

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение "Детский сад №19"
(МАДОУ «Детский сад №19»)**

СОГЛАСОВАНО

педагогическим советом

МАДОУ «Детский сад №19»

протокол № _____ от " _____ " 20

УТЕРЖДАЮ

Заведующая МАДОУ

«Детский сад №19»

_____ Т.В.Зарипова

Отчёт о результатах самообследования

**Муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад №19»
за период с 01.08.2020 по 01.08.2021г.**

Отчёт подготовлен по результатам проведения самообследования. Самообследование муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад №19 общеразвивающего вида (далее ДООУ) проводилось на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» в соответствии с Показателями деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324.

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ.

Самообследование проводилось организацией по итогам учебного года.

Составители: заведующая ДООУ- Т.В.Зарипова., заместитель заведующей по ВМР- Л.В.Васильева.

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Название (по уставу): Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад №19" общеразвивающего вида

Учредитель: Управление образования Администрации ГО
Верхотурский.

Юридический адрес: 624380 Свердловская область, город Верхотурье,
ул.8-е Марта 32.

Фактический адрес: 624380, Свердловская область, город Верхотурье,
ул.8-е Марта 32.

Телефон: (343-89) 2-1934

Электронный адрес: t.zaripova@list.ru

Год основания детского сада: построен и введен в эксплуатацию в 1982
году.

Отчёт подготовлен по результатам проведения самообследования.
Самообследование муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения "Детский сад №19 общеразвивающего вида
(далее ДООУ) проводилось на основании приказа Министерства образования и
науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении
Порядка проведения самообследования образовательной организацией» в
соответствии с Показателями деятельности дошкольной образовательной
организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены
приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324.

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и
открытости информации о деятельности ДООУ.

Самообследование проводилось организацией по итогам учебного года.

Составители: заведующая ДООУ- Т.В.Зарипова., заместитель
заведующей по ВМР- Л.В.Васильева.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №19» (далее –Детский сад) расположен в жилом районе
заречной части города Верхотурья. Здание детского сада построено по
типовому проекту. Проектная наполняемость на 110 мест. Общая площадь
здания 1037,8 кв.м., из них площадь помещений, используемых
непосредственно для нужд образовательного процесса 806,4 кв.м.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной
деятельности по реализации образовательных программ дошкольного
образования.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 10,5-часовым
пребыванием детей с 07.30 до 18.00 часов, исключая выходные и
праздничные дни. С января 2021г пятидневная рабочая неделя с 12-ти
часовым пребыванием детей с 7-30 до 19-30 часов, исключая выходные и
праздничные дни.

В детском саду функционирует 6 групп, которые посещают 108 детей с
1,2 до 8 лет.

Количество детей в 2020- 2021 учебном году.

2-е группы раннего возраста	младшая группа	Средняя группа	старшая группа	подготовит. групп
--------------------------------------	-------------------	-------------------	-------------------	----------------------

30 воспита нников	22 воспитанник а	17 воспитаннико в	18 воспитаннико в	21 воспитанник а
-------------------------	------------------------	-------------------------	-------------------------	------------------------

Детский сад имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по образовательным программам. Лицензия №16737 от 30.10.2012г.

В своей деятельности детский сад руководствуется законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, Свердловской области, правовыми актами Учредителя, уполномоченного органа и иных органов местного самоуправления, содержащие нормы, регулирующие отношения в сфере образования и Устава МАДОУ, локальные акты, должностные инструкции, журналы инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и технической эксплуатации здания, годовой план по воспитательно-образовательной работе.

В детском саду находится пакет документов регламентирующих деятельность: Устав, локальные акты, договора с родителями, эффективные контракты с педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции, инструкции по охране труда.

Педагогический коллектив детского сада осуществлял образовательный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой МАДОУ «Детский сад №19», разработанной в соответствии с законом РФ от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании РФ», ФГОС ДО, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 и СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.13 №26.

Вывод: в детском саду имеются все правоустанавливающие документы, в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление в детском саду строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующая.

Органами управления являются Педагогический совет и Собрание трудового коллектива. На этом уровне решаются вопросы организации образовательного процесса, обеспечивается гласность и открытость работы.

