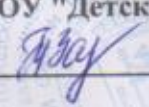


**Муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение "Детский сад №19"**

Рассмотрен
на заседании педагогического совета
протокол № 5 от 05 "05" 2019

Утверждён
МАДОУ "Детский сад №19"
 Т.В.Зарипова



Отчёт
о результатах самообследования
МАДОУ "Детский сад №19"
за период с 01.08.2018 по 01.08.2019г.

г.Верхотурье
2019год.

Содержание

1. Аналитическая часть

- 1.1. Оценка образовательной деятельности.
- 1.2. Оценка системы управления организации.
- 1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников
- 1.4. Оценка организации учебного процесса.
- 1.5. Оценка качества кадрового обеспечения.
- 1.6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.
- 1.7. Оценка качества материально-технической базы.
- 1.8. Оценка качества функционирования внутренней системы оценки качества образования.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

2.1 Показатели деятельности

Отчёт подготовлен по результатам проведения самообследования. Самообследование муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад №19 общеразвивающего вида (далее ДООУ) проводилось на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» в соответствии с Показателями деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324.

Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДООУ.

Самообследование проводилось организацией по итогам учебного года.

Составители: заведующая ДООУ- Т.В.Зарипова., заместитель заведующей по ВМР- Л.В.Васильева.

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Название (по уставу): Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад №19" общеразвивающего вида

Учредитель: Управление образования Администрации ГО Верхотурский.

Юридический адрес: 624380 Свердловская область, город Верхотурье, ул.8-е Марта 32.

Фактический адрес: 624380, Свердловская область, город Верхотурье, ул.8-е Марта 32.

Телефон: (343-89) 2-1934

Год основания детского сада: построен и введен в эксплуатацию в 1982 году.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя с 10,5-часовым пребыванием детей с 07.30 до 18.00 часов, исключая выходные и праздничные дни.

В детском саду функционирует 6 групп, которые посещают 108 детей с 1,2 до 7 лет.

Количество детей в 2018- 2019 учебном году.

2 группы раннего возраста	1 младшая группа	Средняя группа	старшая группа	подготовит. групп
30 человек	18 человек	18 человек	20 человек	22 человек

Детский сад имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по образовательным программам. Лицензия №16737 от 30.11.2012г.

В своей деятельности детский сад руководствуется законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, Свердловской

области, правовыми актами Учредителя, уполномоченного органа и иных органов местного самоуправления, содержащие нормы, регулирующие отношения в сфере образования и Устава МАДОУ, локальные акты, должностные инструкции, журналы инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и технической эксплуатации здания, годовой план по воспитательно-образовательной работе.

В детском саду находится пакет документов регламентирующих деятельность: Устав, локальные акты, договора с родителями, эффективные контракты с педагогами, обслуживающим персоналом, должностные инструкции, инструкции по охране труда.

Педагогический коллектив детского сада осуществлял образовательный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой МАДОУ «Детский сад №19», разработанной в соответствии с законом РФ от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании РФ», ФГОС ДО, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 и СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.13 №26.

Вывод: в детском саду имеются все правоустанавливающие документы, в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1.2. Оценка системы управления организации.

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Управление в детском саду строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующая.

Органами управления являются Педагогический совет и Собрание трудового коллектива. На этом уровне решаются вопросы организации образовательного процесса, обеспечивается гласность и открытость работы.

В детском саду используются эффективные формы контроля: различные виды мониторинга: управленческий, методический, педагогический, контроль за состоянием здоровья детей, социологические исследования семей.

Вывод: управление детским садом ведется в соответствие с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, структура и механизм управления определяет его стабильное функционирование.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Образовательная деятельность в детском саду строится на основе реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Сравнительный анализ реализации основной программы по результатам диагностики за 2017-2018 и 2018-2019 учебные годы показывает следующие данные:

Освоение воспитанниками образовательных областей

Таблица №1

Образовательные области	2017-2018 учебный год (%)	2018-2019 учебный год (%)
Познавательное развитие	89%	92%
Речевое развитие	83%	85%
Социально-коммуникативное	93%	95%
Художественно-эстетическое	93%	95%
Физическое развитие	94%	95%

По сравнению с прошлым годом произошла положительная динамика по уровню освоения образовательной программы. В течение года педагоги успешно использовали современные педагогические технологии.

Ежегодно проводится обследование детей подготовительных групп (6-7 лет) с целью выявления уровня готовности детей к школе, что включает в себя диагностику уровня интеллектуального, эмоционально-волевого и личностного развития воспитанников ДОУ. Выпускники детского сада успешно осваивают программу начального обучения.

