

## **Информационная карта проекта.**

1. Полное название проекта: "Здравствуй, осень!".
2. Автор проекта: Мясникова С.Н. воспитатель средней группы.
3. Вид, тип проекта: групповой, среднесрочный, исследовательско-творческий.
4. Актуальность проекта: в условиях образовательного процесса укрепляем и расширяем связь с природой, воспитываем бережное отношение к живой и неживой природе, приобщаем к совместной деятельности детей и родителей.

5. Цель проекта: создание условий для развития познавательных и творческих способностей детей в процессе разработки совместного проекта.

6. Задачи:

- обобщить и систематизировать представления детей об осенних изменениях в природе, о характерных сезонных явлениях;
- расширить представления детей о многообразии и пользе осенних даров природы;
- развивать умение видеть красоту окружающего природного мира, разнообразие его красок и форм через наблюдения во время прогулок, при рассматривании иллюстраций и картин художников;
- расширять и активизировать речевой запас детей на основе углубления представлений об окружающем;
- отражение знаний, полученных опытным путём, в различных видах деятельности (игровой, продуктивной, коммуникативной, познавательно - исследовательской);
- способствовать развитию памяти, восприятия;
- воспитывать у детей бережное отношение к природе.

6. Сроки проведения: сентябрь - ноябрь 2020 года.

7. Количество участников проекта: 22 ребёнка средней группы.

8. Возраст детей: 4 года (средняя группа).

9. Форма проведения: дневная (в рамках организации педагогического процесса на занятиях и в повседневной жизни с учётом принципов частичной интеграции).

10. Ожидаемые результаты (продукт проекта):

- осуществление в группе образовательного процесса по обозначенной проблеме;
- совершенствование экологической среды группы;
- вовлечение родителей в педагогический процесс группы, укрепление заинтересованности в сотрудничестве с детским садом;
- оформление картотеки наблюдений;
- праздник Осени.

## План - схема осуществления проекта

Образовательные области программы	Виды детской деятельности.
Познание	<p>Беседы об осени. <i>(Приложение 1)</i></p> <p>Просмотр презентации «Осенние загадки».</p> <p>Ди «Мамы и детеныши», «Когда это бывает»</p> <p>Задания на сравнения.</p> <p>Описание природы в сентябре – октябре – ноябре.</p> <p><i>(Приложение 2)</i></p> <p>Цикл наблюдений «Изучаем жизнь природы осенью»</p> <p><i>(Приложение 3)</i></p> <p>Составление альбома «Времена года».</p> <p>Упражнения ФЭМП «Пересчитай листья», п\и «Тучи дождевые».</p>
Коммуникация	<p>Творческое рассказывание детей по теме «Мы гуляли на участке».</p> <p>Рассматривание сюжетных картин.</p> <p>Составление описательных рассказов с помощью схем: «Овощи – фрукты». «Времена года», «С какого дерева лист».</p> <p>Игры «Найди ошибку», «Подбери слово», «Назови ласково», «Назови правильно».</p> <p>Комплекс упражнений: «Деревья»</p> <p>Игра лабиринт «Куда упали листья».</p> <p>Беседа по вопросам о времени года - осень</p>
Чтение художественной литературы	<p>Пословицы, загадки, поговорки, потешки.</p> <p>Чтение и заучивание стихотворений об осени.</p> <p>Чтение стихотворения Ю.Тувима «Овощи».</p> <p>Чтение сказки «Осень на пороге» Н.Сладкова</p> <p>«Как птицы и звери к зиме готовятся» Г.Снигерев</p> <p>Пальчиковая гимнастика <i>(Приложение 4)</i></p>

Художественное творчество	<p>Коллективное рисование «Корзина яблок»</p> <p>Коллективная аппликация из салфеток «Осень».</p> <p>Лепка «А у нас яблочки поспели»; «Морковка»; «Веточки рябины».</p> <p>Аппликация «Дары осени»</p> <p>Рисование «Золотая осень»</p> <p>Создание коллажа из осенних листьев.</p> <p>Рисование паучка и рябиновой ветки.</p>
Социализация	<p>Сюжетно – ролевая игра «Овощной магазин». Игры – драматизации по произведениям «Репка».</p> <p>Игра «Что нам осень принесла».</p> <p>Ди «Чудесный мешочек», «Что растет на грядке?», «Овощи и фрукты».</p> <p>Пи «Найдите дерево», «Лети, листок, ко мне в кузовок».</p>
Труд	«Дары осени» - сбор урожая и природного материала на прогулке.
Музыка	<p>Слушание: И.П.Чайковского «Времена года»</p> <p>Разучивание песен об осени "Эта осень", "Как-кап", "Осень", "Что любит мишка" Музыка и слова Т.Н.Лебзак</p> <p>Разучивание танцев и хороводов " Танец с листиками", "Танец с зонтиками", "Огородная-хороводная", "Эта осень"</p> <p>Праздник осени «Бродит осень у ворот»</p>

