

# Профиль качества ДОО. Все линии

МАДОУ ДЕТСКИЙ САД № 19    ИНН:6640002720

Оценивается образование, доступное детям всех групп ДОО

	Внутренняя оценка	Экспертная оценка
Общий средний балл ДОО с учетом показателей Уровня 1 и Уровня 2	2.8	2.9

Руководитель ДОО: Зарипова Татьяна Васильевна

Эксперт МКДО: Сенова Оксана Николаевна (Старший эксперт)

Уровень 1. Показатели качества МКДО для групп ДОО

Область качества / показатель	Внутренняя оценка						Средний балл	Экспертная оценка						Средний балл
	0	1	2	3	4	5		0	1	2	3	4	5	
1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ							3							3
1. 1. Ориентиры образовательной деятельности							3							3
1. 2. Ценностные ориентиры воспитания детей							3							3
1. 3. Индивидуальное развитие детей							3							3
<i>Комментарий эксперта не задан</i>														
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА							2.5							3
2. 1. Образовательная программа ДО (включая рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы)							3							3
2. 2. Адаптированная образовательная программа ДО							2	НП						-
<i>Комментарий эксперта не задан</i>														
3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ							3							2.8
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ														
3. 1. 1. Эмоциональное развитие							3							3

3. 1. 2. Развитие саморегуляции и самостоятельности										3											2	
3. 1. 3. Духовно-нравственное воспитание										3												2
3. 1. 4. Формирование основ гражданственности и патриотизма										3												2
3. 1. 5. Трудовое воспитание										3												2
3. 1. 6. Социальное развитие (общение, совместная деятельность и сотрудничество)										3												3
3. 1. 7. Формирование основ социальной навигации и безопасного поведения										3												2
<b>ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ</b>																						
3. 2. 1. Развитие любознательности, интереса и мотивации к познавательной деятельности										3												3
3. 2. 2. Развитие исследовательских умений, овладение различными способами познания окружающего мира										3												3
3. 2. 3. Развитие воображения и творческой активности										3												2
3. 2. 4. Формирование математических представлений										3												3
3. 2. 5. Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии, цифровые средства познания мира										3												2
3. 2. 6. Формирование представлений об окружающем мире: социальное окружение, культура, история, традиции и ценности										3												3
3. 2. 7. Воспитательный компонент познавательного развития										3												3
<b>РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ</b>																						
3. 3. 1. Развитие звуковой культуры речи (восприятие и воспроизведение речевых звуков)										3												3
3. 3. 2. Обогащение словарного запаса										3												3

3. 3. 3. Развитие грамматически правильной и связной речи							3							3
3. 3. 4. Развитие культуры устной речи и речевая активность							3							3
3. 3. 5. Освоение письменной речи (подготовка к обучению грамоте)							3							3
3. 3. 6. Знакомство с художественной, познавательной литературой и фольклором							3							3
3. 3. 7. Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде							2	НП						-

#### ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

3. 4. 1. Эстетическое воспитание							3							3
3. 4. 2. Формирование представлений об искусстве							3							2
3. 4. 3. Изобразительная деятельность							3							3
3. 4. 4. Музыкальная деятельность							3							3
3. 4. 5. Конструктивная деятельность							3							3
3. 4. 6. Театрализованная деятельность							3							3
3. 4. 7. Культурно-досуговая деятельность							3							3

#### ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

3. 5. 1. Формирование основ здорового образа жизни							3							3
3. 5. 2. Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений							3							3
3. 5. 3. Движение и двигательная активность (приобретение двигательного опыта)							3							3
3. 5. 4. Физкультура и спорт							3							3
3. 5. 5. Активный отдых							3							3
3. 5. 6. Воспитательный компонент физического развития							3							3

Комментарий эксперта не задан

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС		3		2.8
4. 1. Поддержка детской инициативы	■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■	3	■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■	3
4. 2. Особенности реализации воспитательного процесса	■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■	3	■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■	3
4. 3. Игра	■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■	3	■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■	3
4. 4. Развивающее общение	■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■	3	■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■	3
4. 5. Образовательные ситуации	■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■	3	■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■	2
4. 6. Проектно-тематическая деятельность	■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■	3	■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■	2
4. 7. Исследовательская деятельность и экспериментирование	■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■	3	■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■	3
4. 8. Строительство и конструирование	■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■	3	■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■	3
4. 9. Самообслуживание и элементарный бытовой труд	■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■	3	■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■	3
4. 10. Использование информационных технологий	■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■	3	■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■	2
4. 11. Структурирование образовательного процесса	■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■	3	■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■	3
4. 12. Индивидуализация образовательного процесса	■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■	3	■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■	3
<i>Комментарий эксперта не задан</i>				
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ		2.6		2.7
<b>КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ</b>				
5. 1. 1. Профессиональная квалификация педагогов	■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■	3	■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■	3
5. 1. 2. Профессиональное развитие педагогов	■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■	3	■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■	3
5. 1. 3. Совершенствование педагогической работы	■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■	3	■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■	2
<b>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>				
5. 2. 1. Предметно-пространственная среда, доступная воспитанникам группы	■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■	3	■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■	3
5. 2. 2. Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■	2	■ ■ ■ ■ ■ ■ ■ ■	3