В детском саду используются эффективные формы контроля: различные виды мониторинга: управленческий, методический, педагогический, контроль за состоянием здоровья детей, социологические исследования семей.

Наименование органа	Функции
Заведующая	Контролирует работу учреждения, утверждает штатное

	расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельности Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> - развитие образовательных услуг; - регламентация образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-техническое обеспечение образовательного процесса; - аттестации, повышение квалификации педагогических работников; - координация деятельности методических объединений.
Собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносит предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Вывод: управление детским садом ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование.

III. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в детском саду строится на основе реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

В детском саду функционирует 6 групп, которые посещают 108 детей с 1,2 до 8 лет.

Количество детей в 2020- 2021 учебном году.

2-е группы раннего возраста	младшая группа	Средняя группа	старшая группа	подготовит. групп
30 воспитан	22 воспитан	17 Воспитан	18 воспитан	21 воспитан

НИКОВ	ника	НИКОВ	НИКОВ	НИК
-------	------	-------	-------	-----

Сравнительный анализ реализации основной программы по результатам диагностики за 2019-2020 и 2020-2021 учебные годы показывает следующие данные:

Освоение воспитанниками образовательных областей

Таблица №1

Образовательные области	2019-2020 учебный год (%)	2020-2021 учебный год (%)
Познавательное развитие	93%	93,5%
Речевое развитие	86%	88%
Социально-коммуникативное	96%	97%
Художественно-эстетическое	96%	97%
Физическое развитие	96%	97%

По сравнению с прошлым годом произошла положительная динамика по уровню освоения образовательной программы. В течение года педагоги успешно использовали современные педагогические технологии.

Ежегодно проводится обследование детей подготовительных групп (6-8 лет) с целью выявления уровня готовности детей к школе, что включает в себя диагностику уровня интеллектуального, эмоционально-волевого и личностного развития воспитанников ДОО. Выпускники детского сада успешно осваивают программу начального обучения.

Результат участия воспитанников в конкурсах разного уровня

Таблица №2

Мероприятие	Охват участников	Достижение
Мероприятия городского уровня		
Муниципальная выставка "Урожай 2020" номинация "огородные истории"	34	Грамота за 1-е, 2-е место, 3-е место, благодарственные письма
Муниципальный конкурс «Бал Победы»	13	Благодарственное письмо
Муниципальный конкурс «Город матерей»	Подготовительная группа	Благодарственное письмо
Муниципальная выставка «Рождественские чудеса»	10	Диплом участника, грамоты за 1 и 2 место.
Осенние Соревнования ГО Верхотурский по легкоатлетическому многоборью	8	Грамота за 1-е место
Муниципальный конкурс «Новогоднее чудо»	11	Грамоты за 1, 2 и 3 место
Муниципальная выставка	5	Диплом участника

«Новогодняя и рождественская флористика»		
Муниципальный конкурс детского творчества «Пасхальные перезвоны-2020»	20	Грамоты, дипломы участников
Смотр строя, песни и танца	Подготовительная группа	Благодарственное письмо
Весенние соревнования ГО Верхотурский по легкоатлетическому многоборью	8	Грамота за 1-е место
Муниципальная выставка «Волшебство своими руками»	10	Грамоты за 1, 2 и 3 место.
Всероссийский день бега «Кросс Нации -2020г»	16	Участие
Муниципальный конкурс «Празднуем Победу вместе»	15	1 место грамота
Конкурс детского творчества «Я художник»	2	Дипломы 2 и 3 степени
Верхотурье - мастерское	3	Дипломы 1 и 3 степени
Акция «Всероссийский экологический субботник»	5	Благодарственное письмо
Муниципальный конкурс «Я исследователь»	2	Благодарственное письмо
Фестиваль детский кукольных театров	4	Диплом участника

В детском саду функционирует логопункт для детей с нарушением речи. Логопед проводит углублённое обследование речи каждого ребёнка и по его результатам даёт рекомендации родителям. После зачисления детей логопед проводит индивидуальные и групповые занятия с детьми. Логопедическая работа строится на основе комплексно-медико-педагогического подхода, который выражается в следующем:

- Диагностическое обследование речевых и неречевых процессов, тесно связанных с развитием речи;
- Коррекционная работа логопеда с воспитанниками ДОУ;
- Взаимодействие ДОУ и семьи в логопедической работе.