Папка для родителей «Времена года. Осень» (по материалам сайта «Родная тропинка».

Участие в выставке «Урожай-2020» детей и родителей:

- Семья Караваева Егора «Танк Т-34»;
- Семья Руди Дмитрия «Гусиница-модница»;
- Семья Глазунова Леонида «Прекрасные лебеди»;
- Семья Козловой Марины «Ваза», «Куколка»;
- Семья Постникова Кирилла «Кактус»,
- Семья Перминова Егора «Три гусенички».

## **Беседы. Знакомство с приметами осени.**

### **Сентябрь**

#### **Чтение стихотворения**

Сентябрь, октябрь, ноябрь

С дождем и листопадом,

И птицы улетают,

И детям в школу надо

#### **Знакомство с приметами ранней осени.**

Воспитатель: Какое время года сейчас? А месяц? (Сентябрь). Сентябрь – это первый осенний месяц. Сейчас ранняя осень. На улице жарко? Солнце светит? Ветер дует?

Какого цвета листья на деревьях? Трава высохла или еще зеленая? А цветы цветут?

Как одеты люди?

Ранней осенью немного холодает, но еще тепло. Солнце ярко светит. Дожди идут редко. Листья начинают менять окраску. В садах и парках еще цветут цветы. На полях и в садах убирают урожай овощей и фруктов. В лесу собирают грибы. Перелетные птицы собираются в стаи и готовятся к отлету на юг.

### **Октябрь**

#### **Чтение стихотворения А. Плещеева «Осень».**

Что ты рано в гости,

Осень, к нам пришла?

Еще просит сердце

Света и тепла.

#### **Признаки «Золотой осени».**

Дети рассматривают картинку с изображением осеннего пейзажа и отвечают на вопросы: - Какое время года изображено на картинке? Какой осенний месяц? Почему вы так думаете? Погода теплая или холодная? Почему вы так думаете? Какая одежда на людях? Где находите!

люди? Что они делают? Какого цвета листья в октябре? В октябре часто идут дожди?

Какое небо? Как светит солнце? Много ли фруктов и овощей в октябре? Почему много листьев на земле!

Как называется явление природы, когда падают листья? Что делают птицы в октябре?

### **Ноябрь**

#### **Чтение стихотворения**

Скучная картина!

Тучи без конца, дождик льется,

Лужи у крыльца.

#### **Описание поздней осени**

Воспитатель. Поздней осенью становится холодно. Солнце светит редко и греет. Небо серое, хмурое. Часто идут холодные морозящие дожди. Деревья сбрасывают последние листья. Трава засохла, цветы завяли. Последние птицы улетают на юг. Животные готовятся к зиме. Люди надели теплую одежду.

#### **Беседа по вопросам.**

- Как называется первый осенний месяц? — А второй, третий?
- На улице тепло или холодно?
- Солнце часто светит?
- Дожди часто идут?
- Трава растет или засыхает?
- Что происходит с листьями на деревьях?

**Сравнение.**

Задание:

а) Закончите предложения:

В октябре было тепло, а сейчас - ... (*холодно*).

В октябре листья начинают падать, а сейчас - ... (*опали*).

В октябре птицы начали улетать, а сейчас - ... (*все улетели*).

В октябре солнце немного грело, а сейчас - ... (*не греет*).

В октябре дожди шли редко, а сейчас - ... (*часто*).

В октябре снега нет, а в ноябре выпадает ... (*первый снег*),

б) Сравните осень с летом. Скажите наоборот:

Летом солнце яркое, а осенью...

Летом небо светлое, а...

Летом день длинный, а...

Летом деревья зеленые, а...

Летом люди одеваются легко, а...

Летом колхозники растят урожай, а...

