МАДОУ " Детский сад № 19»

ПРОЕКТ

"ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

МАЛЫШАМ"

ВО ПЕРВОЙ ГРУППЕ РАННЕГО ВОЗРАСТА

составила воспитатель:

Заплатина И.Н.

г.Верхотурье

2024 г.

**ПАСПОРТ ПРОЕКТА**

**Вид проекта:** познавательно-исследовательский

**Продолжительность проекта:** краткосрочный

**Актуальность темы:** Как правило, если возникает пожар, то это случается внезапно и огонь распространяется очень быстро. Не растеряться в такой ситуации невозможно, а уж если у ребенка не достаточно знаний, как вести себя при пожаре, то ситуация может оказаться плачевной. Поэтому, тема проекта очень актуальна, ведь сохранность жизни, в данном случае ребенка, самое главное для человека, родителей, а сохранить жизнь в разных непредвиденных ситуациях, самые распространенные – это пожары, которых большей части возникают по вине человека и зачастую по вине детей, которые в силу своего любопытства и не знания опасности балуются с огнем, помогут только знания и умения правильно вести себя при сложившихся обстоятельствах.

**Цель**: Формирование у детей основ пожарной безопасности и безопасности собственной жизнедеятельности.

**Задачи:**

***Образовательная:***формирование понятия о пользе и вреде огня, элементарных знаний о пожаре, его последствиях, действиях и способов тушения; формировать понятие о профессии пожарного.

***Развивающая:***способствовать развитию конструктивных умений, развивать мелкую моторику.

***Воспитательная*:** воспитывать чувство осторожности, умение сочувствовать, сопереживать попавшим в беду.

**Срок реализации проекта:** 10.02-14.02.2021г

**Участники проекта:** дети, родители, воспитатель группы.

**Этапы проекта:**

**1 этап**

Подготовительный.

Подбор методической и художественной литературы, иллюстраций, предметных картинок на тему «Пожарная безопасность», дидактических, пальчиковых и подвижных игр для реализации проекта.

Обогащение развивающей среды группы «Уголок безопасности».

**2 этап** Основной

I. Организованная образовательная деятельность

1.Познавательное развитие.

Беседа "Огонь-друг, огонь-враг"

Беседа "Что нельзя делать в случае пожара"

2.Художественно-эстетическое развитие.

- Рисование (нетрадиционное, отпечаток рукой) "Кошкин дом"

-Конструирование

"Гараж для пожарной машины"

"Новый дом для кошки"

II. Работа вне организованной образовательной деятельности.

1.Чтение детям произведений художественной литературы о пожаре:

Г.Лебедева"Пожарная машина"

С.Маршак "Кошкин дом"

Т. Волынский "Кошкин дом"

Е.Холин "Как непослушная хрюшка едва не сгорела"

Потешка :"Тили-тили, тили-бом.."

2.Использование в работе с детьми:

-дидактические игры:

"Профессия пожарный"

"Пожарный щит"

"Пожароопасные предметы"

"Сложи картинку"

-пальчиковая гимнастика

3.Рассматривание иллюстраций, предметных картинок по теме проекта.

**3 этап.** Заключительный.

Подведение итогов реализации проекта. Оформление уголка безопасности в группе для детей и родителей. Консультация для родителей "Спички детям не игрушка". Просмотр мультфильма "Кошкин дом"(С.Маршак).

-игра-инсценировка "Загорелся кошкин дом"

**Вывод:** В процессе реализация проекта у детей сформированы представления о пожаре, огне, пожарной безопасности, понятие о том, какую опасность таят в себе спички, закрепились навыки правильных действий в случае пожара. Обогатился активный и пассивный словарь детей за счет слов: пожар, пожарная машина, пожарный, огонь, безопасность.