

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 19»

**Проект для не говорящего ребенка с РАС  
на тему: «Моя семья»**

Автор:  
Рычихина Н.А.  
(МАДОУ «Детский сад № 19»)

г. Верхотурье 2024г.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный (с 06.05.24г. -15.05.2024г).

**Участники проекта:** ребёнок 6 лет старшей группы с РАС, родители, педагог.

**Тип проекта:** творческий.

**Актуальность проекта:** Укрепление родственных связей, семейных ценностей. Формирование первоначальных представлений о родственных отношениях в семье. Интерес к собственному имени. Приобщение родителей к участию в воспитательно -образовательном процессе через стимулирование совместной игровой и продуктивной деятельности детей и родителей.

**Цель проекта:**

Формирование и воспитание любви и добрых взаимоотношений в семье, создание условий для развития познавательных, творческих и коммуникативных способностей ребёнка в процессе разработки проекта «Моя семья»

**Задачи проекта:**

- вызывать положительные эмоции в беседе о семье, развивать умение выражать добрые чувства ( любовь, радость, нежность и т.д...), эмоциональную отзывчивость, умение различать настроение и эмоциональное состояние;
- воспитание усидчивости, умение внимательно слушать;
- развитие уверенности в себе и своих возможностях, творческих способностей, коммуникативные навыки, развитие речи (понимание смысла речи).
- развитие двигательной сферы: общей моторики и моторики кистей и пальцев рук; координации речи с движением.
- развитие конструктивно-модельной деятельности, мелкой моторики рук через изобразительную деятельность (рисование и продуктивную деятельность).

**Ожидаемый результат:**

Использование метода проекта в работе будет способствовать расширению представлений о родственных отношениях в семье, успешному развитию коммуникативных и творческих способностей у ребёнка.

**Сотрудничество с семьёй:** предоставление фотографий ребёнка и всех членов его семьи, консультация.

**Демонстрационный материал:** пособие-поделка «Домик», «Семья на ладошке»; рисунок «Моя дружная семья», для раскрашивания с изображением семьи.

### **Основной этап реализации проекта (практический):**

Включение ребёнка в исследовательскую и предметно-игровую деятельность для достижения уровня знаний, умений и навыков, и уровня развития речи в соответствии с возможностями ребенка. Образовательная деятельность реализуется через интеграцию различных видов детской деятельности с использованием: игровой, коммуникативной, познавательной, двигательной, продуктивной, изобразительной, театрализованной.

### **Ход занятий**

#### **Сюрпризный момент «Волшебный домик»**

#### **Педагог:**

У меня для тебя есть сюрприз: Посмотри, какой интересный домик, здесь живёт семья! Кто в нём живёт? Какая большая семья! Кто это? (мама, папа, бабушка, дедушка, брат, сестричка и Я – Еремей!). Чья это мама? (моя!).

Здесь вся твоя семья!

Открываем с ребёнком окошечки и называем того, кого видим. Потом предлагаем ему самому найти за закрытыми окошечками, где спрятались все его члены семьи.

#### **Игра - Пальчиковая гимнастика:**

- Я хочу построить дом, чтоб уютно было в нём! (Руки сложить домиком и поднять над головой)
- Чтоб окошко было в нём (Пальчики обеих рук соединить в кружочек)
- Чтоб у дома дверь была (Ладони рук соединяем вместе вертикально)
- И дорожка чтоб была,...к дому нашему вела (Пальчики указательный и средний, изобразить, как будто идём по дорожке)
- Рядом чтоб сосна росла (Одну руку поднимаем вверх, растопыриваем пальчики)
- Солнце было, дождик шёл (Сначала поднимаем руки вверх, пальцы «растопырены». Затем пальцы опускаем вниз, делаем «стряхивающие» движения).
- И тюльпан в саду расцвёл! (Соединяем вместе ладони и медленно раскрываем пальчики – «бутоначок тюльпана»)
- Здесь живёт моя семья – (загибаем пальчики на руке)

- деда, баба, мама, папа, брат, сестра и Я! – Еремей! (Похлопать ладошкой себя по груди).

Давай раскрасим этот дом, чтоб он был красивый!

Раз, два, три, четыре, пять (хлопаем в ладоши)

Кто живёт у нас в домике? (повороты в стороны с подниманием плеч)

Баба, деда, папа, мамочка моя,

Старший брат, сестра и Я – Еремей! (показывать пальчиком, как будто считаем).

Руки шире разведу

И всех сразу обниму!

### « Семья на ладошке»

#### **Педагог:**

А теперь давай расположим фотографии твоей семьи на дерево (в виде детской ручки).

Наши пальчики, дружная маленькая семья. Поиграем с ними?

#### **Пальчиковая игра «Дружная семейка»**

Этот пальчик – бабушка и дедушка, (загибаем большой пальчик)

Этот пальчик - мамочка, (загибаем указательный пальчик)

Этот пальчик - папочка, (загибаем средний пальчик)

Этот пальчик - брат Егор, (загибаем безымянный пальчик)

Этот пальчик – сестричка Варя, (загибаем мизинчик)

А это – Я! (на ладошке)

Вот и вся моя семья! (Хлопаем в ладоши).

### **Рисунок « Моя дружная семья»**

#### **Рисование, раскрашивание**

#### **Педагог:**

Здесь нарисована семья. Кто это? (показываем на маму, папу, брата , сестру и Я – Еремей!).

Давай сделаем эту картинку красивой. Раскрасим эту дружную семью! Этот рисунок мы подарим маме!

(Раскрашивая картинку, закрепляем названия цветов).

#### **Итог занятий**

- Как хорошо, что у тебя есть семья! Ты – самый счастливый на свете!

#### **Приложение:**

фото прилагаются.