в) Найдите ошибки:

В ноябре дети носят легкую одежду.

В ноябре набухают почки, распускаются листья.

В ноябре солнце сильно греет.

В ноябре бывают заморозки и снег.

В ноябре птицы прилетают из теплых краев.

**Осенние загадки**

Листья с веток облетают, птицы к югу улетают.

«Что за время года?» — спросим. Нам ответят: «Это...» (*осень*)

Опустели наши грядки. Огород и сад в порядке.

Ты, земля, еще рожай. Мы собрали... (*урожай*)

Листья в воздухе кружатся, тихо на траву ложатся.

Сбрасывает листья сад — это просто... (*листопад*)

Стало ночью холодать, стали лужи замерзать.

А на травке — бархат синий. Это что такое? (*Иней*)

Ветер тучу позовет, туча по небу плывет.

И поверх садов и рощ моросит холодный... (*дождь*)

Стало хмуρο за окном, дождик просится к нам в дом.

В доме сухо, а снаружи появились всюду... (*лужи*)

В сером небе низко тучи ходят близко,

Закрывают горизонт. Будет дождь. Мы взяли... (*зонт*)

Ветки в парке шелестят, сбрасывают свой наряд.

Он у дуба и березки разноцветный, яркий, броский. (*Листопад*)

### Цикл наблюдений, эксперименты...

#### «Ветер подул»

Цель:

- Уточнение представлений детей об осени по существенным признакам осени: холодный ветер.
- Формирование интереса детей к самостоятельному наблюдению за явлениями неживой природы.
- Активизация словаря детей: ветер.

Оборудование: 2 карточки из календаря природы, ветер, нет ветра; прямостоящее дерево, дерево качается, ветви наклонены.

Ход наблюдения.

- Сравните две картинки:

Чем они отличаются?

- Почему ветви у дерева наклонены?

- Как определить наличие ветра? (Дети наблюдают за движением султанчиков, вертушки).

Ветер дует-развевает флажок, шуршит султанчиками, крутит вертушку.

- А высоко на небе ветер дует? (дети наблюдают за быстрым движением туч)

- Что заставляет тучи мчаться?

- Какая погода? Ветрено?

- Покажите карточку из календаря.

Ветер подул

Хлопнул ветер дверью сильный

Ветер громкий, ветер сильный,

Он с деревьев листья рвет,

Пыль несет он в огород.

Деревце в окно стучится

Может всякое случиться.

С. Егоров

- Осенний ветер похож на летний: добрый, ласковый, теплый?

Какой осенний ветер?

Ветрено, ветрено

Вся земля проветрена!

И. Токмакова

#### «Наступила осень – листья пожелтели»

Цель:

- Формирование представлений детей о сезонных изменениях в природе: изменение цвета листьев, так как наступила осень.
- Развитие внимания.
- Активизация словаря: листья желтые, красные, зеленые.

Оборудование:

Ход наблюдения.

Дети наблюдают за кленом.

- Давайте полюбуемся нашим деревом. Оно живое, растет, дышит, питается.

Воспитатель пересказывает детям отрывок из рассказа "Последний лист" П. Молчанова.

... И вдруг клен почувствовал, что ему стало прохладно. Он пожелтел. Зашумел листвою.

А вечером ему стало холоднее. Со всех сторон волнами накатывался ветер. Деревце никак не могло уснуть. А на утро, едва забрезжил рассвет, оно почувствовало, что горит.

Пробежал мимо ежик. Остановился, удивился:

- Чудно! И кто это перекрасил деревце в желтый цвет?...

Пролетела мимо сорока, затараторила;

- Откуда здесь такое яркое деревце?

И верно ведь! Все листья за одну ночь стали ярко желтыми. Шелестят на ветру, перешептываются.

И тут молоденький клен понял:

Это наступила осень.

Полюбуйтесь осенними желтыми листьями. Они мелькают среди зеленой листвы.

Отгадайте загадку:

Висят на ветке золотые монетки.

(осенние листья)

В сентябре наступают холода. Люди одеваются в теплую одежду, у животных вырастает теплый подшерсток, а на деревьях и кустах от холода лист желтеет.

Давайте рассмотрим березку; рябину, тополь, спирею (Дети сравнивают цвет листьев разных деревьев и кустарников).

