

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 19"

Проект
Тема: "Лук- зелёный друг"
Вторая группа раннего возраста

Воспитатель:
Петрова Яна Борисовна

Актуальность проекта: Многие родители, не подозревая, что зеленое царство начнет вызывать огромный интерес ребенка, если взрослые научат наблюдать за растением, видеть в зеленом ростке особое живое существо, жизнь которого целиком зависит от того, получает он уход или нет. Только с помощью взрослых дошкольник может понять, что жизнь растения зависит от наличия тепла, света и хорошей почвы, научиться отличать здоровое и сильное растение от слабого, хилого, требующего «лечения». Научившись понимать состояние растений, ребенок будет сочувствовать и ухаживать. Таким образом, решаются задачи познавательного-исследовательского, социально-личностного, эстетического развития ребенка. Маленькие дети любят действовать. Мир вокруг себя они познают практически, а свои действия с наблюдениями за результатами. Практической деятельностью является непосредственное участие детей в уходе за растениями. Приобщение к посильному труду по уходу за растениями – это, прежде всего развитие таких качеств, как ответственность за выполнение поручения, за полученный результат, обязательность, целеустремленность.

Проблема проекта: состоит в том, что дети младшего дошкольного возраста в недостаточной степени имеют представления о растениях, о том, где они растут, о необходимых условиях их роста, их интерес к познавательной-исследовательской деятельности недостаточно развит.

Тип проекта: познавательный- исследовательский.

Вид проекта: средней продолжительности.

Сроки реализации: март - апрель.

Объект исследования: овощ –репчатый лук.

Цель: расширение знания детей о том, как создать грядку на подоконнике и ухаживать за луковичками; активизировать у ребенка инициативу, внимание и память, обогащение словарного запаса ребенка, привлечь к работе проекта детей и родителей.

Участники проекта: Дети второй группы раннего возраста, воспитатель, родители.

Задачи:

Для работы с детьми:

- 1.Развивать познавательный интерес к выращиванию лука в комнатных условиях через: наблюдение за ростом растения; чтение художественной литературы; беседы о значении овощей в жизни человека; сюжетно- ролевые игры; через изобразительность (рисование, лепка, аппликация).
- 2.Воспитывать бережное отношение к растениям.

3. Формировать умение самостоятельно выражать собственное мнение, о увиденном и услышанном.

4. Учить выполнять индивидуальные и коллективные поручения, научить детей видеть результат своего труда.

Для работы с родителями:

1. Заинтересовать родителей в совместной деятельности.

2. Формировать у родителей мотивацию к совместной деятельности с детьми.

3. Дать представление родителям о значении совместной деятельности с детьми.

Для педагога:

1. Овладеть методом проекта, как технологией.

2. Сформировать предметно-развивающую среду для проекта, пополнить зоны играми, наглядным материалом на тему проекта.

Ожидаемый результат:

Для детей: сформированы знания об условиях необходимых для роста растений, их строении и роли овощей в жизни человека; закреплены первоначальные навыки бережного отношения к растительному миру; у детей сформированы умения анализировать, сравнивать, делать выводы; активизирован словарный запас.

Для родителей: повышен уровень экологической культуры; укреплено сотрудничество родителей с детьми; повышение компетентности по данной теме.

Продукт:

Для детей:

- огород на окне;

- алгоритм роста лука;

- приготовление салата из лука.

Для родителей:

- выставки детских работ;

- фотоальбом "Наш лучок"

Для педагога:

- реализованный проект;

Материалы для реализации проекта: лук репчатый, земля, контейнер для посадки лука, лейки, совочки, бумага, гуашь, кисточки, карандаши, пластилин.

Новизна проекта:

- в определении актуальности проблемы, стоящей перед ребенком;

- в определении целей и результатов;

- в нахождении и использовании форм и методов;

- в обогащении жизненного опыта;

- в связи с окружающим миром, ознакомлением с художественной литературой, развитием речевой, изобразительной, конструктивной деятельности

Проект реализуется по двум направлениям:

1. Совместная деятельность с родителями.
2. Совместная деятельность с детьми.

План реализации.

Этап.	
Подготовительный.	<ul style="list-style-type: none">-Подбор художественной литературы: стихи, загадки, пословицы, поговорки, рассказы, сказки про овощи, экологические сказки.(Воспитатель)-Приобретение необходимого оборудования (контейнеры, стаканы, земля, луковицы). (Родители)-Посадка лука.(Воспитатель, дети)
Основной (следовательский)	<ul style="list-style-type: none">- Рассматривание луковиц и семян лука и других овощей, посадка лука.- Занятия с детьми: "Посадим лук", "Зелёный лук", "Луковица", "Лук на окне."-Проведение дидактических игр.(Воспитатель- в течении проекта)- Разучивание с детьми стихов, загадок, поговорок об овощах, фруктах и ягодах, чтение сказок об овощах. (Воспитатели- в течении проекта).-Рассматривание иллюстраций , картин с изображением овощей.(Воспитатель- в течении проекта).- Беседы о том, как выращивают другие овощи на огороде, в теплице и оранжереях. (Воспитатели).-Работа с раскрасками на тему "Сказки"
Заключительный.	<p>Подведение итогов реализации проекта. Дети, воспитатели, родители.</p> <p>3 неделя</p> <p>Оформление выставки рисунков детей.</p> <p>Проведение конкурса «Угадай название овоща»: воспитатели - в конце проекта.</p>

Итоговое мероприятие "Сделаем салат".

