

Режим занятий образовательной деятельности на 2024-25 учебный год.

Дни недели	1 группа раннего возраста	2 группа раннего возраста	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Понедельник	1. Окружающий мир. Природа. (познавательное развитие) 9.00-9.10. 2. Физическая культура (физическое развитие) 9.20—9.30.	3. Музыка (художественно-эстетическое развитие) 09.00.-09.10. 4. Окружающий мир. Природа. (познавательное развитие) 9.20-9.30.	1. Ознакомление с окружающим миром. (познавательное развитие) 9.00-9.20 2. Изобразительная деятельность (художественно-эстетическое развитие) 9.30-9.50. 3. Физическая культура на воздухе	1. Ознакомление с окружающим миром. (познавательное развитие) 9.00-9.25 2. Музыка (художественно-эстетическое развитие) 09.35.-10.00.	1. Ознакомление с окружающим миром. (познавательное развитие) 9.10-9.40 2. Музыка (художественно-эстетическое развитие) 10.10.-10.40.
Вторник	1. Физическая культура (физическое развитие) 9.00-9.10 2. Лепка, конструирование (художественно-эстетическое развитие) 9.20-9.30	3. Развитие речи (речевое развитие) 9.00-9.10. 4. Физическая культура (физическое развитие) 9.20-9.30.	1. Математическое развитие (познавательное развитие) 9.15-9.35. 2. Физическая культура (физическое развитие) 9.45-11.05.	1. Развитие речи (речевое развитие) 9.00-9.25 2. Изобразительная деятельность (художественно-эстетическое развитие) 9.35-10.00.	1. Математическое развитие (познавательное развитие) 9.10-9.40. 2. Изобразительная деятельность (художественно-эстетическое развитие) 9.50-10.20. 3. Физическая культура (физическое развитие) 10.30-11.00.
Среда	1. Музыка (художественно-эстетическое развитие) 09.00.-09.10. 2. Развитие речи (речевое	1. Лепка, конструирование (художественно-эстетическое развитие) 9.05-9.15. 2. Музыка (художественно-	1. Развитие речи (речевое развитие) 9.25-9.45 2. Музыка (художественно-эстетическое развитие) 9.55-10.15.	1. Основы грамотности (речевое развитие) 9.00.-9.25 2. Лепка, аппликация, ручной труд (художественно-эстетическое развитие) 9.35- 10.00	1. Основы грамотности (речевое развитие) 9.10.- 9.40 2. Лепка, аппликация, ручной труд (художественно-эстетическое

	развитие) 9.20-9.35	эстетическое развитие) 09.25.-09.35.		3. Физическая культура (физическое развитие) на воздухе	развитие) 9.50-10.20 3. Физическая культура (физическое развитие) 10.30-11.00.
Четверг	1.Сенсорика, математика (познавательное развитие) 9.00-9.10. 2.рисование (художественно-эстетическое развитие) 9.20-9.30.	1. Математические представления (познавательное развитие) 9.00-9.10. 2. Физическая культура (физическое развитие) 9.20-9.30.	1. Аппликация, лепка, конструирование (художественно-эстетическое развитие) 9.15- 09.35 2. Физическая культура (физическое развитие) 9.45- 10.05. 3. Экспериментирование (один раз в 2 недели) 10.15-10.35	1. Математическое развитие (познавательное развитие) 9.00-9.25. 2.Конструирование (художественно-эстетическое развитие) 9.35-10.00 3. Физическая культура (физическое развитие) 10.15-10.40.	1. Математическое развитие (познавательное развитие) 9.10-9.40. 2. Изобразительная деятельность (художественно-эстетическое развитие) 9.50-10.20. 3. Физическая культура (физическое развитие) 10.30-11.00.
Пятница	1.Музыка (художественно-эстетическое развитие) 09.00.-09.10. 2. Развитие речи (речевое развитие) 9.20-9.35	1. Чтение художественной литературы (речевое развитие) 9.00-9.10. 2. Рисование (художественно-эстетическое развитие) 9.20-9.30.	1. Музыка (художественно-эстетическое развитие) 9.25-10.45. 2. Формирование основ здорового образа жизни (ФОБП) 9.55-10.15.	1.Изобразительная деятельность (художественно-эстетическое развитие) 9.10-09.35. 2.Музыка (художественно-эстетическое развитие) 10.00.-10.25.	1. Развитие речи (речевое развитие) 9.10-9.40 2.Конструирование (художественно-эстетическое развитие) 9.50-10.20 3. Музыка (художественно-эстетическое развитие) 10.30.-11.00.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430312

Владелец Зарипова Татьяна Васильевна

Действителен с 16.04.2024 по 16.04.2025