.	Новый год спешит к нам в гости	Знакомить детей с традициями празднования Нового года в детском саду и дома.
	11.12. - 15.12.	Мастерская Деда Мороза	Знакомить детей с новогодними традициями
	18.12. - 29.12.	Новогодний калейдоскоп	Подготовка к празднованию Нового года.
январь	08.01. - 12.01.	Зимние забавы	Продолжать знакомить детей с зимними играми и забавами.
	15.01. - 19.01.	Зимние виды спорта	Продолжать знакомить детей с зимними видами спорта.
	22.01. - 26.01.	Зимняя природа	Продолжать знакомить детей с изменениями в природе зимой
февраль	29.01. - 09.02.	Почётное звание солдат	Формировать представления об особенностях военной службы.
	12.02. - 16.02.	Будущие защитники Родины	Формирование представления детей о празднике День защитника Отечества
	19.02. - 23.02.	Праздник февраля	Празднование Дня Защитника Отечества
	26.02. - 01.03.	Традиции и обычаи нашего народа	Познакомить с традициями и обычаями нашего города Верхотурья
март	04.03. - 08.03.	Мамин день	Расширение и уточнение представления детей о празднике – Международном женском дне.
	11.03. - 15.03.	Родной край	Расширение знаний об родном крае Урале
	18.03. - 22.03.	Давай пойдём в театр	Продолжать знакомить детей с профессией актер.

	25.03. - 30.03.	Дикие животные и их охрана	Обобщить и систематизировать знания детей о диких животных и их детенышах. О защите животных в «Красной книге».
Апрель	01.04. - 05.04.	Природа проснулась - весне улыбнулась	Учить наблюдать за изменениями в природе, делать выводы на основе наблюдений.
	08.04. - 12.04.	Герои космоса	Формировать представление о деятельности людей по освоению космоса
	15.04. - 19.04.	Великие герои прошедшей войны	Формирование у детей представление о подвиге народа.
	22.04. - 27.04.	Праздник весны и труда	Формирование знаний детей об празднике весны и труда. Познакомить с историей праздника.
май	29.05. - 10.05.	Великий день - День Победы	Воспитание нравственных чувств к людям старшего поколения, к их подвигу.
	13.05. - 17.05.	Человек. Части тела. Моё здоровье	Закреплять знания детей об строении человека
	20.05. - 31.05.	Скоро в школу. До свидания, детский сад!	Расширение представлений о детском саде, подведение итогов обучения и воспитания.

Тематические недели в течении учебного года во всех возрастных группах могут быть заменены в связи с событийностью.

#### Праздники и развлечения

1	День знаний	Сентябрь
2	Правила безопасности- нужные и точные	сентябрь
3	День воспитателя	Сентябрь
4	День пожилого человека	Октябрь
5	Осенние посиделки	Октябрь
6	День матери (в форме квест, музыкальная гостиная, мастерская и т.д.)	Ноябрь

7	Новый год	Декабрь
8	Музыкальная гостиная	Январь
9	День защитника отечества	Февраль
10	Международный женский день	Март
11	Масленица	Март
12	День смеха	Апрель
13	День космонавтики	Апрель
14	День Победы	Май
15	Выпускной «До свидания детский сад»	май

### **Спортивные мероприятия**

День здоровья (во всех возрастных группах) по плану воспитателя группы  
«Безопасная дорога» (средняя, старшая, подготовительная) по плану воспитателя группы  
«Ах, зимушка-зима» (средняя, старшая, подготовительная) по плану воспитателя группы  
«Огонь – друг, огонь – враг» (во всех возрастных группах) по плану воспитателя группы  
«Веселые старты» (средняя, старшая, подготовительная) по плану воспитателя группы.