План работы с родителями.

Месяц	Тема	Форма работы.
Февраль	Участие в проекте "Лук-зелёный друг". Домашнее задание.	Подготовить для проведения проекта – контейнеры, землю, луковицы для посадки. С детьми вырастить зеленый лук у себя дома на подоконнике, расширить представление у детей о применении зеленого лука в пищу.
Март	"Читаем вместе". "Лук- надёжный друг". Фотоальбом "Наш лучок."	Порекомендовать родителям читать и заучивать с детьми стихи, потешки про лук. Консультации и беседы. Оформление альбома совместно с родителями "Наш лучок".

План работы с детьми.

Образовательные области	Виды деятельности
Социально-коммуникативное развитие	-Сюжетно-ролевые игры: «Однажды хозяйка с базара пришла...», -Д/и «Вершки и корешки», -Игра «Назови ласково» -Настольные игры: «Лото-овощи-фрукты», «Найди пару -овоци». -Игра «Полезно – не полезно» -Пальчиковые игры: «Огород». Беседа: «Дачный огород у бабушки, мамы», "Что мама готовит из лука".
Речевое развитие	-Чтение и разучивание с детьми стихов, потешек , загадок, пословиц и поговорок о луке и овощах. -Чтение сказок: «Репка», «Вершки и корешки». -Проговаривание чистоговорки "Ук-ук-ук посадили лук".
Познавательное развитие	Рассматривание иллюстраций с изображением различных растений, которые можно вырастить на подоконнике. НОД "Посадим лук". Итоговое мероприятие "Сделаем салат".
Художественно-эстетическое развитие	-Рисование "Наш лучок". -Лепка «Сажает лук» -Аппликация "Посадим лук."
Физическое развитие.	Физкультминутка:"Лук делает зарядку". П/и "Кто больше соберёт овощей."

Содержание проекта и условия реализации:

1. В процессе работы над проектом сообщили детям новые знания об овощах, конкретно о луке, о его лечебных свойствах.
2. Воспитывали бережное отношение к растениям как к живым существам, сопереживания им, понимания необходимости их охраны при собственных наблюдениях.
3. Провели опыты, где дети наблюдали за ростом лука. Сформировали представления об основных потребностях лука, условиях, которые необходимы для его роста (вода, земля, свет, тепло). Выработали навыки посадки лука в землю.
4. Дети познакомились с художественной литературе об овощах: поговорки, загадки, стихи, сказки. Рассматривали иллюстрации, картины на овощную тематику.
5. Проводимые занятия, дидактические игры, беседы имели одну цель - совершенствование практических умений и навыков детей, их свободное применение в играх и творческой деятельности.
6. Привлекли к проектной работе родителей: родители подготовили материал: землю, лук. Родители выполняли совместную деятельность с детьми: посадка лука и наблюдение за ним дома. Сделан фотоальбом "Посадим дома с мамой лук".

Итоги : в результате проведённой работы дети младшей группы поняли свойства лука, насколько ценен и полезен лук. По итогам работы было отмечено:

1. Повышение уровня экологической культуры у детей и их родителей.
2. Развитие познавательного интереса к объектам природы, ближайшего окружения в частности к луку.
3. Развитие исследовательской, практической деятельности в ходе проведения проекта «Лук- зелёный друг».
4. Укрепление сотрудничества родителей с детьми.

Реализация данного проекта научила дошкольников сравнивать, анализировать, делать выводы. Дети приобрели новый опыт поисково-исследовательской деятельности. В процессе работы над проектом дети рассматривали рост лука, отметили его роль, как лекарственного сырья, изучили чудодейственное влияние на здоровье человека, что он обладает бактерицидными и антисептическими свойствами, борется с вирусами и

накапливает в себе живительную энергию земли. Также повышает сопротивляемость организма к инфекционным заболеваниям.

Расширился кругозор и мыслительная деятельность детей. Сам проект принёс детям удовлетворение, радость, переживания, осознание собственных умений.

Дальнейшие перспективы реализации:

Механизм продвижения результатов проекта:

1. Анализ результатов.
2. Рекомендации по улучшению проектной деятельности.
3. Расширение материальной базы проекта.
4. Накопление информационной и методической базы проекта.
5. Инновационная деятельность педагогов в рамках проекта (внедрение новых педагогических технологий и разработка мероприятий в рамках проекта).

