

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол № 1 от 31.08.2023г

Утверждено
Заведующей МАДОУ «Детский сад №19»
Т.В.Зарипова
Приказ № 60 от 31.08.2023г

Учебный план
МАДОУ «Детский сад №19» на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану.

Учебный план – является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательной деятельности в учебном году, который разработан в соответствии:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г №273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с изменениями;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022г № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022г №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенческие нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом МАДОУ «Детский сад №19».

Содержание образовательной деятельности осуществляется по образовательной программе дошкольного образования МАДОУ «Детский сад №19» (далее ОП ДО) выстроена в соответствии с Федеральным образовательным стандартом дошкольного образования (далее ФГОС ДО), на основе федеральной образовательной программой дошкольного образования

(далее ФОП ДО). Реализация учебного плана осуществляется с детьми в обычном режиме, при особых обстоятельствах может проводиться с использованием дистанционных технологий.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, условия организации образовательного процесса должны соответствовать требованиям, предусмотренным СанПиН 1.2.3685-21 и СП 2.4.3648-20 (п.35.8 ФОП ДО).

Воспитателю предоставляется право варьировать место образовательной деятельности в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов организованной образовательной деятельности в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе. В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Организация жизнедеятельности ДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми формы детской деятельности (занятия, проекты, культурные практики, развлечения и т.п.), так и самостоятельную деятельность детей.

Часть ОП ДО, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивающая вариативность воспитания и образования, отражает направление деятельности ДОУ по реализации парциальной образовательной программы «СамоЦвет» с учетом специфики национальных, социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста. Реализация данной программы осуществляется через такие виды детской деятельности: двигательная на воздухе (подвижные игры народов Урала; познавательно-исследовательская (целевые прогулки по городу, проектная деятельность, беседы по приобщению детей к истории, культуре, природе родного края); коммуникативная (чтение и знакомство с литературным творчеством народов Урала).

Образовательный процесс охватывает работу в группах общеразвивающей направленности с детьми раннего возраста (1 – 3 года); младшего дошкольного возраста (3 – 5 лет) и старшего дошкольного возраста (5 – 7 лет). Количество возрастных групп – 5, из них:

- 2 группа раннего возраста – с 2 лет до 3 лет;
- Младшая группа – с 3 лет до 4 лет;
- средняя группа – с 4 лет до 5 лет;
- старшая группа – с 5 лет до 6 лет;
- подготовительная группа – с 6 лет до 7 лет.

Учебный план реализации ОП ДО в группах раннего возраста

Образовательная область	Вид деятельности	Периодичность в неделю/продолжит. (мин)		Виды занятий, игр, образовательные ситуации
		с 2 лет до 3 лет		
Продолжительность занятий, не более		10 мин		
Обязательная часть				
Социально-коммуникативное развитие	Игровая	Ежедневно, в режимных моментах		Отообразительная игра, сюжетно-отообразительная игра, игры с дидактическими игрушками
	Самообслуж-е и эл. трудовые действия			Убирает игрушки, подметает веником, поливает из лейки и другое
Познавательное развитие	Познавательная	1	10	Экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и другое). Общение со взрослым и сверстниками. Формирование математических представлений
Речевое развитие	Общение и речевая	2	20	Ситуативно-деловое общение со взрослым и эмоционально-практическое со сверстниками под руководством взрослого. Понимание речи взрослого, слушание и понимание стихов, активная речь
Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная	1	10	Рисование.
	Конструктивная	1	10	Конструирование из мелкого и крупного строительного Материала. Лепка.
	Музыкальная	2	20	Слушание музыки и исполнительство, музыкально-ритмические движения
Физическое развитие	Двигательная	3	30	Основные движения, общеразвивающие упражнения, простые подвижные игры
Итого:		10	100	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
В режимные моменты		Прогулки, беседы, экскурсии по детскому саду, вокруг здания, сюжетно-отообразительные игры		
Итого:		10	100	

Учебный план реализации ОП ДО в дошкольных группах

Образовательная область	Вид деятельности	Периодичность в неделю/ Продолжительность (мин)								Виды занятий, игр
		с 3 до 4 лет		с 4 до 5 лет		с 5 до 6 лет		с 6 до 7 лет		
Продолжительность занятий, не более		15 мин		20 мин		25 мин		30 мин		
Обязательная часть										
Социально-коммуникативное развитие	Игровая	Ежедневно, в режимных моментах, и в культурно-досуговой деятельности								Сюжетно-ролевая игра, театрализованная, режиссерская, строительно-конструктивная, дидактическая, игры с правилами
	Элементарная трудовая	Ежедневно, в режимных моментах				Ежедневно, в режимных моментах, в форме культурной практики				Самообслуживание, труд в природе, ручной труд, хозяйственно-бытовой труд, сервировка стола к приему пищи
Физическое развитие	Двигательная в помещении	2	30	2	40	2	50	2	60	Основные виды движений. Общеразвивающие и спортивные упражнения, подвижные элементы спортивных игр и другое
Художественно-эстетическое развитие	Музыкальная	2	30	2	40	2	50	2	60	Слушание и понимание музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игра на детских музыкальных инструментах
	Изобразительная	1	15	1	20	2	50	2	60	Рисование, лепка, аппликация, художественный труд
	Конструктивная	1	15	1	20	1	25	1	30	Конструирование из разных материалов по образцу, условию и замыслу ребенка
Познавательное развитие	Познавательно-исследовательская	2	30	2	40	2	50	3	90	Исследовательская деятельность, экспериментирование, опыты. Формирование математических представлений, игры-

										рассуждения, образовательные ситуации
Речевое развитие	<i>Общение и речевая</i>	1	15	1	20	2	50	2	60	Ситуативно-деловое общение, внеситуативно-познавательное, внеситуативно-личностное. Слушание речи взрослого и сверстников,
										активная диалогическая и монологическая речь
Итого:		9	135	9	180	11	275	12	360	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
Физическое развитие	<i>Двигательная на воздухе</i>	1	15	1	20	1	25	1	30	Подвижные игры народов Урала
Художественно-эстетическое развитие	<i>Изобразительная</i>	0,5	15	0,5	20	0,5	25	0,5	30	Рисование (аппликация) по мотивам традиционных узоров (костюмов) народов Урала
Речевое развитие	<i>Общение и речевая</i>	0,5		0,5		0,5		0,5		Слушание произведений народов Урала, заучивание, элементы театрализации
Итого:		2	30	2	40	2	50	2	60	
Всего фактический объем образовательной нагрузки		11	165	11	220	13	325	14	420	
Культурные практики в режимных моментах		Чтение худ. литературы				Чтение худ. литературы; х/б труд				

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 176382614773150070335747769939328150673109022311

Владелец Зарипова Татьяна Васильевна

Действителен с 19.04.2023 по 18.04.2024