Результаты коррекции речевых нарушений у детей в логопункте за 2020-21 учебный год: количество детей охваченных логопедической помощью на логопункте - 20; выведено из логопункта - 8; рекомендовано продолжение коррекции - 12.

Воспитательная работа.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в начале учебного года проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников

Полная	86	
Неполные	14	
Многодетные	25	
Оформлено опекунство	1	

Характеристика семей по количеству детей.

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	27	26%
Да ребенка	28	27%
Три ребенка и более	45	47%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Вывод: по сравнению с прошлым годом уровень освоения образовательной программы незначительно вырос, это говорит о положительной динамике и стабильности воспитательно-образовательного процесса, а так же успешном использовании современных образовательных технологий. Педагогический коллектив и воспитанники принимали активное участие в конкурсах, выставках муниципального уровня.

IV. Оценка организации учебного процесса.

Организация учебного процесса осуществлялась согласно учебному и годовому плану, которые составлены на основании Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Устава ДОУ, основной общеобразовательной программы ДОУ.

Организация образовательного процесса осуществляется через: образовательную деятельность; совместную партнерскую деятельность взрослого и детей; свободную самостоятельную деятельность детей; взаимодействие с семьями детей по реализации Программы.

Реализация поставленных годовых задач в 2020-2021 году осуществлялась комплексно на основе годового планирования, через различные формы методической работы (педсоветы, семинары, семинары-практикумы, консультации, творческие недели, деловые игры, смотр-конкурсы, открытые просмотры).

Содержание программ, методических рекомендаций и разработок, используемых педагогами, обеспечивает хороший уровень компетентности детей в различных видах деятельности.

Родители были активными участниками образовательного процесса, участвовали в познавательных встречах. По результатам анкетирования родителей (по итогам работы детского сада), качеством образования, общением педагогов с детьми – довольны полностью 93%, не удовлетворены состоянием материальной базой нашего д/с 7%. Родители выражают благодарность всем педагогам, специалистам.

Вывод: создаются благоприятные условия для развития способностей, учитываются возрастные и индивидуальные особенности и потребности воспитанников, учебный план отвечает требованиям СанПиНа 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический коллектив укомплектован кадрами, согласно штатному расписанию. Воспитательно-образовательный процесс обеспечивает: заведующая – 1; за.зав. по ВМР– 1; воспитатели – 12; музыкальный руководитель – 1, логопед -1.

Непрерывность профессионального развития педагогов обеспечивается систематическим самообразованием педагогов, системой методической работы и повышения квалификации. За 2020 – 2021 учебный год педагоги прошли обучение на различных курсах, организованных НТФ ИРО, получили дипломы и сертификаты.

Уровень квалификации педагогов

Таблица № 3

год	Общее количество	высшая	1квал.категория	соответствие	Без категории	Прошедшие курсы
2019-2020	12	0	5	5	2	12
2020-2021	14	0	5	6	3	14

Образовательный ценз

Таблица №4

Год	Общее количество	Высшее	Среднее специальное

2019-2020	12	3	9
2020-2021	14	4	10

Два педагога получают высшее образование.

На протяжении учебного года высокий уровень профессионального мастерства показали педагоги детского сада, принимавшие непосредственное участие в мероприятиях разного уровня.

Достижения педагогов

Таблица №5

Мероприятие	Количество педагогов	Достижение
Мероприятия городского уровня		
Участие в Акции «Всероссийский экологический субботник»	5	Благодарственное письмо
Участие в районной выставке «Новогодняя и рождественская флористика»	7	Диплом участника
Участие в муниципальной выставке "Рождественские чудеса»	8	Диплом участника, грамота за 2 место
Участие в выставке детского декоративно-прикладного творчества «Пасхальные перезвоны 2020»	4	Грамота
Участие в муниципальной выставке «Урожай года 2020»	10	Грамоты

Педагоги проходят онлайн семинары по повышению квалификации, что подтверждено сертификатами участников.