Результат участия воспитанников в конкурсах разного уровня

Таблица №2

Мероприятие	Охват участников	Достижение
Мероприятия городского уровня		
Муниципальная выставка "Урожай 2018" номинация "Крошка-картошка"	12	Грамота за 1-е место, 3-е место
Муниципальная выставка "Урожай 2018» номинация "Такая разная осень"	10	Грамота за 1-е место
Участие в Эко марафоне «Сдай макулатуру-спаси дерево»	Все группы	Благодарственное письмо Главы городского округа Верхотурский
Муниципальная выставка «Рождественские чудеса»	35	Диплом участника, грамоты за 1 и 2 место.
Соревнования ГО Верхотурский по легкоатлетическому многоборью	8	Грамота за 1-е место
Муниципальная выставка «Новогодняя и рождественская флористика»	12	Диплом участника
Муниципальный конкурс	20	Грамоты за 1 и 2 –е места,

детского творчества "Пасхальные перезвоны-2019"		
Муниципальная выставка «Волшебство своими руками»	10	Грамоты за 1, 2 и 3 место.
Всероссийский день бега «Кросс Нации -2019г»	16	Грамоты за 1, 2 и 3 место
Муниципальный фестиваль «Дружба народов- единство России»	10	Дипломы участников

Вывод: по сравнению с прошлым годом уровень освоения образовательной программы незначительно вырос, это говорит о положительной динамике и стабильности воспитательно-образовательного процесса, а так же успешном использовании современных образовательных технологий. Педагогический коллектив и воспитанники принимали активное участие в конкурсах, выставках муниципального уровня.

1.4. Оценка организации учебного процесса.

Организация учебного процесса осуществлялась согласно учебному и годовому плану, которые составлены на основании Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», приказа Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования», Устава ДОУ, основной общеобразовательной программы ДОУ.

Организация образовательного процесса осуществляется через: образовательную деятельность; совместную партнерскую деятельность взрослого и детей; свободную самостоятельную деятельность детей; взаимодействие с семьями детей по реализации Программы.

Реализация поставленных годовых задач в 2018-2019 году осуществлялась комплексно на основе годового планирования, через различные формы методической работы (педсоветы, семинары, семинары-практикумы, консультации, творческие недели, деловые игры, смотр-конкурсы, открытые просмотры).

Содержание программ, методических рекомендаций и разработок, используемых педагогами, обеспечивает хороший уровень компетентности детей в различных видах деятельности.

Родители были активными участниками образовательного процесса, участвовали в познавательных встречах. По результатам анкетирования

родителей (по итогам работы детского сада), качеством образования, общением педагогов с детьми – довольны полностью 91%, не удовлетворены состоянием материальной базой нашего д/с 9%. Родители выражают благодарность всем педагогам, специалистам.

Вывод: создаются благоприятные условия для развития способностей, учитываются возрастные и индивидуальные особенности и потребности воспитанников, учебный план отвечает требованиям СанПиНа 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения

Педагогический коллектив укомплектован кадрами, согласно штатному расписанию. Воспитательно-образовательный процесс обеспечивает: заведующая – 1; за.зав. по ВМР– 1; воспитатели – 10; музыкальный руководитель – 1, логопед -1.

Непрерывность профессионального развития педагогов обеспечивается систематическим самообразованием педагогов, системой методической работы и повышения квалификации. За 2018 – 2019 учебный год педагоги прошли обучение на различных курсах, организованных НТФ ИРО, получили дипломы и сертификаты. Аттестовано 3 педагога на СЗД.

Уровень квалификации педагогов

Таблица № 3

год	Общее количество	высшая	1квал.категория	соответствие	Без категории	Прошедшие курсы
2017-2018	10	0	9 (90%)	1	-	6
2018-2019	12	0	5 (90%)	5	2	7

Образовательный ценз

Таблица №4

Год	Общее количество	Высшее	Среднее специальное
2017-2018	10	1	9
2018-2019	12	3	9

На протяжении учебного года высокий уровень профессионального мастерства показали педагоги детского сада, принимавшие непосредственное участие в мероприятиях разного уровня.

Достижения педагогов

Таблица №5

Мероприятие	Количество педагогов	Достижение
Мероприятия городского уровня		
Участие в квест игре «Театральная история»	4	Диплом участника
Участие в районной выставке «Новогодняя и рождественская флористика»	6	Диплом участника
Участие в муниципальной выставке "Рождественские чудеса»	6	Диплом участника, грамота за 2 место
Участие в выставке детского декоративно-прикладного творчества «Пасхальные перезвоны 2019»	2	Грамота
Участие в муниципальном фестивале «Дружба народов – единства России 2018г»	10	Диплом за участие

На базе детского сада были организованы встречи с педагогическим сообществом города по обмену опытом.