### «От воды туман»

Цель:

- Знакомство детей с осенним явлением: туман.
- Формирование интереса детей к самостоятельному наблюдению.
- Активизация словаря детей: осень, холодно, туман.

Оборудование: игрушка – ворон, таз с горячей, теплой водой.

Ход наблюдения.

Воспитатель предлагает детям полюбоваться туманом:

- Это туман.

- Какой он?

- Потрогайте туман рукой, помашите руками перед собой, его не развеять, руками не поймать. Посмотрите на дома, на деревья. Расскажите, что вы видите, а что не видите.

Потемнели ветви,

Из воды туман

Гонит тучи ветер

Из холодных стран.

В. Степанов

- На ветвях березы сидит мудрая птица – ворон. Пойдемте к нему, и он расскажет нам про туман.

Дети идут к березе. Птица просит детей рассказать о погоде: тепло или холодно, есть ли ветер, какое сейчас время года.

Рассказ ворона о тумане:

Осень. Солнце светит мало, холодно. Ночью заморозило траву, листву. Холоден воздух. А в реке, ручейках, болотах, оврагах вода, она теплее, чем воздух. Поднимается от воды пар – это туман. Он тяжелый, стелется по земле, ползет. Туман белый, густой. Наступило утро, глянь, все бело.

- Ребята, по туману можно узнать какой будет день – пасмурный или ясный.

Если туман утром поднимется к небу – будет пасмурно.

Если туман прижмется к земле – жди солнца.

Ворон: Сегодня будет ясно.

(Дети наблюдают за растворением тумана).

Осень

Осень в белые туманы

Сад хоронит по утрам.

Ни дорожек, ни поляны –

Ничего не видно нам.

Понапрасну, где-то с крыши  
Кукарекает петух:  
Осень будто и не слышит  
И туман как-будто глух!  
Понапрасну лает в будке  
Рассердившийся Буян  
И не дует осень в дудки,  
И туман, как есть туман!  
Но лишь солнце острым, светлым  
Первым выстрелит лучом –  
Осень к речке, старым ветлам  
Подбирается бочком.  
И туман снимает белый –  
Полотно за полотном:  
Сад умытый, свежий, целый  
Вновь мы видим за окном!  
Е. Городецкий

Эксперимент: Ворон рассказал нам, что туман поднимается от воды в холодный день. Давайте сами сделаем туман. (Выставляется таз с горячей водой. Дети наблюдают, как от воды поднимается пар).

- Что мы получили? Туман! Он клубится, поднимается над водой и расползается, стелется по сторонам.

### «Дождь и снег»

Цель:

- Формирование представлений детей об осени по существенным признакам сезона: основные осенние явления (в октябре снег и дождь, хмурое небо).
- Воспитание интереса детей к самостоятельному наблюдению за явлениями неживой природы.
- Активизация словаря детей: снег, дождь, осень, пасмурно.
- Обогащение словаря: октябрь.

Оборудование: модель конструктор (кружочки маленьких размеров из картона холодных тонов, часть кружков с прорисовкой снежинок).

Ход наблюдения.

- Что у нас над головой?

- Какое сегодня небо: ясное или пасмурное?

- Видно ли на небе солнце?

- Дует ли ветер?

- Холодная или теплая погода?

- Почему вы одеты тепло, рукавицы на руках?

- Расскажите про пасмурную осеннюю погоду. (Дети слушают рассказ 1-2 детей).

Осенью небо низкое, темное, синее, фиолетовое, серое. Тучи большие, медленно плывут по небу.

- На что похожи тучи?

Я смотрю на небо и представляю грозное, холодное, бушующее море, по нему плывет пароход, из трубы валит серый дым клубами.

- У-у-у – воет ветер, гудит пароход.

- А вы, что представляете?

- Что несут тучи?

- Какой дождь осенью: крупный или мелкий, моросящий?

- Дождь теплый или холодный?



Сегодня холодный, морозящий, колючий дождь.

Дети наблюдают за дождем со снегом, выкладывают модель дождя со снегом: сначала сверху стола выкладывается туча из маленьких кружков. На сигнал «дождь», дети передвигают отдельные капельки – кружки вниз; на слова «снег» - передвигают кружочки со снежинкой; на слова «дождь и снег» - выбирают 2 вида карточек.

Дождик

Дождик, дождик моросит осенний. Кружочки - капельки

Сеет дождик через сито дым серый.