Вывод: коллектив остаётся стабильным, растущим, текущее педагогических кадров отсутствует, работоспособным. Педагогический коллектив отличается компетентностью, профессионализмом и творческой направленностью. В дальнейшем планируется активное участие в конкурсах разного уровня

VI. Оценка качества учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения.

В детском саду имеется необходимое методическое обеспечение: программы, пособия. Библиотечный фонд методического кабинета постоянно пополняется новой педагогической и детской художественной литературой.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Информационное обеспечение Детского сада включает:

- ноутбуки, принтеры, проектор мультимедиа, мультимедийная установка «Калибри».

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации.

Вывод: учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в детском саду имеет развивающую направленность.

VII. Оценка качества материально-технической базы.

Состояние материально-технической базы для воспитательно-образовательного процесса с детьми в детском саду позволяет реализовать поставленные задачи и осуществлять деятельность детского сада.

Для организации питания воспитанников имеется пищеблок, оснащённый необходимым оборудованием, отвечающим установленным требованиям. Ежегодно проводится косметический ремонт.

В детском саду функционируют: 6 групповых комнат, музыкальный и спортивный зал совмещены.

Развивающая предметно-пространственная среда в детском саду соответствует современным требованиям к ее построению. В групповых помещениях созданы мини-методкабинеты с достаточным количеством дидактического, раздаточного, наглядного материалов. Имеется полный комплект игрового оборудования: спортивный, наборы предметов для ролевых и режиссёрских игр, музыкально-театрализованной деятельности, конструирования, экспериментирования и познавательно-исследовательской деятельности, продуктивной.

В групповых комнатах игровое и дидактическое оборудование размещено целесообразно с учетом возрастных особенностей детей по всем направлениям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое.

Игровые комнаты оборудованы необходимой детской мебелью в соответствии с возрастными характеристиками детей, мебель промаркирована. В групповых помещениях установлены 4-х местные столы и стулья по числу детей в группах.

Спальные помещения оборудованы стационарными кроватями по количеству детей.

Музыкальный зал оснащен музыкальными и детскими шумовыми инструментами, музыкальными игрушками, костюмами, масками; имеется наглядный, настольный музыкальный дидактический материал.

Спортивный зал оснащен инвентарем в количестве, необходимом для реализации образовательной программы, с учетом ФГОС ДО: имеются мячи, скакалки, обручи, шведская стенка, скамейки, оборудование для развития координации движений, один тренажер, оборудование для подлезания, массажные дорожки.

Игровое и учебное оборудование имеется в достаточном количестве, соответствует возрасту, отвечает санитарно-гигиеническим требованиям и безопасно для детей.

Вывод: материально-техническая база соответствует санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, требования к безопасности пребывания воспитанников и сотрудников.

VIII. Оценка качества функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценка качества образования организуется 2 раза в год (сентябрь-май) по параметрам, соответствие разработанной и реализуемой в детском образовательном учреждении образовательной программы дошкольного образования: кадрового обеспечения, материально-технического, учебного, информационно-методического обеспечения, медико-социального и психолого-педагогического обеспечения на основе самоанализа.

Наиболее независимым способом оценки результативности работы коллектива является внешняя оценка, которая позволяет в достаточной степени объективно выявить общие тенденции и закономерности деятельности учреждения. Анализируется степень удовлетворенности ДОО со стороны родителей (законных представителей) на основе анкетирования.

Вывод: недопустимых отклонений от нормы не прослеживается.

Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	106	108
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов), с января 12 часов	106	108
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30	30

1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	76	78
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	106	108
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	106	108
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0	108
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	106	108
1.5.3	По присмотру и уходу	106	108
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,9	4,2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12	14
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3	4
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1	1
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9	10
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9	10
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических	10	11

	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
1.8.1	Высшая	0	0
1.8.2	Первая Соответствие	5 5	5 6
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	12	14
1.9.1	До 5 лет До 10лет До 15лет До 20лет До 25лет	1 1 1 2 2	2 1 2 2 2
1.9.2	Свыше 30 лет	5	5
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5	5
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	9	14
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0	0
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной	12/106	14/108

	образовательной организации		
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	нет
1.15.4	Логопеда	да	да
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,2 кв.м	2,2 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	62,9 кв.м	62,9 кв.м
2.3	Наличие физкультурного и музыкального зала	Да совмещены	Да совмещены
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575783

Владелец Зарипова Татьяна Васильевна

Действителен с 01.04.2021 по 01.04.2022