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 19"**

**Конспект по
познавательному развитию.
Ознакомление с окружающим миром
"Посадим лук".**

Воспитатель второй группы раннего возраста

Петрова Яна Борисовна

Задачи:

Образовательные : формирование познавательно-исследовательских умений, формирование трудовых навыков.

Развивающие: активизировать словарный запас детей, развивать память, внимание, закреплять понятия один-много.

Воспитательные : воспитывать любовь к природе, умение работать в коллективе.

Цель:

Знакомить детей с процессом посадки лука. Учить использовать в речи слова ориентируясь на род слова при определении предмета по его признакам, на цвет, форму предмета. Формировать у детей навыки посадки лука, вызвать интерес к выращиванию растений. Дать элементарные понятия о природных витаминах. Воспитывать желание добиваться результата, участвовать в общем деле.

Интеграция образовательных областей: речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

Виды деятельности: коммуникативная, познавательно-исследовательская, двигательная.

Оборудование для детей: бабушка Арина (кукла из кукольного театра), луковицы, емкость для посадки лука, лейки .

Предварительная работа:

Рассматривание луковицы, рассказ воспитателя о лечебных свойствах лука, занятия по формированию понятия “растение”, рассматривание иллюстраций, раскрашивание книжек-раскрасок, чтение стихов, потешек, загадок, пословиц.

Ход занятия:

Сюрпризный момент.

Воспитатель: Ребята, к нам кто-то стучится? Давайте, посмотрим, кто это! (воспитатель надевает на руку игрушку)

- Посмотрите, это бабушка Арина?

Бабушка: Здравствуйте, ребята!

Воспитатель: Ребята, давайте поздороваемся с бабушкой.

Бабушка: А я для вас, что-то принесла с собой, что бы узнать, что это, вы должны отгадать загадку.

Прежде чем его мы съели

Мы наплакаться успели. Что это? (лук)

Рассматривание лука.

Воспитатель: Скажите, какого цвета лук?

- Какой он формы? Покажите, какой он круглый.

- Потрогайте его пальцами и скажите: лук твердый или мягкий?

- Вот я сейчас разрежу луковицу, понюхайте лук, чем он пахнет? (Луком).

- А почему мы плачем? Да, лук щиплет глаза и заставляет всех плакать.

- Кто хочет угоститься луком?
- Какой лук на вкус? (Дать детям пожеланию заесть лук).
- Лук горький, но он очень полезный.
- Посмотрите, какой у меня еще есть лук, чем он отличается? (у него есть зеленые перышки)
- А откуда они появились? А что нужно сделать, чтобы перышки выросли?

Воспитатель: Ребята, в луке много витаминов. А витамины нужны, чтобы не болеть. Давайте, мы тоже посадим лук, а потом будем его, есть, и не будем болеть. Но сначала мы немного поиграем. А бабушка Арина посмотрит, как вы умеете играть.

Физкультминутка "Зелёный лук".

В огороде поутру погляди на грядку: *-наклоны вперед- назад.*

Лук зелёный на ветру делает зарядку. *-потягивание вверх.*

На зарядку встали в ряд репа и редиска. *-ходьба на месте*

Там листочки вверх глядят, *-поднять руки вверх помахать.*

Здесь- пригнулись низко.- *присесть.*

Посадка лука

Воспитатель: Посмотрите, сколько лука принесла с собой Бабушка Арина? (много) А как вы думаете, всем хватит? Давайте проверим, для этого возьмем каждый по одной луковице. Всем хватило? Сколько лука осталось на тарелочке? (Одна)

- Теперь мы с вами возьмем каждый свой стакан и нальём в стакан водички.

Давайте еще раз внимательно посмотрим на луковицу.

- У лука есть верх (показываю его), вот отсюда растет зеленый лук.

- А вот низ у луковицы – донце (показываю)

- Давайте скажем все вместе – донце.

- Лук надо сажать донцем вниз.

- Покажите, как вы будете, сажать лук? Правильно донцем вниз. А что еще нужно сделать, чтобы наш лук начал расти? Конечно, его нужно поливать . А что бы ему было светло, мы его поставим на окно.

Подведение итогов.

Воспитатель: Ребята, вам понравилось сажать лук? Как мы сажали лук? А зачем мы его поливали?

Бабушка: Какие, ребятки, вы молодцы! Умеют, и играть, и лук сажать. Но мне уже пора идти домой. Но я обязательно приду посмотреть, как у вас растет лук! До свидания, ребята! (дети прощаются)

Воспитатель : Спасибо тебе бабушка Арина , за рассказ про лук ,за интересную игру, и за то что научила нас как вырастить зелёные перья лука. До свидания !