Дождь художник: он рисует лужи, Выкладывают лужи из

И на трубах он играет не хуже дождинок

Вот и серый снег пошел, лег густо. Кружочки - снег

До чего же хорошо и грустно. Сугробы

Р.Сэф

В народе есть примета – если снег упал днем – он растает.

**«Где же солнышко?»**

Цель:

- Формирование представлений детей об осенних изменениях в неживой природе (солнце светит не ярко, тусклое, мало греет, холодное).
- Развитие внимания, речи.
- Активизация словаря детей: солнце, холодно.

Оборудование: игрушка – заяц.

Ход наблюдения.

К детям в гости приходит заяц, он давно не гулял с ними, поэтому просит рассказать, что изменилось.

Воспитатель: Я буду рассказывать, а вы, ребята, покажите зайчонку осенние изменения.

Осенью

Осень наступила, высохли цветы,

И глядят уныло голые кусты.

Вянет и желтеет травка на лугах,

Только зеленеет озимь на полях.

Туча небо кроет солнце не блестит,

Ветер в поле воеет, дождик моросит.

А. Плещеев

- Какая погода осенью: холодная или теплая?

- Когда бывает тепло?

- Посмотрите на небо? Есть ли солнце?

- Протяните ладони: тепло ли вам?

Солнце не блестит, не яркое.

Давайте посмотрим на тень от березы – она бледная, серая, нечеткие линии, размытые очертания. Это от того, что солнце далекое, не яркое, мало светит.

- Узнаем, тепло ли солнце?

На участок выносят резиновые мячи, мокрые от воды. Если солнце греет, то оно высушит лучами мячи. (Дети через определенный промежуток времени отмечают, что солнце не нагрело поверхность мячей, они мокрые).

Оглянитесь вокруг, на дорожках лужи, земля мокрая, много грязи. Это осеннее солнце не греет, не сушит дорожки и почву.

ОКТАБРЬ – грязник.

Почему его так называют?

Отметим в календаре природы солнце (дети выбирают карточку с малым количеством лучей).

«Засолка капусты»

Мы капусту рубим, *(резкие движения прямыми кистями рук вниз и вверх).*

Мы морковь трем, *(пальцы рук сжаты в кулаки, движение кулаков к себе и от себя).*

Мы капусту солим, *(движение пальцев, имитирующее посыпание солью из щепотки).*

Мы капусту ждем. *(интенсивное сжатие пальцев рук в кулаки).*

Раз, два, три, четыре, пять –

Будем листья собирать.

Листья березы,

Листья рябины,

Листики тополя,

Листья осины,

Листики дуба мы соберем,

Маме осенний букет отнесем.

*Сжимают и разжимают кулачки.*

*Загибают большой палец.*

*Загибают указательный палец.*

*Загибают средний палец.*

*Загибают безымянный палец.*

*Загибают мизинец.*

*Сжимают и разжимают кулачки.*

Наши нежные цветки

Раскрывают лепестки,

Ветерок чуть дышит,

Лепестки колыхнет.

Наши нежные цветки

Закрывают лепестки,

Головками кивают,

Тихо засыпают.

*Соединяем ладони, образуя «бутон». Затем «раскрываем цветок» - пальчики разводим в стороны, затем пальцы шевелятся, снова соединяются в «бутон». Слегка покачиваем руками.*

Один, два, три, четыре, пять,

Вышли пальчики гулять.

Этот пальчик гриб нашел,

Этот пальчик резать стал,

Этот пальчик чистить стал,

Этот пальчик стал варить,

А этот пальчик сел и все съел,

Оттого и потолстел!

*Пальцы в кулачки, ладошками наверх.*

*Отогнули мизинцы, далее следующие пальцы.*

*Большие пальцы вверх!*

Ветер северный подул,

все листочки с липы сдул с-с-с

Полетели, закружились

И на землю опустились.

Дождик стал по ним стучать

кап-кап-кап

кап-кап-кап

Град по ним заколотил,

листья все насквозь пробил,

снег потом припорошил,

Одеялом их накрыл.

*подуть на пальцы*

*смахивать руками, будто сдувает листочки*

*ладони зигзагами плавно опустить на стол*

*постучать пальцами по столу*

*постучать пальцами по столу*

*постучать кулачками по столу*

*плавные движения вперед-назад кистями*

*ладони прижать крепко к столу*