Вывод: коллектив остаётся стабильным, текучесть педагогических кадров отсутствует, работоспособным. Педагогический коллектив отличается компетентностью, профессионализмом и творческой направленностью. В дальнейшем планируется активное участие в конкурсах разного уровня

1.6. Оценка качества учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения.

В детском саду имеется необходимое методическое обеспечение: программы, пособия. Библиотечный фонд методического кабинета постоянно пополняется новой педагогической и детской художественной литературой.

В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, постоянно оформлялись стенды информации.

Вывод: учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение в детском саду имеет развивающую направленность.

1.7. Оценка качества материально-технической базы.

Состояние материально-технической базы для воспитательно-образовательного процесса с детьми в детском саду позволяет реализовать поставленные задачи и осуществлять деятельность детского сада.

Для организации питания воспитанников имеется пищеблок, оснащённый необходимым оборудованием, отвечающим установленным требованиям. Ежегодно проводится косметический ремонт.

В детском саду функционируют: 6 групповых комнат, музыкальный и спортивный зал совмещены.

Развивающая предметно-пространственная среда в детском саду соответствует современным требованиям к ее построению. В групповых помещениях созданы мини-методкабинеты с достаточным количеством дидактического, раздаточного, наглядного материалов. Имеется полный комплект игрового оборудования: спортивный, наборы предметов для ролевых и режиссёрских игр, музыкально-театрализованной деятельности, конструирования, экспериментирования и познавательно-исследовательской деятельности, продуктивной.

В групповых комнатах игровое и дидактическое оборудование размещено целесообразно с учетом возрастных особенностей детей по всем направлениям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое.

Игровые комнаты оборудованы необходимой детской мебелью в соответствии с возрастными характеристиками детей, мебель промаркирована. В групповых помещениях установлены 4-х местные столы и стулья по числу детей в группах.

Спальные помещения оборудованы стационарными кроватями по количеству детей.

Музыкальный зал оснащен музыкальными и детскими шумовыми инструментами, музыкальными игрушками, костюмами, масками; имеется наглядный, настольный музыкальный дидактический материал.

Спортивный зал оснащен инвентарем в количестве, необходимом для реализации образовательной программы, с учетом ФГОС ДО: имеются мячи, скакалки, обручи, шведская стенка, скамейки, оборудование для развития

координации движений, один тренажер, оборудование для подлезания, массажные дорожки.

Игровое и учебное оборудование имеется в достаточном количестве, соответствует возрасту, отвечает санитарно-гигиеническим требованиям и безопасно для детей.

Вывод: материально-техническая база соответствует санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, требования к безопасности пребывания воспитанников и сотрудников.

1.8. Оценка качества функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценка качества образования организуется 2 раза в год (сентябрь-май) по параметрам, соответствие разработанной и реализуемой в детском образовательном учреждении образовательной программы дошкольного образования: кадрового обеспечения, материально-технического, учебного, информационно-методического обеспечения, медико-социального и психолого-педагогического обеспечения на основе самоанализа.

Наиболее независимым способом оценки результативности работы коллектива является внешняя оценка, которая позволяет в достаточной степени объективно выявить общие тенденции и закономерности деятельности учреждения. Анализируется степень удовлетворенности ДОУ со стороны родителей (законных представителей) на основе анкетирования.

Вывод: недопустимых отклонений от нормы не прослеживается.

II. Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

2.1. Показатели

деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г.
№ 1324)

№ п/п	Показатели	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	110	108
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	110	108
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30	30
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	80	78
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	110	108
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	110	108
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	110	108
1.5.3	По присмотру и уходу	110	108
1.6	Средний показатель	4,1	4,1

	пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника		
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10	12
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1	3
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0	1
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9	9
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9	9
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10	10
1.8.1	Высшая	0	0
1.8.2	Первая	9	5
	Соответствие	1	5
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10	12
1.9.1	До 5 лет	1	1
	До 10 лет	1	1
	До 15 лет	2	1
	До 20 лет	1	2
	До 25 лет		2
1.9.2	Свыше 30 лет	5	5
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0	0
1.11	Численность/удельный вес	3	5

	численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет		
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11	9
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0	0
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	10/110	12/108
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	нет
1.15.4	Логопеда	нет	да
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,2 кв.м	2,2 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	62,9 кв.м	62,9 кв.м
2.3	Наличие физкультурного и музыкального зала	Да совмещены	Да совмещены
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую	да	да

	активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		
--	---	--	--

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575783

Владелец Зарипова Татьяна Васильевна

Действителен с 01.04.2021 по 01.04.2022