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ														
5. 3. 1. Учебно-методическое обеспечение							2							3
5. 3. 2. Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями							2							2
<i>Комментарий эксперта не задан</i>														
6. УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЬМИ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ							1.8						3	
6. 1. Образование детей с особыми образовательными потребностями							2	НП						-
6. 2. Инклюзия в ГРУППЕ							2	НП						-
6. 3. Коррекционно-развивающая работа							2	НП						-
6. 4. Работа с детьми-инвалидами							2	НП						-
6. 5. Консультационная и информационно-просветительская работа							1							3
6. 6. Педагогические условия воспитания детей с особыми образовательными потребностями							2							3
<i>Комментарий эксперта не задан</i>														
7. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ							3						3	
7. 1. Участие родителей в образовательной деятельности							3							3
7. 2. Участие родителей в воспитательном процессе							3							3
7. 3. Индивидуальная поддержка развития детей в семье							3							3
<i>Комментарий эксперта не задан</i>														
8. ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД							3						3.1	
ЗДОРОВЬЕ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД														
8. 1. 1. Состояние здоровья воспитанников							3							3
8. 1. 2. Санитарно-гигиенические условия							3							3

8. 1. 3. Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	3	3
8. 1. 4. Усилия по сохранению и укреплению здоровья	3	4
8. 1. 5. Качество питания	3	3
8. 1. 6. Организация процесса питания	3	3
8. 1. 7. Отдых. Релаксация. Сон	3	3

#### БЕЗОПАСНОСТЬ

8. 2. 1. Безопасность группового помещения	3	3
8. 2. 2. Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	3	3
8. 2. 3. Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ	3	3

*Комментарий эксперта не задан*

#### 9. УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ

3

2.7

9. 1. Планирование и организация работы в ГРУППЕ	3	3
9. 2. Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ	3	3
9. 3. Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ	3	2

*Комментарий эксперта не задан*

Уровень 2. Показатели качества МКДО для ДОО в целом

Область качества / показатель	Внутренняя оценка						Экспертная оценка							
	Уровень качества					Средний балл	Уровень качества					Средний балл		
	0	1	2	3	4	5	2.8	0	1	2	3	4	5	2.9
1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ							3							3
1. 4. Ориентиры образовательной деятельности ДОО	■	■	■	■	■	■	3	■	■	■	■	■	■	3
1. 5. Индивидуальное развитие детей. Политика, цели и системные решения в ДОО	■	■	■	■	■	■	3	■	■	■	■	■	■	3
<i>Комментарий эксперта не задан</i>														
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ							2.6							3
КАДРОВЫЕ УСЛОВИЯ В ДОО														
5. 4. 1. Кадровое обеспечение. Квалификация педагогических работников ДОО	■	■	■	■	■	■	3	■	■	■	■	■	■	3
5. 4. 2. Организация профессионального развития педагогических работников ДОО	■	■	■	■	■	■	3	■	■	■	■	■	■	3
5. 4. 3. Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение	■	■	■	■	■	■	3	■	■	■	■	■	■	3
5. 4. 4. Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО	■	■	■	■	■	■	2	■	■	■	■	■	■	3
МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ В ДОО														
5. 5. 1. Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)	■	■	■	■	■	■	3	■	■	■	■	■	■	3
5. 5. 2. Предметно-пространственная среда ДОО, доступная работникам ДОО	■	■	■	■	■	■	3	■	■	■	■	■	■	3

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ В ДОО														
5. 6. 1. Учебно-методическое обеспечение ДОО	■	■	■	■	■	■	2	■	■	■	■	■	■	3
5. 6. 2. Методическое обеспечение воспитательного процесса	■	■	■	■	■	■	2	■	■	■	■	■	■	3
5. 6. 3. Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями в ДОО	■	■	■	■	■	■	2	■	■	■	■	■	■	3
5. 6. 4. Информационные технологии в ДОО	■	■	■	■	■	■	2	■	■	■	■	■	■	3
ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ В ДОО														
5. 7. 1. Финансирование реализации образовательных программ ДОО	■	■	■	■	■	■	3	■	■	■	■	■	■	3
5. 7. 2. Финансирование услуг по присмотру и уходу	■	■	■	■	■	■	3	■	■	■	■	■	■	3
<i>Комментарий эксперта не задан</i>														
6. УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЬМИ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ							2.5						2.5	
6. 7. Доступность услуг для инвалидов	■	■	■	■	■	■	3	■	■	■	■	■	■	2
6. 8. Консультационная и информационно-просветительская работа в ДОО	■	■	■	■	■	■	2	■	■	■	■	■	■	3
<i>Комментарий эксперта не задан</i>														
7. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ							3						3	
7. 4. Участие родителей в образовательной деятельности	■	■	■	■	■	■	3	■	■	■	■	■	■	3
7. 5. Удовлетворенность родителей	■	■	■	■	■	■	3	■	■	■	■	■	■	3
<i>Комментарий эксперта не задан</i>														
8. ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД							2.8						3.3	
ЗДОРОВЬЕ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД														
8. 1. 8. Организация медицинского сопровождения в ДОО	■	■	■	■	■	■	2	■	■	■	■	■	■	3



