

**Проект: «Чудо – огород, а
что же там растет?»**

Младшая группа «Лучики»

**Воспитатели: Гилева С.В.
Головкина Е.В.**

Тема проекта: «Чудо – огород, а что же там растет?»

Актуальность

Дети младшей группы имеют недостаточное представление об овощах, о том, где они растут, как за ними ухаживать, и их роль в сохранении и укреплении здоровья.

Тип проекта: Познавательный – исследовательский, творческий.

По длительности: долгосрочный – с 22.02.2021г. по 31.05.2021г.

Участники проекта: дети младшей группы, воспитатели: Гилева С.В., Головкина Е.В, родители.

Цель проекта: познакомить детей с огородом. Вызвать у детей познавательный интерес к выращиванию овощных культур и цветов в комнатных условиях. Заинтересовать этапами проведения опыта.

Задачи проекта для детей:

1. Расширять представления детей о жизни растений.
2. Учить наблюдать за посадкой и всходами семян.
3. Воспитывать бережное отношение к растениям, трудолюбие.
4. Расширять, обогащать, активизировать словарь детей.

Задачи проекта для родителей:

1. Предложить родителям советы по формированию экологического воспитания у детей.
2. Способствовать взаимодействию семьи и ДОУ.

Этапы проекта:

1. Подготовительный этап.

Постановка проблемных вопросов.

Что мы знаем о растениях?

Что можем и хотим узнать?

Как мы это узнаем?

Подготовка места и оформление огорода в группе. Подбор информации (загадки, стихи, песни). Рассматривание иллюстраций на тему: «Овощи». Чтение художественной литературы об овощах. Выставка поделок из овощей.

2. Основной практический этап.

Коммуникативная. Игровая. Продуктивная. Трудовая. Познавательно-исследовательская. Экспериментирование.

Чтение художественной литературы.

Беседы: «Что растёт на грядке?»; «Овощи»; «Чем полезны овощи»

Загадывание загадок про овощи. Инсценировки стихотворений об овощах.

Дидактические игры: «Найди такой же»; «Собери целое»; «Что растёт на огороде»; «Чудесный мешочек».

Пальчиковые игры: «Есть у зайца огород»; «Варим суп»; «Капуста»

Сюжетно-ролевые игры: «Дача», «Магазин».

Рисование: «Заготовим овощи на зиму». Лепка: «Овощи в тарелке».

3. Заключительный этап.

Драматизация сказки «Репка».

Ожидаемые результаты по проекту для детей:

1. Расширение знаний детей о жизни растений.
2. Создание необходимых условий в группе и на участке для наблюдений за жизнью растений, и возможностью ухаживать за ними.
3. Развить познавательный интерес у детей, любознательность, коммуникативные навыки.
4. Развить умение правильно пользоваться простейшими орудиями труда по обработке почвы и ухода за растениями.

Ожидаемые результаты по проекту для родителей:

1. Обогащение родительского опыта приёмами взаимодействия и сотрудничества с ребенком в семье.

Итоговое мероприятие проекта:

1. Огород на подоконнике и продолжение на участке группы.
2. Сбор урожая.

Продукты проекта для детей:

1. Драматизация сказки: «Репка»
2. Чтение сказок, рассказов об овощах. Разучивание стихов, загадок об овощах
3. Дидактические игры, подвижные игры.
4. Выставка детских рисунков и поделок из пластилина и бумаги.

Продукты проекта для родителей:

1. Выставка детских рисунков и поделок из пластилина и бумаги.
2. Папка-передвижка «Как организовать огород на окне с детьми дома».